

# Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos, Lisboa



Plano Anual de Atividades 2025/2026

# Leituras Viajantes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; 03-11; jan; 02-12; fev; 05-01; mar; 02-02; abr; 02-03; mai 13-04; 04-05	01-10; 02-10; 03-11; 02-12; 05-01; 02-02; 02-03; 13-04; 04-05	"Historias com vozes que têm gestos"	Pretende-se possibilitar que os alunos ampliem seu vocabulário, compreendam diferentes gêneros textuais e expressem suas interpretações tanto em LGP quanto em escrita. Motivar e despertar o interesse e a curiosidade, incentivando a formação de leitores autônomos e críticos através da leitura de obras literárias e ainda, que os alunos entendam a leitura como uma experiência prazerosa, enriquecedora e de ligação ao "mundo que os rodeia". Periodicidade: Encontros semanais ao longo do ano letivo. Objetivos principais: - Incentivar o gosto pela leitura; - Promover compreensão leitora com apoio de Livros e recursos visuais; - Desenvolver a criatividade e a autoria dos alunos; - Ampliar vocabulário e experiências leitoras por meio da literatura; - Construir um livro digital através da app story jumper	Veridiana Maria Domingues Roberto Parreira Neto	Alunos (8.º A; 9.º A; 6.º A)	50 €	6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Leitura Viajante"	Com este projeto pretende-se dinamizar a prática da leitura no contexto escolar, em sala de aula, por meio de atividades lúdicas, interativas, criando um espaço de escuta, imaginação, criatividade e expressão, que complementa o trabalho do professor titular. O projeto será desenvolvido ao longo de todo o ano letivo, com encontros semanais e pretende contribuir para promover nos alunos o prazer de ler, bem como desenvolver suas habilidades linguísticas, cognitivas e sociais. Objetivo Geral • - Promover o gosto pela leitura e o contato com diferentes tipos de texto por meio de atividades regulares e lúdicas no ambiente escolar.  Objetivos específicos  • - Estimular a escuta atenta, a interpretação e a expressão oral. • - Apresentar semanalmente obras literárias variadas e adequadas à faixa etária. • - Fomentar o empréstimo de livros e o envolvimento familiar na leitura. • - Valorizar a leitura como prática cultural e criativa. • - Favorecer o diálogo entre literatura, artes e outras áreas do conhecimento.	Veridiana Maria Domingues Roberto Parreira Neto	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 1.º 1AJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 4.º 4DPSP)	80 €	6

# Cidadania

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	03	Participação na celebração do Dia Mundial do Animal.	Apresentação de trabalho alusivo a um animal escolhido do Jardim Zoológico de Lisboa, na Baía dos Golfinhos, realçando a sua importância e necessidade de proteção.	Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões	Docentes; Alunos (4.º 4AJSS)	0 €	2
out	09	Visita de Estudo: Rótulo ecológico da União Europeia	Esta atividade tem como objetivos: adquirir conhecimentos, valores e atitudes que permitam compreender o impacto das suas escolhas de consumo; desenvolver espírito crítico perante mensagens ambientais enganosas; reforçar a cidadania ativa em prol de sociedades mais justas e sustentáveis.	Paula Alexandra Cadete Martins	Alunos (9.º 1)		1; 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Encontros Multifamiliares	Sessões multifamiliares promovidas por psicólogos da Associação Casa Estrela do Mar às segundas terças-feiras de cada mês, na Livraria Espaço Ulmeiro, das 18h às 19h, dirigido a pais e alunos da EBQM, para partilhar/explorar formas de aceder às emoções e comunicá-las melhor em família, através de um espaço seguro para fortalecer laços e promover relações saudáveis. As sessões têm carácter facultativo.	Carla Maria Lopes Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		2; 3; 5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Emoceanário - sessões de trabalho de identificação e gestão de emoções	Sessões de trabalho de identificação e gestão de emoções realizadas em parceria com a Associação Casa Estrela do Mar. estas sessões têm lugar nas aulas de Cidadania e desenvolvimento ou de DT/alunos.	Carla Maria Lopes Martins	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 5
out		Dia da Poupança	Uma docente e uma aluna do ISCTE vêm ao nosso agrupamento para fazer uma palestra sobre literacia financeira e empreendedorismo. Ods alunos vão aprender alguns conceitos básicos sobre o tema.	Carla Maria Lopes Martins	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 8.º 2)		1; 2
out		Emoceanário	Alguns psicólogos da Associação Casa Estrela do Mar vêm fazer duas sessões de informação/debate sobre o projeto, junto dos Encarregados de Educação.	Carla Maria Lopes Martins	Encarregados de educação/Comunidade		2
out		Escola Segura e segurança rodoviária	Alguns agentes da Escola Segura virão às aulas de Cidadania e Desenvolvimento para alertar os alunos para questões que se prendem com a segurança rodoviária. esta ação é feita aos 5º anos, uma vez que muitos destes alunos começam agora a vir para a escola de forma autónoma. As sessões terão lugar na semana entre 27 e 31 de outubro.	Carla Maria Lopes Martins	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2
dez; mar		Relações Saudáveis	Alguns psicólogos da Associação Casa Estrela do Mar vêm fazer uma palestra, uma a cada turma do 9º ano, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento com vista a promover nos alunos relações saudáveis com os pares.	Carla Maria Lopes Martins	Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 9.º 5; 9.º 6)		2
jan	08	Dia a dia dos Bombeiros.	Visitar o quartel de Bombeiros da Estrada de Benfica e ficar a conhecer o dia-a-dia dos Bombeiros.	Grupo 250	Alunos (6.º 5)		2; 5
jan	08	Dia a dia dos Bombeiros	Visitar o quartel dos Bombeiros da Estrada de Benfica e ficar a conhecer o dia a dia dos Bombeiros.	Grupo 250	Alunos (5.º 3; )		2; 5
jan	16	Dia a dia dos Bombeiros	Visitar o quartel de Bombeiros da Estrada de Benfica e ficar a conhecer o dia-a-dia dos Bombeiros.	Grupo 250	Alunos (5.º 4; )		2; 5
jan	16	Dia a dia dos Bombeiros.	Visitar o quarte de Bombeiros da Estrada de Benfica e conhecer o dia a dia dos Bombeiros.	Grupo 250	Alunos (6.º 4; )		2; 5

# Cidadania

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Inspiring Girls	Alguns elementos da Inspiring Girls vêm fazer uma palestra sobre o percurso entre o 9º ano e a entrada no mundo do trabalho, com vista a cativar os alunos para fazerem o seu próprio percurso, que inclua a continuação dos seus estudos até ao final da licenciatura.	Carla Maria Lopes Martins	Alunos (9.º 4; 9.º 1; 9.º 2)		1; 5
fev; mar; abr; mai		Relações Saudáveis	Uma sessão sobre o que são e como construir relações saudáveis por psicólogos da Associação Casa Estrela do Mar, aos alunos do 9º ano.	Carla Maria Lopes Martins	Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 9.º 5; 9.º 6)		2
mar; abr; mai		Programa Mais Contigo	<p>O Programa Mais Contigo contempla os seguintes objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a saúde mental e bem-estar em jovens do 3º ciclo e secundário;</li> <li>• Prevenir comportamentos suicidários;</li> <li>• Combater o estigma em saúde mental;</li> <li>• Criar rede de atendimento de saúde mental.</li> </ul> <p>Como objetivos específicos, este programa visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento de competências sociais;</li> <li>• Promover o autoconceito e a capacidade de resolução de problemas;</li> <li>• Promover a assertividade na comunicação;</li> <li>• Melhorar a expressão e gestão de emoções;</li> <li>• Detetar precocemente situações de sofrimento mental;</li> <li>• Fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde.</li> </ul> <p>O modelo de intervenção Mais Contigo integra 6 etapas:</p> <p>Etapa 1 – Formação de Profissionais de Saúde            Etapa 2 – Formação de Agentes Educativos e de porteiros sociais            Etapa 3 – Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação            Etapa 4 – Intervenção Mais Contigo dirigida aos adolescentes            Etapa 5 – Avaliação da Intervenção e análise de resultados            Etapa 6 – Partilha e Divulgação de resultados</p>	PES	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)		1; 2; 3
abr	13	Emoceanário no Dia do Agrupamento	Dia do Agrupamento ateliers de artes e emoções por elementos da Associação Casa Estrela do Mar	Carla Maria Lopes Martins	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 4; 5

