

ESCOLA	<b>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUINTA DE MARROCOS</b>	ANO LETIVO:	<b>2024/ 2025</b>
SERVIÇO	<b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS/ GRUPO DISCIPLINAR 290</b>	DATA:	<b>Outubro 2024</b>
ASSUNTO	<b>PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE DUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA- 5º ANO</b>	RESPONSÁVEL:	

Unidade Didática	Objetivos	Conteúdos	Metodologias Educativas	Recursos	Avaliação	Gestão letiva
<b>Unidade 1</b> <b>“Viver juntos”</b>	1. Valorizar a mudança como condição do crescimento humano.  2. Valorizar a diversidade dos membros de um grupo como um fator de enriquecimento.	-A mudança, uma constante na vida.  ·Os grupos onde me insiro: Família; Escola; Turma; Amigos; Paróquia; Catequese; Escuteiros; Desporto.  ·Característica dos grupos: conjunto de pessoas com finalidades comuns, que se juntam para atingirem objetivos, através de estratégias concertadas de atuação, estabelecendo entre si relações.  ·Integração nos grupos: Colaboração com os outros; Aceitação dos outros e das suas características pessoais; Disponibilidade para ouvir; Participação  ·Critérios éticos de seleção dos grupos	-Visualização do vídeo “Normal é ser diferente” e realização de desenhos sobre a importância de saber lidar com as diferenças.  -Leitura das págs.18-19. Refletir acerca dos grupos aos quais pertencemos e os critérios que guiam essas escolhas.	Computador Projetor Caderno  Quadro Computador Projetor	-Observação direta e registo.  -Participação oral e escrita.	1º Semestre

Unidade Didática	Objetivos	Conteúdos	Metodologias Educativas	Recursos	Avaliação	Gestão letiva
	<p>3. Interpretar textos bíblicos sobre a Aliança.</p> <p>4. Reconhecer as implicações da Aliança na vida quotidiana.</p> <p>5. Valorizar a aliança como condição facilitadora da relação entre as partes.</p>	<p>. Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade: Dt 5, 1-33.</p> <p>. Os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e desinteressada.</p> <p>A Aliança é condição facilitadora da relação entre as partes.</p> <p>. Os valores essenciais para a convivência: Colaboração; Aceitação dos outros e das suas características pessoais; Disponibilidade para ouvir; Respeito; Paz; Verdade; Justiça; Bondade.</p> <p>. A necessidade de se estabelecerem regras de convivência e as consequências da sua não aplicação.</p> <p>. Querer viver de forma pacífica com os outros: construir uma aliança de convivência para a turma e a escola</p>	<p>Leitura das págs. 24-25 do manual.</p> <p>Reflexão acerca do significado da palavra “Aliança”.</p> <p>Visualização de filme sobre a história bíblica de Noé, e diálogo sobre os seus ensinamentos.</p> <p>Leitura parcial das págs. 25-28.</p> <p>Visualização dum parte do filme “O príncipe do Egito”, sobre a figura de Moisés.</p> <p>Realização das atividades da pág. 29 e correção.</p>	<p>Manual</p> <p>Computador Projetor</p> <p>Manual</p> <p>Computador Projetor</p> <p>Manual</p>		<p><b>1º Semestre</b></p>

Unidade Didática	Objetivos	Conteúdos	Metodologias Educativas	Recursos	Avaliação	Gestão letiva
<p><b>Unidade 2 e “Advento e Natal”.</b></p>	<p>1.Reconhecer que Deus é sempre fiel à sua Aliança.                  2.Interpretar textos bíblicos sobre a esperança de Israel.                  3.Reconhecer em Jesus a nova Aliança de Deus com a Humanidade.                  4. Compreender o sentido do Advento.                  5. Identificar as figuras do Advento.                   6. Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus.                   7. Promover o valor da esperança na sociedade de acordo com a mensagem de Jesus.</p>	<p>·A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo: Is 9,1-6; 11,1-9.                   ·O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós. Mt 1, 18-25.                   O Advento: tempo de espera e de esperança.                  As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem: João Batista; Maria, a mãe de Jesus.                   ·Jesus, o Salvador; Emanuel, Deus conosco na história.                  .Jesus encarna numa realidade histórica: Jo 1,1-4.14.                  · A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social.                  Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã.                   ·A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus.</p>	<p>Explicação e reflexão acerca do significado da palavra “Messias”.                  Messias esperado vs Messias real.                   Visualização de vídeo acerca da figura de João Batista e da proclamação de Jesus como o Messias esperado.                   Realização de presépios e árvores de Natal</p>	<p>Manual                   Bíblia                   Computador                  Projetor                   Cartolinas                  Cola                  Canetas</p>	<p>-Observação direta e registo.                   -Participação oral e escrita.</p>	<p><b>1º Semestre</b></p>

