

Notícias da Quinta

Ano III nº 15 fevereiro de 2026

Coordenação da professora Isabel Franco

de todos para todos

Há sempre muita coisa a acontecer! Neste jornal, a prioridade das prioridades é a PALAVRA escrita pelos próprios alunos: pode ser uma notícia, uma composição redigida em sala de aula (de qualquer disciplina) ou uma entrevista realizada nos intervalos. O importante é escrever, rever, corrigir, infelizmente sempre com pouco tempo para pensar. Nestes tempos em que vivemos sobra pouco tempo para saborear o gosto de uma folha em branco: é uma oportunidade que nos é oferecida e gratuita! “Toma, podes escrever o que quiseres, a folha é tua, deixa a tua marca aqui.”

Não se trata da oportunidade de “marcar golo”, como quando surge uma situação de falta ou “penalty”, mas é um tempo que é só teu, em que tu és desafiado a escolher as melhores ideias e as palavras (caladas) que já trazias na tua cabeça há muito tempo! É aquele momento em que podes comunicar com os outros e dizer-lhes como é que olhas para o mundo, como é que enfrentas um desafio, uma dificuldade, ou antes, uma oportunidade. Inventar histórias, fazer entrevistas, resolver quebra-cabeças de palavras, escrever um texto na aula de Matemática, tudo é importante! Por isso, aqui fica uma saborosa salada de textos! Sirvam-se à vontade!

Desde as entrevistas à Comunidade sobre o impacto das tempestades, as entrevistas aos alunos de Português Língua Não Materna sobre as suas raízes, até aos textos de 9.º ano escritos na aula da Matemática, tudo ajuda a compreender o que a nossa Escola sente, a “provar” e a conhecer melhor... “o melhor” dos nossos alunos!

ENTREVISTA A UMA ALUNA DE P.L.N.M.

A Julieta Muñoz é aluna de “Português Língua Não Materna” do Professor Nuno Capaz que se dispôs a colaborar nesta entrevista. Acompanhou a aluna nas respostas que deu a todas as perguntas.



NQ= “Notícias da Quinta” / JM= Julieta Muñoz

NQ- Diz-me o teu nome completo.

JM- Eu sou a Julieta Velez Muñoz.

NQ- Em que ano estás?

JM - Estou no 6.º ano.

NQ- Onde nasceste?

JM - Eu nasci em Medellín, na Colômbia.

NQ- Que memórias tens?

JM - As memórias que eu tenho são da minha escola antiga, das muitas montanhas, da especialidade da comida que é a salada. As pessoas são muito amáveis mas os estrangeiros confundem amabilidade com carinho.

NQ- Vives com a tua família?

JM - Eu vivo com a minha mãe, o meu pai e o meu irmão. O meu irmão é maior de idade, tem 21 anos. A mãe tem 37 e o pai tem a mesma idade.

NQ- Qual a tua cor e música preferida?

JM - A minha cor favorita é o azul. A minha música preferida é o “rap” e o “rock”.

NQ - Como te sentes na escola, agora?

JM - Até hoje, 22 de janeiro, estou bem porque fiz muitos amigos, e eu percebo um pouco mais as aulas.

NQ - O que é que te tem ajudado mais na tua vida escolar?

JM - O que me tem ajudado mais na minha vida escolar é perceber o idioma (*que aprende com o prof. Nuno Capaz*) e a minha amiga Matilde

NQ - Qual é a tua disciplina favorita ?

JM -A minha aula favorita é a de Artes.

NQ- Qual é o teu passatempo preferido?

JM - O meu passatempo preferido é jogar com os meus amigos.

NQ- Na Colômbia a escola era diferente em muitas coisas? Horários, disciplinas e disciplina, etc?

JM -Na Colômbia a minha escola é maior porque tem quatro campos de voleibol, ténis, futebol, andebol e basquetebol, uma piscina e seis blocos.

O calendário é de fevereiro até novembro. As férias são em abril e de dezembro até fevereiro.

NQ- Qual foi a melhor coisa que te aconteceu nos últimos três anos?

JM - A melhor coisa que me aconteceu foi um “glow up”: a melhoria do meu cabelo, a minha cara (*pele*) e o meu peso.

NQ- Se pudesses realizar todos os teus sonhos, qual deles seria o primeiro a concretizar?