# AAAF/CAF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Gincana do conhecimento	- Promover as relações e convívio entre toda a comunidade escolar	Grupo 100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		1; 3
set		Antecipação Letiva -1 a 12 de setembro	Atividades de Antecipação Letiva	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
set		Projeto: "Crescer No Bairro"	Início do Projeto "Crescer No Bairro"	CAF/AAAF	Alunos		2; 3; 5
out	01	Dia Mundial da Música	Participação em diversas atividades para assinalar o Dia Mundial da Música.	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Participação em diversas atividades para assinalar o Dia Mundial da Alimentação - Atividades no Mercado de Benfica	CAF/AAAF	Alunos		2
out	20	Dia Mundial do Combate ao Bullying	Participação em diversas atividades para assinalar o Dia Mundial do Combate ao Bullying.	CAF/AAAF	Alunos		2; 5
out	31	Halloween	Participação em diversas atividades para assinalar o Halloween.	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
out		PAA- Cuidar do meu Bairro	Atividades relacionadas com o projeto, no âmbito da temática mencionada	CAF/AAAF	Alunos		2; 3; 5
out		Início - 1º momento Active Start	Academias Active Start	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Academias desportivas e artísticas	Academias desportivas e artísticas: Natação, Judo, Futsal, Futebol 11, Patinagem, Andebol, Hóquei em Campo, Rugby, Dança, Teatro, Inglês. 1º Momento: entre outubro e fevereiro 2º Momento: entre fevereiro e maio	CAF/AAAF	Alunos		1; 2; 4
nov	11	Magusto	Diversas atividades, em local e horário a definir	CAF/AAAF	Alunos		2
nov	11	Magusto	- Contextualização histórica/Comemoração - Valorizar tradições, promover as relações e proporcionar um convívio entre toda a comunidade escolar	Grupo 100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		1; 3
nov	18	Dia Internacional contra os Maus-Tratos a Crianças e Jovens	Participação em diversas atividades para assinalar o Dia Internacional contra os Maus-Tratos a Crianças e Jovens.	CAF/AAAF	Alunos		2; 5
nov	21	Dia Mundial do Pijama	Atividades sobre o Dia Mundial do Pijama	CAF/AAAF	Alunos		2; 5
nov	22	Jogos Escolares de Benfica - 1º momento	Participação em diversas Atividades Desportivas na Freguesia de Benfica.	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
nov	24	Dia Mundial da Ciência	Participação em diversas atividades para assinalar o Dia Mundial da Ciência	CAF/AAAF	Alunos		1; 2
nov		PAA - Ao serviço da Comunidade	Atividades relacionadas com o projeto, no âmbito da temática mencionada	CAF/AAAF	Alunos		2; 3; 5
nov		Interrupção Letiva (avaliações intercalares)- 19 a 21 de Novembro	Atividades de Interrupção Letiva (avaliações intercalares)	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
nov		Atividade de Pais & Filhos	Atividade de Pais & Filhos	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
dez		Mercado de Natal	Visita Mercado de Natal (Convite a Escolas AEQM e AEB)- 5/dez, 9 a 12/dez - DATAS SUJEITAS A CONFIRMAÇÃO	CAF/AAAF	Alunos		2; 4



# AAAF/CAF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Parada de Natal	- Visita ao Mercado de Benfica - Visita ao Palácio Baldaya - Descobrir o significado do Natal - Identificar o Natal como uma festa universal - Promover valores e atitudes - Conhecer tradições de Natal dentro e fora da comunidade	Grupo 100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		1; 3
dez		Fins de Semana no Mercado de Natal	Fins de Semana no Mercado de Natal - 6,7 E 8/DEZ e 13 e 14/dez	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
dez		Parada de Natal	Parada de Natal - 3/dez e 4/dez- um dia por agrupamento (DATAS SUJEITAS A CONFIRMAÇÃO)	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
dez; jan		Interrupção Letiva de Natal -22/dez a 2/jan	Atividades de Interrupção Letiva de Natal: Peça de Teatro Infantil no Auditório JFB - CAF/AAAF das Escolas AEQM; Peça de Teatro Infantil no Auditório JFB - CAF/AAAF das Escolas AEB; CAF Cup AAAF/ CAF	CAF/AAAF	Alunos		2; 5
dez		PAA- Solidariedade no Bairro	Atividades relacionadas com o projeto, no âmbito da temática mencionada.	CAF/AAAF	Alunos		2; 3; 5
jan	06	Dia de Reis	Atividades comemorativas do Dia de Reis	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
jan		Atividade de Pais & Filhos	Atividade de Pais & Filhos	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
jan		PAA - Memórias com História	Atividades relacionadas com o projeto, no âmbito da temática mencionada.	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
jan		Interrupção Letiva 1º semestre- 26 a 30 de janeiro	Atividades Interrupção Letiva 1º semestre.	CAF/AAAF	Alunos		2
fev	13	Desfile de Carnaval	13 de fevereiro (Data a confirmar) Desfile de Carnaval nas ruas da Freguesia e atuação das escolas participantes na zona 'sambódromo'	CAF/AAAF	Alunos		2
fev	14	Dia de S. Valentim/Dia da Amizade	Atividades comemorativas do Dia da Amizade	CAF/AAAF	Alunos		2; 5
fev		Academias Active Start	Início 2º momento Active Start - DATAS SUJETIAS A CONFIRMAÇÃO	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
fev		Interrupção Letiva Carnaval - 16 a 18 de fevereiro	Atividades Interrupção Letiva Carnaval.	CAF/AAAF	Alunos		2
fev		PAA - A minha Cultura, a minha Vizinhaça	Atividades relacionadas com o projeto, no âmbito da temática mencionada.	CAF/AAAF	Alunos		2; 3; 5
fev		Final 1º momento Active Start	Academias Active Start (DATAS SUJETIAS A CONFIRMAÇÃO)	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
fev		Atividade de Pais & Filhos	Atividade de Pais & Filhos	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
mar	04	Curso de Carnaval	Desfile de Carnaval - Conhecer o significado do Carnaval na comunidade - Icentivar para a dinamização das tradições da época - Promover o convívio	Grupo 100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		1; 3
mar	19	Dia do Pai	Atividades comemorativas do Dia do Pai.	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
mar	21	Dia Mundial da Árvore	Atividades Comemorativas do Dia Mundial da Árvore nos jardins e parques da Freguesia	CAF/AAAF	Alunos		2
mar		Atividade de Pais & Filhos	Atividade de Pais & Filhos	CAF/AAAF	Alunos		2; 3



# AAAF/CAF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Interrupção Letiva da Páscoa - 30/mar a 7/abril	Atividades Interrupção Letiva Páscoa: CAF Cup AAAF/ CAF; Peça de Teatro Infantil no Auditório JFB - CAF/AAAF das Escolas AEQM;	CAF/AAAF	Alunos		2
mar		PAA - A Natureza e a Comunidade	Atividades relacionadas com o projeto, no âmbito da temática mencionada	CAF/AAAF	Alunos		2; 3; 5
abr		Atividade de Pais & Filhos	Atividade de Pais & Filhos	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
abr		PAA - A Escola vai ao Bairro	Atividades relacionadas com o projeto, no âmbito da temática mencionada	CAF/AAAF	Alunos		2; 3; 5
mai	15	Dia da Família	- Comemorar o Dia da Família - Desenvolver relações escola/família	Grupo 100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		1; 2; 3
mai	23	Jogos Escolares de Benfica - 2º momento	Participação em diversas Atividades Desportivas na Freguesia de Benfica- 23 de maio (DATA SUJEITA A CONFIRMAÇÃO)	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
mai		Dia da Mãe	Atividades comemorativas do Dia da Mãe.	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
mai		PAA- As festas do meu bairro	Atividades relacionadas com o projeto, no âmbito da temática mencionada.	CAF/AAAF	Alunos		2; 3; 5
mai		Preparativos para as Marchas Infantis de Benfica e Marchas Infantis de Lisboa	Ensaio, gravações musicais, criação de roupas e outros materiais/adereços necessários para as Marchas Infantis de Lisboa.	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
mai		Incentivo à Alimentação Saudável.	Atividades relacionadas com a prática de uma alimentação saudável	CAF/AAAF	Alunos		2
mai		ARRAIAL ESCOLAR	ARRAIAL ESCOLAR - 29, 30 e 31/maio	CAF/AAAF	Alunos		2; 3
mai		Academias Active Start	Final 2º momento Active Start	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
jun	01	Dia Mundial da Criança	Atividades/Espectáculos para assinalar o Dia Mundial da Criança, em colaboração com corpo docente e não docente.	CAF/AAAF	Alunos		2
jun	01	Dia Mundial da Criança	- Comemoração do Dia Mundial da Criança - Promover um relacionamento positivo entre os adultos - Proporcionar momentos de alegria e convívio	Grupo 100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		1; 2; 3
jun	12	Marchas Infantis de Lisboa	Descida da Av. Da Liberdade nas Marchas de Lisboa	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
jun		Ensaio Geral Marchas Infantis de Lisboa	Ensaio geral no recinto de atuação de marchas infantis de Benfica - DATAS SUJEITAS A CONFIRMAÇÃO	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
jun		Marchas Infantis de Benfica	Participação nas Marchas Infantis de Benfica no Grande Arraial de Benfica (percurso realizado a pé)- 19 de junho-data a confirmar	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
jun		Marchas Infantis de Lisboa	Participação no evento da CML - Marchas Infantis de Lisboa	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
jun		Preparativos para as Marchas Infantis de Benfica e Marchas Infantis de Lisboa	Ensaio, gravações musicais, criação de roupas e outros materiais/adereços necessários para as Marchas Infantis de Lisboa e de Benfica.	CAF/AAAF	Alunos		2; 4
jul		Interrupção Letiva -de 1 a 31 de julho	Idas à piscina, Idas à praia, atividades em parques, atividades Desporto Aventura, Peças de teatro, atividades aquáticas.	CAF/AAAF	Alunos		2; 4