Unidade Didática	Objetivos	Conteúdos	Metodologias Educativas	Recursos	Avaliação	Gestão letiva
<b>Unidade 3 “A família, comunidade de amor”.</b>	<p>1. Reconhecer as diferentes funções da família.</p> <p>2. Identificar o projeto de Deus para a família.</p> <p>3. Promover os valores do amor na vida familiar.</p>	<p>Funções da família: de humanização; de socialização e educação; de afetividade; de proteção; de interajuda.</p> <p>-A família é: Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor; Espaço de crescimento pessoal, através do afeto, da presença do modelo masculino/feminino, de um clima de confiança, de intimidade, de respeito, de liberdade e de responsabilidade; Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores; Lugar educativo contra as injustiças sociais; Acolhimento e reconhecimento da pessoa.</p> <p>O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica: Ef4,25.29.31-32: viver os valores da verdade, da bondade, do perdão.</p> <p>Comunhão de pessoas que vivem no amor: acolhimento cordial, encontro com os outros, gratidão, diálogo, serviço generoso.</p>	<p>Leitura das págs. 66-67 do manual.</p> <p>Realização de desenho com mensagem acerca da importância da família.</p> <p>Visualização de vídeo acerca do valor da família.</p> <p>Leitura e reflexão a partir de passagens bíblicas que falam sobre esta temática (Pr 1, 8-9. Dt 6, 6-7)</p> <p>Realização do labirinto da pág. 72.</p>	<p>Manual</p> <p>Folhas</p> <p>Computador Projektor</p> <p>Bíblia</p> <p>Manual</p>	<p>-Observação direta e registo.</p> <p>-Participação oral e escrita.</p>	<p><b>1.º Semestre</b></p>

Unidade Didática	Objetivos	Conteúdos	Metodologias Educativas	Recursos	Avaliação	Gestão letiva
<b>Unidade 4</b> <b>“Construir a Fraternidade”.</b>	<p>4. Valorizar a participação de todos na vida familiar.</p> <p>1. Reconhecer a igual dignidade de todo o ser humano.</p> <p>2. Valorizar a comum filiação divina</p> <p>3. Reconhecer como modelo de vida a forma de viver das primeiras comunidades cristãs</p> <p>4. Verificar quais são as fragilidades e as ameaças à fraternidade.</p> <p>5. Identificar a perspectiva cristã sobre o perdão.</p>	<p>. Participação e corresponsabilidade na vida em família. Todos os membros são chamados a encontrar soluções para as dificuldades de acordo com as suas capacidades. A vivência da solidariedade, do dom de si mesmo, da justiça e do amor.</p> <p>. O significado da palavra ‘fraternidade’ e o seu alcance social e religioso. .Somos todos irmãos: todos somos seres humanos; todos somos dotados de razão e consciência; todos somos habitantes da mesma casa: Universo e a Terra são o nosso lar.</p> <p>Deus, como Pai, ama todas as pessoas: Jo13, 14.</p> <p>Os primeiros cristãos propõem-nos uma comunidade modelo: Act2,42-47.</p> <p>O mal, fragilidade e ameaça à fraternidade, que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa: mentir; pensar mal do outro, desejar mal ao outro, o conflito não resolvido e a violência, a maledicência, o egoísmo, a inveja, a ofensa, a rejeição</p> <p>A mensagem cristã sobre o perdão: Sir28,1-7 perdoar o outro e recusar a ofensa; Lc6,36-38 ser misericordioso.</p>	<p>Visualização de vídeo acerca da importância dos mais velhos na família.</p> <p>Atividade-síntese da unidade letiva (completar).</p> <p>Leitura das págs. 92-93 (definição de fraternidade).</p> <p>Visualização de vídeo intitulado “Solidariedade” e perguntas.</p> <p>Realização de jogo sobre os direitos humanos.</p> <p>Leitura e reflexão a partir de passagens bíblicas sobre o tema.</p>	<p>Projedor</p> <p>Computador</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Manual</p> <p>Computador</p> <p>Projedor</p> <p>Ficha de trabalho</p> <p>Tabuleiro</p> <p>Fichas</p> <p>Dados</p> <p>Bíblia</p>	<p>Assiduidade, apresentação do material necessário, respeito aos colegas e docente, interesse pela disciplina, empenho e qualidade dos trabalhos realizados.</p>	<p><b>2.º Semestre</b></p>

	<p>6.Promover o valor do perdão na construção de um mundo mais fraterno.</p> <p>7. Comprometer-se com a construção de um mundo mais fraterno promovendo o bem comum e o cuidado do outro.</p>	<p>Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações pessoais: aceitar os erros (a revisão de vida); estar disposto a pedir perdão; aceitar os outros apesar dos seus erros; ser capaz de perdoar; aceitar ser perdoado.</p> <p>A regra de ouro, Lc6,31 “O que quiserdes que os outros vos façam, fazei-lho vós também”.</p> <p>Propostas para promover o bem comum e o cuidado do outro na nossa vida.</p>	<p>Visionamento de vídeo acerca de sem-abrigo e reencontro com a família.</p> <p>Realização do jogo do amigo secreto.</p>	<p>Visualização de filme “Madre Teresa de Calcutá” e perguntas.</p> <p>Atividade síntese da Unidade Letiva (exercício de completar).</p>	<p>Computador Projetor Ficha de trabalho</p> <p>Fichas de trabalho.</p>	
--	---	---	---	--	---	--