JM- O meu primeiro sonho que se poderia realizar era ser muito inteligente. O que mais gostaria de tudo na minha vida era dar vida ao meu irmão Tobias.

NQ- Estará sempre no teu coração! Obrigada!

A Professora Cláudia Dias, na aula de Matemática, propôs a alguns dos seus alunos de 9.º ano escreverem sobre um número à escolha. “Escreve o que ele te inspirar!” Um tema muito original e motivador, pelo que podemos aqui ler!

13

O número que escolhi é o número 13. O número 13 faz-me lembrar o azar, mas, ao mesmo tempo, a sorte.

Para mim, **o 13 representa a coragem, a força de vontade e a lealdade.**

O número 13 faz-me lembrar animais rápidos, dos quais a chita, a pantera e o leão. Calmos, independentes, imponentes e sobretudo rápidos. Logo, percebo que ser diferente não é mau, é ser único.

Francisco Simão, 9.º ano

55

O número que escolhi foi o 55, que é um dos meus números favoritos, pois representa a **minha data de nascimento a 5 de maio (05/05).**

Este número também me faz lembrar alguns elementos da natureza como as cascatas e os diversos rios que apresentam uma bela e linda biodiversidade de seres vivos.

Para além de alguns elementos da natureza, o número 55 também me faz lembrar alguns répteis, como as salamandras e as lagartixas. O réptil que mais me atrai e me surpreende é a serpente, pois elas podem sobreviver no deserto e nos rios ou lagos.

Assim sendo, como gosto muito deste número, coloquei-o no meu equipamento de basquetebol.

Martim Gomes, 9.º ano

0

Um número que nem sempre existiu, simplesmente porque as pessoas não aceitavam a ideia do nulo, do invisível, do nada.

Este número que atualmente é tão conhecido, tão utilizado e importante, mas, antigamente, era simplesmente impensável.

O zero mostra como **aquilo que pode parecer nada, que aparenta ser completamente insignificante, mudou, na verdade, a visão de todos em relação ao mundo.** Sem o zero os computadores, os calendários e datas, a ciência e a engenharia, de hoje em dia, não seriam nada do que são.

Este pode ser também uma metáfora de como, às vezes, as palavras, a esperança, as ações, apesar de poderem parecer insignificantes e sem valor, são, na verdade, “armas poderosas”, que podem vir a mudar o mundo, tal como o zero mudou tudo o que conhecemos hoje.

João Abreu, 9.º ano

A flor da lua

Que de dia é calada

Como um lixo desprezada

Nascida ao luar

Num belo pomar

Ela brilha no escuro

com um coração puro

um diamante, não!

Ela é uma luz na escuridão.

Brilha, brilha, linda flor

De noite e sem dor

Sempre de noite pura

Como a flor da lua.

Kiara Star, 9.º ano

A Professora Teresa Caldeira propôs este texto em LE (Francês) numa aluna do 9.º ano, muito engraçado. Para que todos os possam entender, segue a tradução, principalmente para os alunos do 2.º ciclo.

L' aventure du livre de Français perdu

Dans une petite école, un livre de Français très important a été volé.

Un voleur appelé Sébastian a volé le même livre à plusieurs élèves pendant la nuit. Le lendemain, David a vu que le livre n'était plus là et il a appelé la police.

L'inspecteur Simon est venu vite. Il a vu des taches d'encre et encre par terre; il a suivi le chemin jusqu'au parc de l'école. Là, Sebastian essayait de cacher les livres dans un sac avec d'autres cahiers. Quand la police est arrivée, Sebastian a eu peur et il a laissé tomber tous les livres : il a dit qu'il les voulait juste pour vendre les choses et pour avoir de l'argent. Mais l'inspecteur l'a arrêté.

Les livres sont revenus aux élèves. David était content et tous ont promis de bien garder leurs livres.

Beatriz Boagni, 9.º ano

Tradução

Numa pequena escola, um livro de Francês muito importante, foi roubado.

Um ladrão chamado Sebastião roubou o mesmo livro a diversos alunos durante a noite.

No dia seguinte, David viu que o livro já não estava ali e chamou a polícia.