# Atividades de Enriquecimento Curricular

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas Desportivas	Promover o interesse pelo desporto. Participar em atividades desportivas na comunidade.	Atividades de Enriquecimento Curricular	Alunos		2; 3; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Intercambio Escolar para Alunos Surdos - Ag. Quinta de Marrocos/ Ag. Terra De Larus	<p>Criar um espaço de comunicação por correspondência entre os alunos surdos do Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos, o Agrupamento de Escolas Terra de Larus, explorando diferentes formas de comunicação, com especial atenção na modalidade escrita. Com a realização do Projeto de Intercâmbio Escolar para Alunos Surdos pretende-se que os alunos tenham a oportunidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expandir o conhecimento semântico através da exploração de temas e conteúdos não familiares;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento morfosintático nas atividades desenvolvidas;</li> <li>• Melhorar o uso pragmático da linguagem de acordo com as situações comunicativas, através da utilização adequada de expressão de cortesia e expressões coloquiais;</li> <li>• Conhecer e interagir com alunos surdos que frequentam outros Agrupamentos de Escolas;</li> <li>• Conhecer outras realidades culturais e pessoais através da partilha de ideias e experiências, bem como, trabalhos de pesquisa;</li> <li>• Realizar trocas comunicativas utilizando meios diferenciados de transmissão de informação;</li> <li>• Desenvolver hábitos de leitura e de escrita;</li> <li>• Melhorar a expressão escrita e a compreensão de textos escritos em língua portuguesa.</li> </ul> <p>Culminando numa visita ao Agrupamento de Terra de Larus.</p>	Carla Sofia de Abreu Severino Cadete	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	2; 3; 6
jan		Janeiras	Cantar as Janeiras nas escolas. Promover o interesse dos alunos pela cultura.	Atividades de Enriquecimento Curricular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		2; 3; 4
mar; abr		Semana Aula Aberta	Abrir a escola à comunidade. Promover a participação dos Encarregados de Educação nas atividades da escola.	Atividades de Enriquecimento Curricular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		2; 3; 4
jun		Torneio Final	Atividade de final de ano no âmbito da AEC de Desporto. Promover o interesse dos alunos pelo desporto. Promover o convívio entre alunos e comunidade escolar.	Atividades de Enriquecimento Curricular	Alunos		2; 3; 4
jun		Exposições temáticas ao longo do ano letivo	Divulgar a toda a comunidade escolar os trabalhos realizados na disciplina de EV,EVT,AL e CEA Embelezamento do espaço escolar	Grupo 240; Grupo 600	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 9.º 5; 9.º 6; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		1; 2; 3; 4

## Atividades de Enriquecimento Curricular

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Concerto Final	Apresentações por parte das turmas, mostrando o trabalho desenvolvido na AEC de Oficinas Musicais.	Atividades de Enriquecimento Curricular	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		2; 3; 4

# Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	15	Formação de Utilizadores - O Que Saber sobre a minha Biblioteca Escolar	A PB conversa com os alunos sobre o funcionamento da biblioteca e os seus serviços, as regras a respeitar neste espaço, cuidados a ter com os seus livros... Explica a organização do acervo documental e os concursos que dinamizará ao longo do ano escolar, em articulação com algumas disciplinas.	Maria João Martins Pimentel	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)	0 €	1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Caderneta de Leitura, uma Leitura em Cromos (2º ciclo)	A caderneta da leitura é um projeto que pretende promover a literacia da leitura. No 2º ciclo, o aluno deve ler uma das histórias propostas na caderneta e preencher uma pequena sinopse/ ficha de leitura alusiva a essa história. Posteriormente, e após verificação da leitura por um colaborador da BE, o aluno recebe um cromo autocolante, o qual reproduz a capa do livro lido. Com esta atividade, pretende-se eleger o melhor leitor de 5º e de 6º ano. Esta iniciativa é apresentada/ explicada aos alunos do 5º ano pela PB, na sessão de "Formação de Utilizadores", a qual será realizada presencialmente na BE. A PB apresenta a caderneta aos 6ºs anos na biblioteca ou na sala de aula.	Maria João Martins Pimentel	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)	50 €	1; 6
out		Formação de Utilizadores - Uma Biblioteca É uma Casa Onde Cabe Toda a Gente	A partir da história de Mafalda Milhões, a PB conversa com os alunos sobre o funcionamento da biblioteca, as regras a respeitar neste espaço e os cuidados a ter com os seus livros.	Maria João Martins Pimentel	Alunos (1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP)	0 €	1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Caderneta de Leitura, uma Leitura em Cromos (1º ciclo)	A caderneta da leitura é um projeto no âmbito da literacia da leitura, a ser desenvolvido, no 1º ciclo, com a colaboração dos pais ou outros familiares. Como o próprio nome indica, o objetivo é a criança, em conjunto com o familiar adulto, ler em voz alta uma das histórias propostas na caderneta e preencher os campos/ espaços alusivos a essa história. Depois do espaço preenchido, a criança recebe um cromo autocolante, o qual reproduz a capa do livro lido. Uma vez por mês, o aluno deve gravar, em ficheiro áudio, a leitura em voz alta de um excerto de um texto proposto na caderneta e o familiar adulto deve enviar esse ficheiro para um Padlet coletivo (Padlet da turma), criado pela PB para esse efeito. Esta iniciativa é apresentada/ explicada pela PB aos EE das crianças das turmas envolvidas, em reunião realizada a distância.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado; Sandra Isabel Rosado Fernandes; Paula Cristina Lopes da Silva; Miguel Brederode Santos Medeiros Ferreira; Maria João Martins Pimentel; Maria de Lurdes Martins Vieira; Joana Ferreira Aparício de Carvalho; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Carmen Filomena Duarte Antunes Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Filipa Castro Ferro	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP)	50 €	1; 3; 6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		10 Minutos a Ler	O Projeto "10 minutos a Ler" pretende estimular a criação de uma rotina de leitura na escola, no contexto da sala de aula, em várias disciplinas (no mínimo pretende envolver 3 disciplinas diferentes). A PB organiza, para cada turma inscrita no projeto, uma caixa de leitura com livros de géneros textuais diferentes e de complexidade variada. Definiu-se o horário em que, 3x por semana, em disciplinas diferentes, os alunos dedicam 10 min. à leitura. Cada discente recebe também um marcador, que será personalizado pelo próprio, e onde serão registados os livros lidos. Esta iniciativa é divulgada, em contexto de sala de aula, pela PB em cada uma das turmas inscritas.	Diretores de Turma; Maria João Martins Pimentel	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 4.º 4DPSP)	60 €	1; 6

# Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Concurso "Knolling Literário" - Português 7o ano	<p>O Knolling Literário é uma estratégia criativa que alia leitura, interpretação e produção multimédia. A técnica do knolling consiste em organizar objetos de forma harmoniosa, geralmente vistos de cima, para contar uma história ou transmitir uma ideia. No contexto literário, os alunos são convidados a selecionar elementos que representem aspetos essenciais de uma obra — personagens, ambientes, sentimentos ou símbolos — e a organizá-los numa composição visual. Depois de criada a disposição dos objetos, os alunos registam a imagem em fotografia. Este produto integrará um concurso, podendo ser votado através das redes sociais da BE.</p> <p>A biblioteca escolar assegura a mediação desta experiência, orientando os alunos.</p> <p>A atividade pretende incentivar a leitura criativa e desenvolver a literacia visual, promovendo o trabalho colaborativo entre a biblioteca e o Português.</p>	Diana Filipa Cunha Correia; Maria João Martins Pimentel	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	0 €	1; 6
nov		Quem É Camões?	Esta sessão tem o objetivo de proceder à contextualização histórico-cultural de Luís de Camões. Após esta contextualização, pretende-se que os alunos produzam um Podcast recorrendo à AI, mobilizando os conhecimentos adquiridos.	Diana Filipa Cunha Correia; Maria João Martins Pimentel; Ana Isabel de Castro Sousa	Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 9.º 5; 9.º 6)	0 €	1; 6
dez		Feira do Livro	<p>A PB e os prof. de Port., em conjunto com os colaboradores das BEs, procede à montagem da Feira do Livro nas 2 bibliotecas, de acordo com as datas indicadas.</p> <p>Os alunos do pré-escolar e do 1o ciclo podem visitar a feira, tendo em consideração um calendário previamente definido e que será oportunamente divulgado. As turmas da EB/JI Professor José Salvado Sampaio podem visitar a feira na biblioteca da EB/JI Parque Silva Porto. No caso das turmas dos 2o e 3o ciclos (do 5o ao 9o ano), a feira pode ser visitada em contexto de sala de aula, mediante marcação prévia do docente de Português ou DT (esta marcação será realizada mais perto da data de realização da atividade). Os alunos destes anos de escolaridade também podem visitar autonomamente a Feira do Livro.</p>	Rosália Maria Cardoso Martins; Paula Isabel Costa do Carmo Oliveira; Maria João Martins Pimentel; Maria Gabriela Barata Guedes da Costa; Isabel Maria de Almeida Neves Teixeira; Eulália Conceição Guedes Martins Redondo; Diana Filipa Cunha Correia; Carla Alexandra Guerreiro dos Santos; Ana Isabel de Castro Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3; P37; 1.º 1AJSS; P5 1JI2; P5 2JI2; P5 3JI2; P5 4JI2; P5 5JI2; P5 6JI2; P5 7JI2; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; P3; 5; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 6.º 6; 6.º A; 1.º; 718; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 4.º 4DPSP)	0 €	1; 2; 3; 6

# Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mai		SuperTmatik - Quiz Descobrimentos (1a ed.)	A editora Eudactica lança, anualmente, um concurso nacional intitulado "SuperTmatik". Este concurso é constituído por 3 fases: 1a fase (a nível de escola) - visa apurar o campeão e o vice-campeão de cada turma; 2a fase (a nível de escola) - visa apurar o campeão e o vice-campeão de ano; 3a fase (a nível nacional) – o campeão e o vice-campeão de ano vão participar nesta última fase, representando a escola a nível nacional. A PB dinamiza todas as fases junto das turmas inscritas e, posteriormente, junto dos alunos apurados para as fases seguintes. Este concurso visa testar os conhecimentos dos alunos na disciplina de HGP, em especial os relacionados com a expansão marítima portuguesa.	Aida Maria Vicente Gracioso; Maria João Martins Pimentel	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A)	16 €	1
jan; fev; mai		SuperTmatik - Francês Vocabulário (17a ed.)	A editora Eudactica lança, anualmente, um concurso nacional intitulado "SuperTmatik". Este concurso é constituído por 3 fases: 1a fase (a nível de escola) - visa apurar o campeão e o vice-campeão de cada turma; 2a fase (a nível de escola) - visa apurar o campeão e o vice-campeão de ano; 3a fase (a nível nacional) – o campeão e o vice-campeão de ano vão participar nesta última fase, representando a escola a nível nacional. A PB dinamiza todas as fases junto das turmas inscritas e, posteriormente, junto dos alunos apurados para as fases seguintes. Este concurso visa testar e aumentar o repertório vocabular na Língua Francesa.	Maria Teresa de Oliveira Curado Caldeira	Alunos (8.º 1; 8.º 2)	16 €	1
jan		Concurso "Book Trailer" - Português 8o ano	O Book Trailer é uma forma moderna e criativa de apresentar uma obra literária, semelhante a um trailer de um filme, mas centrado no livro. Os alunos resumem a história, destacam personagens, acontecimentos e atmosferas, e transformam essas ideias num vídeo curto, recorrendo a ferramentas digitais simples, como o CapCut ou o Clipchamp. A atividade permite que os alunos (re)interpretem obras literárias de forma criativa, desenvolvam competências digitais e de edição de vídeo, trabalhem em equipa e reforcem a ligação entre a biblioteca escolar e a disciplina de Português. A biblioteca escolar orienta o alunos nesta atividade, explicando a ferramenta de edição de vídeo. O vídeo produzido será submetido ao Concurso "Book Trailer", podendo ser votado através das redes sociais da BE.	Carla Alexandra Guerreiro dos Santos; Maria João Martins Pimentel	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A)	0 €	1; 6
jan		Vamos Jogar com a Bee-Bot!	Com esta iniciativa pretende-se promover a literacia oceânica. Na 1a parte desta atividade, parte-se da leitura ou reconto da história "Será o Mar o meu Lugar?", de Sarah Roberts. Na 2a parte, os alunos realizam atividades de gamificação relacionadas com a história apresentada, recorrendo a uma Bee-Bot (ou Blue-Bot). É uma atividade de iniciação à Programação e Robótica.	Maria João Martins Pimentel	Alunos (P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3; P5 1JI2; P5 2JI2; P5 3JI2; P5 4JI2; P5 5JI2; P5 6JI2; P5 7JI2)	0 €	1; 6
jan; fev; mai		SuperTmatik - Vocabulário Português (3a ed. CPLP)	A editora Eudactica lança, anualmente, um concurso nacional intitulado "SuperTmatik". Este concurso é constituído por 3 fases: 1a fase (a nível de escola) - visa apurar o campeão e o vice-campeão de cada turma; 2a fase (a nível de escola) - visa apurar o campeão e o vice-campeão de ano; 3a fase (a nível nacional) – o campeão e o vice-campeão de ano vão participar nesta última fase, representando a escola a nível nacional. A PB dinamiza todas as fases junto das turmas inscritas e, posteriormente, junto dos alunos apurados para as fases seguintes. Este concurso visa testar e aumentar o repertório vocabular na Língua Portuguesa.	Diana Filipa Cunha Correia; Maria João Martins Pimentel	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	16 €	1; 6

# Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Receita Mágica para Bolo Horripilante	Na 1a parte desta atividade, parte-se da leitura ou reconto da história "A Bruxa Zézinha", de Carla Antunes. Seguidamente, na 2a parte, os alunos fazem o bolo da caneca, de acordo com um protocolo. No final, todos comem o bolo que fizeram. Esta atividade é também uma forma de preparar o encontro com a ilustradora Carla Antunes (a acontecer, se possível, em março, na Semana da Leitura).	Maria João Martins Pimentel	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP)	25 €	1; 6
fev		Escrita com Pena/ Evolução da Escrita	Na primeira parte, mais expositiva, os alunos acompanham a evolução, através dos tempos, dos diferentes suportes e instrumentos de escrita. Posteriormente, realizam uma atividade prática, resolvendo uma ficha de trabalho utilizando uma pena de peru ou pato como instrumento de escrita. Esta atividade é acompanhada de uma pequena mostra de instrumentos de escrita.	Maria João Martins Pimentel	Alunos (1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 1.º I)	0 €	1; 6
mar		Encontro com Contadores de Histórias - Rodolfo Castro	Rodolfo Castro é argentino e vive atualmente em Portugal. É um contador de histórias, formador e escritor, entre muitos outros ofícios. Intitula-se o pior contador de histórias do mundo! Esta atividade está integrada na Semana da Leitura. Custo da sessão: 3€/ por aluno.	Maria João Martins Pimentel	Alunos (P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3; P3; P5 1JI2; P5 2JI2; P5 3JI2; P5 4JI2; P5 5JI2; P5 6JI2; P5 7JI2; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; P3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)	0 €	1
mar		"Construir uma página de BD em formato digital - Francês"	Esta atividade é dividida em 2 fases: 1a fase: em sala - A docente de Francês seleciona uma das áreas temáticas que fazem parte do programa e propõe aos alunos a construção de um diálogo constituído por frases simples e vocabulário relacionado com esse tema; 2a fase: na biblioteca - os alunos deslocam-se à biblioteca, já com os textos previamente corrigidos pela docente. A PB ensina os alunos a trabalharem com um programa de criação de banda desenhada online. Os alunos criam a sua banda desenhada, selecionando cenários e personagens e utilizando o texto redigido em sala de aula. As bandas desenhadas, quando finalizadas, poderão ser impressas, fazendo-se uma exposição com os trabalhos realizados na Semana das Línguas. Esta sessão visa trabalhar/ aprofundar a competência escrita (Francês) e a competência digital dos alunos.	Maria Teresa de Oliveira Curado Caldeira; Maria João Martins Pimentel	Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2)	0 €	1
mar		Encontro com a Ilustradora Carla Antunes	A ilustradora Carla Antunes encontra-se com as turmas visadas para dinamizar, em grande grupo, um ateliê de ilustração. Num papel cenário gigante, esta ilustradora vai ensinando algumas técnicas simples para os alunos irem criando os seus desenhos/ ilustrações, seguindo o seu modelo. Nas semanas antes, os livros desta ilustradora estarão à venda na escola e os alunos levam esta informação para os EE (não é obrigatória a sua aquisição). Esta receção será preparada pela PB em articulação com os PTTs. Atividade integrada na Semana da Leitura.	Maria João Martins Pimentel	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 1.º 1AJSS; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 1.º I)	0 €	1; 6

# Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Encontro com a Escritora Isabel Ricardo	<p>A escritora Isabel Ricardo encontra-se com as turmas visadas a propósito da sua obra (durante o encontro, aborda vários dos livros que escreveu).</p> <p>Nas semanas antes, os livros desta escritora estarão à venda na escola e os alunos levam esta informação para os EE (não é obrigatória a sua aquisição).</p> <p>Esta receção será preparada pela PB em articulação com os PTTs e docentes de Port.</p> <p>Atividade integrada na Semana da Leitura.</p>	Maria João Martins Pimentel	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 4.º 4DPSP)	0 €	1; 6
abr		Vamos Produzir Sais de Banho!	<p>Com esta iniciativa pretende-se promover a literacia oceânica.</p> <p>Na 1a parte desta atividade, parte-se da leitura ou reconto de uma história em que, transversalmente, a ciência está presente. Numa 2a parte, criam-se pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais, transformando-se a BE num pequeno laboratório.</p> <p>Com o 3o ano, estas experiências serão realizadas a partir da leitura do conto tradicional "O Sal e a Água". Seguidamente, os alunos produzem sais de banho, seguindo um protocolo.</p> <p>Todos os alunos participantes devem trazer consigo, no dia da atividade, um pequeno frasquinho para aí colocar os seus sais de banho. Caso isto não seja possível, a BE fornecerá pequenos sacos para o mesmo efeito. Este produto final servirá, se o PTT concordar, para oferecer às mães/ tutor/ EE/ familiar, no Dia da Mãe.</p>	Maria João Martins Pimentel	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP)	30 €	1; 6
mai		O Beijo da Palavrinha, de Mia Couto	<p>A PB dinamiza uma sessão de leitura a partir do vídeo animado alusivo à história "O Beijo da Palavrinha", de Mia Couto. Seguidamente, os alunos respondem a um questionário sobre o texto recorrendo à ferramenta Plickers.</p> <p>No final, em conjunto com os PTTs e alunos, analisam-se os relatórios gerados pela plataforma, identificando-se as questões onde os alunos apresentam maior sucesso e aquelas onde apresentam maiores dificuldades.</p>	Maria João Martins Pimentel	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)	0 €	1; 6

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan		Literacia do Oceano " Quando +1 é =-1"	O projeto "Quando + 1 = -1", tem como nome uma equação matemática errada mas pretende fazer o que é certo para o Planeta - ajudar a mudar os hábitos da sociedade, nem que seja de uma em cada 100 pessoas: "+1 pessoa a mudar alguns dos seus hábitos representa -1 a penalizar o planeta com os seus atos".	Maria José Reis Torrão Miguéns	Docentes; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)	0 €	1; 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividade PAADE (a confirmar)	Os alunos da professora Aida Gracioso farão a atividade em sala de aula.	Aida Maria Vicente Gracioso	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 7.º 1)	0 €	1; 2
out; nov; dez		Exposições itinerantes Museu do Mar CM Cascais	Exposição itinerante – Polvo e Exposição itinerante- Alterações Climáticas Exposição no átrio do bloco A ou outro local com visita das turmas na disciplina de CD ou em DT/alunos	Maria José Reis Torrão Miguéns	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)	50 €	1; 2
nov	16	Escola Azul-Comemoração do Dia Nacional do Mar	Divulgar a importância do Oceano; Reconhecer o papel Oceano no clima da terra; Compreender os problemas do esgotamento dos recursos e da poluição do Oceano.	Maria José Reis Torrão Miguéns	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)	60 €	1; 2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Maquetes de castelos medievais e do Terramoto de 1755	Os alunos e Encarregados de Educação. são convidados a elaborar as mesmas e expô-las no dia 13 de maio, dia do Agrupamento.	Grupo 200; Aida Maria Vicente Gracioso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)	0 €	1; 2; 3
nov; abr		Construção e Exposição de Mapas Mentais	Atividade: Os alunos do 7.º ano irão elaborar mapas mentais de Portugal, da Europa e/ou do Mundo, representando diferentes aspetos geográficos. No final, os trabalhos serão expostos. Objetivos:  Sintetizar e organizar informação geográfica.  Compreender a localização espacial em diferentes escalas.  Estimular a criatividade e o trabalho colaborativo.  Partilhar conhecimentos através da exposição.	Luís Filipe Góis Murteira; André Filipe Craveiro de Matos Campos	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	0 €	1

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		"Caminho para o Natal: Esperar (advento), Acolher (presépio) e celebrar (Natal)".  Exposição de cartazes: "Advento: Caminho de Esperança".  "Acende a Paz".	Os alunos colaboram na construção de um presépio tradicional simples destacando as principais figuras da Natividade. Promover o sentido do sagrado, do acolhimento do nascimento de Jesus. Identificar o tempo do Advento como preparação para o Natal. Compreender o significado do Natal na tradição cristã. Reconhecer os valores cristãos associados ao Natal (esperança, paz, partilha). Valorizar o nascimento de Jesus como sinal de esperança e amor. Desenvolver atitudes de cooperação e respeito pelo trabalho coletivo. Assinalar o Dia Mundial da Paz promovendo uma cultura de não violência, respeito e fraternidade, através de um gesto simbólico que une todos na construção da Paz. Refletir sobre como o respeito pelo outro contribui para um mundo mais pacífico. Compreender o valor da paz como ideal cristão e universal. Participar ativamente na construção de um ambiente escolar pacífico e	Maria Helena Franco Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º)	0 €	1; 2; 3; 5
jan; mai		União Europeia	Atividade: Os alunos irão realizar trabalhos em cartolina sobre a União Europeia, abordando os seus países, símbolos, instituições e principais objetivos. Os trabalhos serão depois expostos na escola.  Objetivos:  Conhecer a organização, valores e funcionamento da União Europeia.  Reconhecer os países membros e a sua diversidade cultural e geográfica.  Desenvolver capacidades de pesquisa, síntese e comunicação.  Estimular a criatividade e o trabalho colaborativo.	Grupo 420	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	0 €	1; 2
fev; mar; abr; mai; jun		"Os Leques no Século XVIII — História e Linguagem Secreta"	Exposição leques feitos pelos alunos	Grupo 400	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A)		1; 2; 3
fev; mar; abr; mai; jun		Guardiã do Antigo Regime"	Criar uma espada simbólica inspirada na época do Antigo Regime	Grupo 400	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A)		1; 2; 3
mar	10	Olimpíadas da História	Concurso desenvolvido pela APH	Grupo 400	Alunos (9.º 5)		1; 2; 3

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	20	XXVI Interescolas 2.º e 3.º Ciclo EMRC: "Trilho de Esperança".	<p>Participação no XXVI Interescolas 2.º e 3.º Ciclo EMRC: "Trilho de Esperança", no dia 20 de março, no Externato de Penafirme em A dos Cunhados (Torres Vedras).</p> <p>Finalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorizar a importância da disciplina de EMRC na formação integral da pessoa, promovendo o desenvolvimento do sentido da dignidade humana.</li> <li>2. Proporcionar um espaço de encontro, convívio e partilha entre alunos de diferentes escolas, criando laços de amizade e solidariedade.</li> <li>3. Sensibilizar os alunos para a importância de valores como o respeito pela diferença, a paz, a amizade, a alegria e a partilha.</li> </ol> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar ações solidárias e de colaboração entre os alunos, respeitando o ritmo de cada um.</li> <li>• Analisar o tema específico: "Trilhos de Esperança", que orienta as atividades do encontro e estimular a expressão artística (música, dança) através da apresentação de uma breve atividade.</li> <li>• Fazer com que os alunos se sintam parte de uma comunidade maior, para além da sua própria sala de aula ou escola.</li> </ul>	Maria Helena Franco Santos	Alunos (8.º 4; 6.º 6; 7.º 1; 7.º 3; 7.º 4; 5.º 1; 5.º 6;.		1; 2
mar		0 25 de Abril na minha Terra	Concurso desenvolvido pela APH	Grupo 400	Alunos (9.º 5)		1; 2; 3