O inspetor Simão veio depressa. Viu manchas de tinta e tinta derramada no chão e seguiu o caminho até ao parque da escola. Aí, Sebastião tentava esconder os livros num saco com outros cadernos. Quando a polícia chegou, Sebastião teve medo e deixou cair todos os livros. Ele disse que apenas os queria para vender coisas e ganhar dinheiro. Mas o inspetor prendeu-o.

Os livros voltaram para os alunos. David estava contente e todos prometeram guardar bem os seus livros.

CADERNO DE PASSATEMPOS

DESAFIOS DA OFICINA DE ESCRITA

DESAFIO - Dar a palavra ou dar

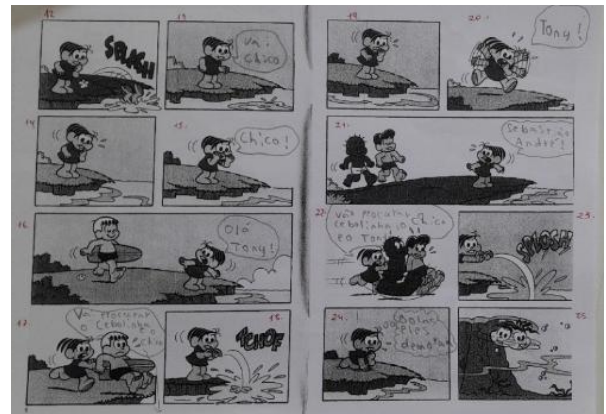
CEM (100) PALAVRAS

às **HISTÓRIAS SEM PALAVRAS**

Mônica em **Mergulhou, sumiu!**



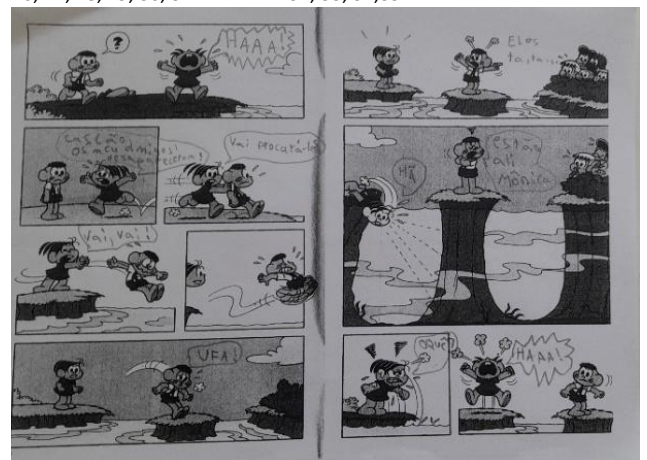
1. Num dia de verão, o Cebolinha e a Mônica foram à praia (fluvial).
2. Mônica - Olá Cebolinha!
Cebolinha - Olá Mônica!
3. Cebolinha - Vou para a água!
4. Mônica - Ok.
5. Mônica - Vou esperar
6. Mônica - Mais um pouco.
7. Mônica - Ok, já chega.
8. Mônica - Cebolinha!
9. Mônica - Bolas!
10. Mônica - Veio o Chico com a sua boia.
11. Mônica - Olá Chico! O Cebolinha desapareceu!
12. Chico - Vou procurá-lo mas não prometo!



12. O Chico mergulhou.
13. Mônica - Vai, Chico!
14. A Mônica vê o Chico desaparecer.
15. Mônica - Chico!
16. Mônica - Olá Toni!
17. Mônica - Vai procurar o Cebolinha e o Chico!!
18. O Tony deu um salto e mergulhou.
19. A Mônica percebe que o Tony também desapareceu.
20. Mônica - Tony!
21. Mônica - Sebastião, André!
22. Mônica - Vão procurar o Cebolinha, o Chico e o Tony!
23. A Mônica empurrou-os e mergulharam.
24. Mônica - Bolas, eles demoram!
25. A Mônica mergulhou a cabeça à procura deles e não via nada.