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Visita de estudo "Costa de Caparica, Arrábida e Palmela"	<p>Observar e interpretar paisagens naturais e humanizadas.</p> <p>Identificar formas de relevo e processos de modelação do litoral.</p> <p>Reconhecer a importância da geodiversidade e do património natural.</p> <p>Valorizar o património histórico-cultural como recurso turístico e identitário.</p> <p>Relacionar os conteúdos abordados em sala de aula com exemplos reais.</p>	André Filipe Craveiro de Matos Campos; Luís Filipe Góis Murteira	Alunos (8.º A; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	0 €	1; 2
mai	13	Participação no Dia do Agrupamento	À semelhança do ano anterior, será dinamizada uma atividade na sala de informática (32), onde os alunos poderão participar em jogos interativos relacionados com a disciplina de Geografia. Paralelamente, junto à sala será colocada uma televisão a transmitir vídeos didáticos de temática geográfica.	Grupo 420	Alunos	0 €	1; 2
mai	19	Comemorar o Dia da Escola Azul- 19 de maio de 2026 "Ondas de Azul - todos ligados ao Mar"	No dia 19 de maio a comunidade é convidada a comemorar o oceano e a vestir roupas em tons de azul e branco. Apresentação dos embaixadores das diferentes turmas vestidos com as camisolas Escola Azul. Entrega de diplomas e medalhas Escola Azul aos embaixadores. Registo fotográfico das atividades deste dia. Exposição de trabalhos.	Maria José Reis Torrão Miguéns	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3; P3; 1.º 1AJSS; P5 1JI2; P5 2JI2; P5 3JI2; P5 4JI2; P5 5JI2; P5 6JI2; P5 7JI2; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; P3; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 6.º 6; 6.º A; 1.º 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 4.º 4DPSP)	40 €	1; 2; 3; 4

# Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	10	Teatro Politeama- Musical "Hércules"	Participação dos alunos num espetáculo de teatro musical" Hércules". - Proporcionar uma experiência cultural significativa; - Estimular competências de comunicação e interação social; - Desenvolver competências cognitivas.	Lina Maria Paulino Franco Lopes; Elsa Maria dos Santos Esteves Bouça de Almeida; Cristiana Correia Castro Pinto Cruz	Alunos (3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP;	0 €	1; 2
dez		Missão Sentidos	- Explorar e experimentar cada sentido através de atividades lúdicas e práticas; - Valorizar os sentidos como "superpoderes" que ajudam a conhecer e interpretar o mundo; - Desenvolver a atenção e a concentração, reconhecendo os estímulos do ambiente; - Estimular a curiosidade e a criatividade através de jogos sensoriais.	Maria Fátima Gomes da Silva; Luis Miguel do Rosário Ramos; Lina Maria Paulino Franco Lopes; Elsa Maria dos Santos Esteves Bouça de Almeida; Cristiana Correia Castro Pinto Cruz; Ana Sofia Santos Sousa e Castro; Ana Rita Pereira de Carvalho Dias Lourenço; Ana Patricia Correia de Oliveira	Alunos (P5 1JI2; P5 2JI2; P5 3JI2; P5 4JI2; P5 5JI2; P5 6JI2; P5 7JI2; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	1

# Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	19	"Inclui-te" - Semana da Inclusão	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da inclusão e do respeito pela diversidade.</li> <li>• Promover momentos de reflexão nas turmas sobre valores como a empatia, solidariedade e cooperação.</li> <li>• Estimular a participação ativa de alunos, professores e famílias em iniciativas de consciencialização.</li> <li>• Valorizar a escola como espaço de igualdade de oportunidades e de cidadania.</li> </ul> <p>Estratégias</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exibição de curtas-metragens nas turmas           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Cada turma assiste a uma curta-metragem alusiva à inclusão, em DT alunos</li> <li>o Segue-se uma breve atividade (debate, dinâmicas de grupo, dramatizações curtas, ou escrita de mensagens inspiradoras).</li> </ul> </li> <li>2. Sensibilização contínua           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Instalação de uma televisão na sala de professores com curtas-metragens em loop sobre inclusão e diversidade.</li> <li>o Distribuição de flyers com mensagens chave, construídos pelos alunos com o apoio dos professores.</li> </ul> </li> <li>3. Exposição final           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Organização de uma mostra com trabalhos dos alunos (cartazes, frases, desenhos, pequenos textos ou fotografias).</li> <li>o Painéis informativos com dados, frases inspiradoras e legislação nacional/internacional sobre inclusão.</li> <li>o Espaço interativo de sensibilização (ex.: mural "Deixa a tua mensagem pela inclusão").</li> </ul> </li> </ol>	Grupo 920; Grupo 910	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 3; 5

# Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	13	WORKSHOP “Na diversidade, caminhar para a excelência...” - Proposta para dia do Agrupamento	<p>O objetivo principal assente neste workshop é contribuir para o desenvolvimento global da criança/adolescente, procurando desenvolver os valores sociais como a cooperação, a integridade, a sinceridade, a responsabilidade e a igualdade; consciencializar as crianças/adolescentes para a cidadania; promover a autoestima e a autonomia; procurar desenvolver as suas competências e aptidões, quer ao nível social e comunicacional, quer ao nível cognitivo e motor; e desenvolver a curiosidade e o ímpeto exploratório, com recurso a atividades lúdicas e sensoriais e promover a igualdade de oportunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover uma escola para todos, a partir de apoios e competências para uma resposta eficaz à diversidade dos alunos;</li> <li>•Aumentar o sucesso escolar dos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão;</li> <li>•Desenvolver e reforçar a autoestima e autonomia dos alunos, para que estes possam desenvolver as suas capacidades para realizar as tarefas do dia-a-dia de forma independentes;</li> <li>•Desenvolver as capacidades criativas dos alunos, proporcionando-lhes momentos de conhecimento, lazer e divertimento;</li> <li>•Potenciar os processos educativos de ensino e de aprendizagem, numa perspetiva ativa, através da mobilização dos recursos da escola e da comunidade socioeducativa;</li> <li>•Proporcionar o acesso ao saber, promovendo estratégias de diferenciação e de remediação adequadas aos alunos com dificuldades de aprendizagem;</li> <li>•Realização de workshop com atividades práticas de inclusão de forma que toda a comunidade educativa experiencie momentos de privação de alguns sentidos;</li> <li>• “Calçar os sapatos do outro “perspetiva empática de vivenciar o mundo de formas diferentes;</li> <li>•Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano;</li> <li>•Atividades práticas / jogos;</li> </ul> <p>A sala e o espaço adjacente à sala, vão estar preparados para desenvolver um conjunto de atividades em formato de oficina que irão dar resposta aos objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler como um disléxico, ( realizar atividades em que os alunos terão que ler um texto com sílabas e letras trocadas como um aluno com Perturbação específica da linguagem- dislexia , vê os textos antes de ter estratégias de resolução. Posteriormente serão dadas indicações para facilitar o processo de leitura. Disléxicos famosos – apresentação de disléxicos famosos e do seu percurso enquanto alunos e profissional</li> <li>- Instruções em japonês e chinês, estar em contacto com instruções básicas nestas duas línguas que têm uma forma de organização completamente diferente da nossa ( objetivo , conseguir sentir o que sente um colega que está em Portugal e não domina a língua portuguesa )</li> <li>- Realizar desenhos e recortes com a mão que não for dominante</li> <li>- Pesca de objetos com pinças e pauzinhos japoneses</li> <li>- Percorrer um pequeno percurso com os olhos vendados</li> <li>- Comunicar com os ouvidos tapados</li> </ul>	Grupo 910; Grupo 920	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º; 5.º; 6.º)		1; 2; 5

# Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogo de ler lábios / mímica</li> <li>- Decifrar comunicação com símbolos</li> <li>- Vídeos de inclusão de barreiras</li> <li>- Mobilidade reduzida (preencher ficha de identificação de obstáculos mobilidade reduzida, num determinado percurso )</li> </ul> Exposição: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos realizados no âmbito da educação Inclusiva</li> <li>- Fotografias</li> <li>- Testemunhos e feedback</li> </ul>				

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola. Sensibilizar para a importância da prática desportiva. Divulgação dos Clubes de Desporto Escolar. Divulgação dos Clubes de Mar. Divulgação do Clube de HipHop.	Grupo 620; Grupo 260	Alunos (6.º 2; 6.º 3; 6.º 5; 8.º 2; 8.º 3; 6.º 6; 7.º 1; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 6; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 3; 4
set		Árvore em construção	arvore reciclada com elementos variáveis ao longo do ano	Grupo 600; Joana Alexandra Varela Matos; Maria Paula Colaço Martins S.Souza Ferro; Maria Teresa de Melo Rego Pereira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		4
out		Pão por Deus	elaboração de sacos para realizar a atividade Pao por Deus	Grupo 600; Grupo 240	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		4
nov; dez		Atividades natalícias Presépio de Natal	Execução de um presépio de e elementos natalícios Desenvolvimento de técnicas tridimensionais e desenvolvimento de motricidade fina Embelezamento do espaço escolar.	Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 4
dez	17	Corrida da Escola	Atividade de promoção e desenvolvimento da corrida continua e resistência aeróbia. Apuramento para o CortaMato de Lisboa.	Grupo 620; Grupo 260	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 3; 4
dez		Semana das Expressões - Concertos para as Famílias	Apresentação de peças trabalhadas pelos alunos aos seus familiares, inserido na semana das expressões que terá lugar na última semana de aulas do mês de dezembro.	Grupo 250	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 3; 4

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Semana das Artes	Atividades lúdicas e Artísticas dirigidas a todos os alunos da escola	Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos; Isabel de Lurdes Sousa Pereira Paulino; Isabel Maria Soares Campos Faria da Costa; Luisa Maria Pereira de Gaspar Correia; Maria Teresa de Melo Rego Pereira Rodrigues; Maria Teresa Nogueira de Morais da Cruz Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		1; 2; 4
dez		semana das expressões	exposições dos trabalhos desenvolvidos	Grupo 600	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		4
dez		Semana das Expressões	Atividades de sensibilização da comunidade escolar para a prática desportiva.	Grupo 620; Grupo 260	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 3; 4

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	23	Corta-Mato Concelhio	Corta-Mato Concelhio	Grupo 620; Grupo 260	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 4; 8.º 1; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 5; 9.º 5; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 5; 5.º 6;		1; 2; 3; 4

## Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Desafios d'arte	pintura a maneira de ...	Grupo 600; Joana Alexandra Varela Matos; Maria Paula Colaço Martins S.Souza Ferro; Maria Teresa de Melo Rego Pereira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 2; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 5.º 4)		4
mar		Mostra cartografias têxteis noFaial	projeto mostra APCV participar em atividades artísticas envolvendo os alunos na pratica artistica	Maria Teresa de Melo Rego Pereira Rodrigues; Maria Paula Colaço Martins S.Souza Ferro; Joana Alexandra Varela Matos; Grupo 600	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		4
abr	29	Dia Mundial da Dança	Apresentação pelo Clube de Dança	Grupo 620; Grupo 260; Filipa da Silva Barros Tafoi	Alunos		2; 3; 4
abr		Mural comemorativo dos 52 anos do 25 de Abril	pintura mural aberta a comunidade escolar	Grupo 600; Maria Paula Colaço Martins S.Souza Ferro; Maria Teresa de Melo Rego Pereira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		3; 4
abr		Torneio de Desportos de Raquetes	Promoção da prática de Atividade Física através do jogo de raquetes (Badminton jogo de pares e/ou Ténis de Mesa jogo individual)	Grupo 620; Grupo 260	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2; 3; 4
mai	13	Oruestra geração	Concerto pela orquestra Geração aos alunos de 5º ano	Grupo 250	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 4
mai	13	Concerto entrega diplomas ex-aunos	Concerto pelos alunos de 2º ciclo na cerimónia de entrega dos diplomas aos ex-alunos do agrupamento.	Grupo 250	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)		2; 4
mai	13	Dia do Agrupamento	Experimentação de diferentes atividades físico/motoras por parte dos alunos do 4º ano do agrupamento.	Grupo 620; Grupo 260	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		2; 3; 4
mai	13	Dia do Agrupamento - ateliers	Ateliers musicais para os alunos de 4º ano, com exploração de ritmos corporais e instrumentos da sala de aula.	Grupo 250	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		2; 4

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Sustentabilidade/Land Art	Exposição de trabalhos de todos os alunos do 2º e 3º ciclos	Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 3; 4
jun	03	Dia Mundial da Bicicleta	Circuito de bicicletas que pretende fomentar a utilização da bicicleta como meio de locomoção sustentável	Grupo 620; Grupo 260; Gonçalo Miguel Vitória Santana Vidigal	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		2; 3; 4
jun	12	Caminhadas em Monsanto	Caminhadas no Parque Florestal de Monsanto com alunos do 7º ano	Grupo 620; Grupo 260	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)		2; 3; 4
jun		Concertos de Final de Ano	Concertos para os familiares dos alunos para apresentação de peças trabalhadas ao longo do ano.	Grupo 250	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 3; 4
jun		exposição final SUSTENTABILIDADE - LAND ART Palácio Baldaia	desenvolver o espírito crítico e artístico nos alunos	Grupo 600; Joana Alexandra Varela Matos; Maria Paula Colaço Martins S.Souza Ferro; Maria Teresa de Melo Rego Pereira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		4

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	19	Dia Nacional/Mundial do surdo	Desenvolver a identidade dos alunos Surdos e dar a conhecer a comunidade surda à comunidade escolar	Helga Catarina Nunes Santos Madeira; Ana Cláudia Almeida Santos	Alunos (8.º A; 9.º A; 6.º A; 5.º 1)		2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 Minutos a Ler	O projeto "10 Minutos a Ler", promovido pelo Plano Nacional de Leitura, visa desenvolver o gosto e os hábitos de leitura nos alunos. Este projeto desenvolve-se em várias disciplinas, semanalmente, ao longo do ano letivo.	Grupo 300	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0,00 €	1; 3; 6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Días del Cine	Projeção de filmes/séries/curtas/documentários em língua espanhola. - Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola e hispânica; - Identificar e reconhecer aspetos relevantes da cultura e sociedades espanhola e hispânica; - Incentivar o gosto pela Língua Espanhola	Maria João Cunha Gonçalves Costa; Diana Filipa Cunha Correia	Alunos (8.º 3; 8.º 4; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2; 3
out	13	Día de Hispanidad	Celebração do Dia da Hispanidad, de la Raza, de Encuentro de Dos Mundos e da resistência Indígena. Realização de atividades e exposição dos trabalhos dos alunos. - Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola e hispânica; - Identificar e reconhecer aspetos relevantes da cultura e sociedades espanhola e hispânica; - Incentivar o gosto pela Língua Espanhola.	Maria João Cunha Gonçalves Costa; Diana Filipa Cunha Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 3; 8.º 4; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2; 3
out	31	Dia das bruxas (Inglês, Francês e Espanhol - todos os ciclos)	-Concurso de falsas abóboras -ING -Exposição de trabalhos de alunos- ING, FR, ESP	Grupo 350; Grupo 330; Grupo 320; Grupo 220; Grupo 120; Ana Cristina Fernandes Martins Ladeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 4.º 4DPSP; 9.º)	50 €	1; 2; 3
out	31	Visita de estudo ao "Festival de BD da Amadora"	DAC - Português, Arte e Letras e Educação Visual.	Diana Filipa Cunha Correia	Alunos (7.º 1)		1; 2; 4