26, 27, 28, 29, 30, 31

32, 33, 34, 35



26. Mônica - Aaaaaaaah!
27. Mônica - Cascão, os meus amigos desapareceram!

28. *Mônica* – Vai procurá-los!
29. *Mônica* – Vai, vai!
30. *Mônica empurrou o Cascão com tanta força que ele foi cair em cima de uma rocha a meio do rio, de onde conseguia ver a outra margem. Avistou os amigos escondidos do outro lado do rio.*
32. *Cascão* - Eles es tão...tão...tão
33. *Mônica* - Hã?
- Gritou, antes de mergulhar a cabeça debaixo de água, sem perceber.*
- Cascão (furioso)* - Estão ali, Mónica!
34. *Mônica(furiosa)* - O quê?
35. *Mônica(furiosa)* – Ah!!
36. *Mônica* – Vou matar-vos!
37. *Mônica salta para o rochedo a meio do rio e vai atrás deles. Cascão salta também para a outra margem, só que eles desaparecem de novo!*
38. *Mônica não os vê em lado nenhum e, espantada, pergunta-se onde estarão eles...*



Ruben, 5.º ano

DESCRIÇÃO: Quem sou eu?



Faz um anúncio publicitário de ti próprio!

Olá! Bom dia!

Ficou sem beleza ou sem paciência?

Agora não precisa de ficar irritada, porque tem a Constança! Uma menina de dez anos simpática, amiga e com tudo o que precisa! Dança, canta e escreve; adora ler! Pode passear o seu cão ou

limpar o chão, mas não pode passar a ferro se não, queima-se!

(P.S. Já se queimou a passar.)

Mas isso não interessa, é a melhor ajudante possível!

Não fique aí parado: pegue já no telemóvel e pague!

Ela faz tudo e mais alguma coisa: vá a

Constança.ajuda.pt e marque já!

Até lá!

Constança Nobre Vaz, 5.º ano

CADERNO DE PASSATEMPOS (continuação)

Um aluno começa o texto escrevendo apenas 20 palavras e passa para o colega do lado que acrescenta outras 20, continuando a história.

Cada aluno tem as suas 20 palavras numa letra diferente que, no papel, correspondia a cores diferentes.

O pássaro tem asas amarelas, laranjas e azuis. O pássaro tem muitos amigos como o esquilo, o coelho e o veado e, juntos, divertiam-se todos os dias na floresta. Certo dia, enquanto ele sobrevoava, encontrou os amigos *e perguntou:*

- Vocês querem jantar todos juntos hoje?

Os amigos disseram:

- Podemos jantar num lar e depois ir ao parque para brincar e aproveitar a noite estrelada, escura e brilhante. Quando chegarem a casa vão preparar-se para a grande noite.

Clara José, Matilde Fernandes e Leonor Lopes

PALAVRAS CRUZADAS construídas pelos alunos do 5.º ano

Construção: Denilson S., Clara F., Constança V., Camila C. e

M^ª Inês B. **Legendas:** Ruben F.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	12	13
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
12													
13													

Horizontal

4- desporto em que os jogadores têm de passar ou atirar a bola com a mão para a baliza.

(usando apenas as mãos, lançar a bola para dentro da baliza adversária e assim, marcar golo)

5- desporto em que dois atletas têm um fato especial de rede, um capacete e uma espada.

(O objetivo da modalidade passa por tocar no adversário sem ser tocado, sendo que, o vencedor de um combate de eliminação direta será aquele que for capaz de conquistar 15 pontos (15 toques) antes do seu adversário ou de, chegado ao final do tempo regulamentar, ter mais toques que este.)

Vertical

2- desporto onde se nada nas piscinas.

4- desporto em que os jogadores têm de chutar a bola com o pé e marcar golo na baliza.

5- desporto em que os jogadores têm de atirar a bola para dentro do cesto e marcar pontos.

(Antes de marcar ou passar a bola vão batendo com ela no chão sem a deixar cair ao chão. O objetivo é encestar a bola no lado contrário e não deixar os adversários marcar no seu cesto.)

7- desporto em que têm de atirar a bola para o outro lado da rede e a bola tem de tocar no chão.

(Conservar a bola em movimento sobre uma rede alta, de um lado para o outro, e apresenta, assim, as características dos outros jogos, como o ténis e o andebol).

Mafalda Mendes

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Horizontal

- 1- Sou explosiva.
- 2- Sirvo para fazer ginástica artística.
- 3- Sou verde e quando apareço o cheiro está por todo o lado.
- 4- Põe sempre roupas e coisas dentro de mim, posso ser de várias cores.
- 5- Sou de metal e posso guardar alimentos.
- 6- Sou utilizado por ti todo o dia para agarrar as coisas.
- 7- Sirvo para te manter vivo.

Vertical

- 3- O meu nome.
- 8- Sou utilizado a seguir ao verbo ir, antes de uma palavra no masculino e no singular.

DESAFIO: Inventa um manual de instruções

Calendário do Ano Novo para 2026

- Neste mês de **janeiro**, não percas tempo a discutir: brinca, salta, corre, aproveita para te divertir!
- Este mês de **fevereiro** é o mais pequeno de **todos**, aproveita-o bem dá abraços **calorosos**!
- Em **março** é o Dia do Pai, se lhe ofereceres um **presente**, ele irá ficar muito **contente**!
- Este é o mês de **abril**, o mais primaveril!
- Diverte-te e sorri! Se gostares, come tamboril!
- **Mai**o! Que mês especial é o dia da Mãe, não existe outro igual!
- Em **junho** é o Dia da Criança, precisamos de nos divertir: corre, canta e **dança**!
- Em **julho** é o mês do **verão**, verificando o calendário, vai haver muita **diversão**!
- Agosto! Sol e **verão**! Do que eu não tenho falta é de um grande **nevão**!
- **Setembro** é o mês das **aulas**, o que não pode acontecer é perderes-te no meio dos corredores e das **salas**!
- No mês de **outubro**, castanhas quentinhas vou **comer**, partilhá-las com o outro, não tens tempo a **perder**.
- Em **novembro** é o pão por **Deus**, aproveita o tempo, pois daqui a nada chegas ao **liceu**!
- Em **dezembro** é o meu **aniversário** e espero que neste Natal me ofereceram um **diário**...

Camila Confraria, 5.º ano (a rimar!)

Manual de Instruções para 2026

- **Janeiro**: não faças mal às pessoas de que não gostas.
- **Fevereiro**: nunca desistas dos teus sonhos.
- **Março**: não te percas nos maus pensamentos, mas sim nos bons.
- **Abril**: há mais coisas na vida do que um ecrã.
- **Mai**o: não importa o que os outros dizem, sê tu mesma!
- **Junho**: dá o melhor do teu melhor.
- **Julho**: não faças aos outros o que não gostas que te façam a ti!
- **Agosto**: pensa três vezes antes de falar.
- **Setembro**: nunca é tarde demais para experimentar novas coisas.
- **Outubro**: aproveita os melhores momentos da tua vida!
- **Novembro**: agradece a todos os que te trataram bem desde o primeiro ciclo!
- **Dezembro**: dá um abraço a quem amas de verdade!

Ilinca Obriste, 5.º ano

Manual de Instruções para 2026

- **Janeiro:** não importa o que te dizem, tu és perfeita.
- **Fevereiro:** o teu melhor é suficiente.
- **Março:** aproveita a vida, larga os ecrãs.
- **Abril:** nunca é tarde demais para aprender.
- **Maiço:** agradece à tua mãe por tudo o que ela fez por ti.
- **Junho:** aproveita o Dia da Criança.
- **Julho:** celebra o verão da melhor maneira.
- **Agosto:** o verão está quase a acabar. Aproveita todos os momentos e cria memórias!
- **Setembro:** as aulas estão quase a começar, dá o teu melhor para brilhares neste semestre.
- **Outubro:** respira fundo e sente o outono a chegar!
- **Novembro:** Buuu, feliz dia das bruxas!
- **Dezembro:** presenteia todos aqueles que amas , feliz Natal!

Yasmin Sumbula, 5.º ano

Entrevistados: D. Cátia, D. Ana, D. Vitória, D. Mónica, D. Céu, D. Jaqueline e Sr. Duarte).

A entrevista foi **sobre** a depressão Kristin.

Perguntas:

- 1- **Sentiu o temporal?**
- 2- **Ficou preocupado?**
- 3- **Teve dificuldade em adormecer?**

A maior parte dos entrevistados não teve dificuldade em adormecer, menos a D. Mónica e o sr. Duarte.

A D. Cátia, a D. Mónica e o Sr. Duarte sentiram a depressão Kristin e os restantes não sentiram.

Todos eles ficaram preocupados.



Entrevistadores:

Lara Gonçalves e Ruben Faneca, 5.º ano

Após a entrevista, os alunos fizeram uma análise das respostas (as semelhantes ou iguais e as respostas diferentes). Agruparam os resultados. Parabéns aos entrevistadores!