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Dá-me uma Tampa"	<p>Recolha de tampas de plástico para entrega na Instituição Cercis (Cerciamia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para as causas de apoio social e humanitário.</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da educação para a cidadania.</li> <li>- Promover o envolvimento da comunidade escolar no apoio a causas sociais.</li> <li>- Fomentar a criação de rotinas de reciclagem.</li> </ul>	Maria João Cunha Gonçalves Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3; P3; 1.º 1AJSS; P5 1JI2; P5 2JI2; P5 3JI2; P5 4JI2; P5 5JI2; P5 6JI2; P5 7JI2; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; P3 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 6.º 6; 6.º A; 1.º 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 4.º 4DPSP)		2; 3; 5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Milage Aprender +	<p>Utilização da plataforma MILAGE Aprender+ para dinamização, consolidação e treino do Inglês e Espanhol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para o contacto com a língua e culturas espanhola, hispânica, inglesa e americana;</li> <li>- Identificar e reconhecer aspetos relevantes da língua e cultura;</li> <li>- Consolidação das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e Espanhol;</li> <li>- Promover o uso de metodologias de aprendizagem ativas em Espanhol e Inglês;</li> <li>- Incentivar o gosto pelas L2.</li> </ul>	Maria João Cunha Gonçalves Costa; Dora Cristina Pardal Loureiro Rodrigues dos Santos; Diana Filipa Cunha Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2; 3
out; nov		Concurso Nacional Catrina(R)te	<p>Construção / realização de Catrinas Mexicanas para participação no Concurso Nacional dinamizado pelo Grupo de Professores de Espanhol nas Escolas Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola e hispânica;</li> <li>- Identificar e reconhecer aspetos relevantes da cultura e sociedades espanhola e hispânica;</li> <li>- Incentivar o gosto pela Língua Espanhola;</li> <li>- Estimular a criatividade;</li> <li>- Promover o trabalho em pares / grupo.</li> </ul>	Diana Filipa Cunha Correia; Maria João Cunha Gonçalves Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 3; 8.º 4; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2; 3

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween	Celebração da Festividade Halloween com a construção de Abóboras Assustadoras.	Grupo 220	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 3
out		Halloween	Atividades relacionadas com a festividade: atividades de sala de aula e elaboração de trabalhos manuais para exposição. - Identificar festividades do ano; - Envolver os alunos mais novos nas tradições e costumes ingleses; - Promover o caráter transversal das expressões artísticas.	Grupo 120	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	30 €	1; 2; 3
nov	10	Dia Nacional da LGP	Desenvolver a identidade linguística dos alunos Surdos e dar a conhecer a LGP à comunidade Escolar	Helga Catarina Nunes Santos Madeira; Ana Cláudia Almeida Santos	Alunos (8.º A; 9.º A; 6.º A; 5.º 1)		2
nov; fev	24-11; 25-11; 26-11; 27-11; 11-02	Concurso de Ortografia	O Concurso de Ortografia realiza-se em duas fases - a de apuramento, em sala de aula, e a final, em sala a definir, e tem como finalidade contribuir para a correção ortográfica.	Grupo 300; Grupo 210	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 6.º 6; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)	0,00 €	1; 6
nov	27	Representação da peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	A visita de estudo consiste em assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente, obra obrigatória e de leitura integral para a disciplina de Português. Os objetivos desta visita são: reconhecer as características do texto dramático na sua prática; auxiliar a compreensão e/ou melhorar a aprendizagem dos conteúdos do texto em estudo; promover a leitura de outros textos da disciplina; promover o debate e a reflexão sobre temáticas atuais, como por exemplo o impacto da religião, o poder do dinheiro; e , redigir um texto de apreciação crítica a partir da peça.	Ana Isabel de Castro Sousa	Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 5; 9.º 6)	126 €	1; 2; 6
nov; fev		Concurso de Ortografia	O Concurso de Ortografia realiza-se em duas fases - a de apuramento, em sala de aula, e a final, realizada na Biblioteca Escolar - e tem como finalidade contribuir para a correção ortográfica.	Grupo 300; Grupo 210	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)	0,00 €	1; 6
nov; fev		Concurso de Ortografia	Concurso de Ortografia destinado aos alunos de 2º ciclo, a ocorrer em dois momentos distintos (1.ª e 2.ª fases). Tem por objetivo consciencializar os alunos para a importância da correção linguística na Língua Portuguesa.	Grupo 210	Alunos		1; 6

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan		El Quijote: de la ilustración al arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância do acervo relativo à obra El Quijote, de Miguel de Cervantes</li> <li>- Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola;</li> <li>- Identificar e reconhecer aspetos relevantes da cultura e sociedades espanhola;</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade, a articulação entre os diferentes ciclos escolares e entres as diversas áreas disciplinares</li> <li>- Estimular a criatividade;</li> <li>- Promover o trabalho em pares / grupo;</li> <li>- Fomentar as relações interpessoais.</li> </ul>	Maria João Cunha Gonçalves Costa; Diana Filipa Cunha Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3; P3 1.º 1AJSS; P5 1JI2; P5 2JI2; P5 3JI2; P5 4JI2; P5 5JI2; P5 6JI2; P5 7JI2; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; P3 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 6.º 6; 6.º A; 1.º; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 4.º 4DPSP)		1; 2; 3; 4; 6
dez; jan	08-12; 19-12; 05-01; 16-01	Intercâmbio de Postais de Natal com os alunos do Instituto Español - Giner de los Ríos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de Postais de Natal com mensagens em língua espanhola;</li> <li>- Envio, através dos CTT, dos postais aos colegas do Instituto Español;</li> <li>- Receção dos postais dos colegas e leitura das suas mensagens e votos em sala de aula;</li> <li>- Exposição dos postais nas salas de aula.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola;</li> <li>- Promover a escrita e a leitura em Língua espanhola;</li> <li>- Estimular a criatividade;</li> <li>- Contactar com colegas de outros estabelecimentos de ensino;</li> <li>- Promover o trabalho em pares / grupo;</li> <li>- Fomentar as relações interpessoais.</li> </ul>	Diana Filipa Cunha Correia; Maria João Cunha Gonçalves Costa	Alunos (7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; )		1; 2; 3; 6
dez	15	Árvore das mensagens	Mensagens de Natal elaboradas nas 3 línguas	Grupo 350; Grupo 330; Grupo 320	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2
dez	15	Cartões de Natal	Redação de mensagens de Natal e registo das mesmas em cartões de Natal, tendo como destinatários os encarregados de educação. Tem por objetivo transmitir valores de cidadania e fomentar o prazer da escrita e a criatividade.	Grupo 210	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)	0,00 €	1; 2

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas	Celebração da Festividade Christmas com a realização de postais de Natal alusivos à época.	Grupo 220	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 3; 4
jan	16	"XIII Olimpíadas da Língua Portuguesa"	"As Olimpíadas da Língua Portuguesa são uma iniciativa conjunta da Associação de Professores de Português (APP) com a Direção-Geral da Educação (DGE), o Plano Nacional de Leitura (PNL), a Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE), a Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FLUL) e a Escola Secundária de Camões (ES Camões). Esta iniciativa visa promover o bom uso do nosso idioma pelos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa face ao uso do Português padrão, aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português de Portugal e, entre outros objetivos, promover a educação linguística e literária no ensino básico e no ensino secundário." (in <a href="https://app.pt/eventos/olimpiadas-da-lingua-portuguesa/">https://app.pt/eventos/olimpiadas-da-lingua-portuguesa/</a> )	Grupo 300	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 7.º 1; 9.º 6; )	0 €	1; 6
jan	23	Visita de Estudo - Ida ao Teatro L.U.C.A. - "O papel do dinheiro".	Ida ao Teatro L.U.C.A. com os alunos do 5º 1ª, a fim de assistirem a uma encenação que conta a história do mundo através de pequenos pedaços de papel que são manuseados, sobre uma mesa, analisados, combinados de maneiras diferentes e mostrados em tempo real e ampliados. Esta encenação será acompanhada em LGP. Para além de promover o desenvolvimento pessoal, o pensamento crítico e criativo, a sensibilidade estética e artística, esta atividade permite fomentar o relacionamento interpessoal e inclusivo. Os alunos terão ainda oportunidade de conhecerem e identificarem unidades monetárias de alguns países de língua inglesa.	Dora Sofia de Oliveira Ferreira de Melo	Alunos (5.º 1)	0 €	2; 4; 5
fev	13	Dia dos namorados	Atividades relacionadas com o Dia dos namorados	Grupo 350; Grupo 330; Grupo 320	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2
fev; mar	25-02; 05-03	Ida ao Teatro Armando Cortez	Ida ao Teatro Armando Cortez com os alunos de 5º e 6.º anos, a fim de assistirem à peça do TIL "Era uma vez... Um musical original".	Maria Libânia Silva de Barros; Grupo 210	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2
fev	27	Sessão de Cinema adaptada : Acessibilidade e literacia.	Deslocação ao cinema nas Amoreiras para participação numa sessão comercial inclusiva, que integra legendagem e interpretação em Língua Gestual Portuguesa ( LGP ). Sensibilizar para direito á acessibilidade comunicacional como pilar da inclusão social. Assistir um filme português "Um Lugar de sonhos".	Andreia Margarida Vieira Martinho Filipe Graça; Anabela da Silva Morouço; Carmen Borrego Ramalho Azevedo Coutinho; Helga Catarina Nunes Santos Madeira; Líliana Paiva Duarte	Alunos (6.º A; 5.º 1)		1; 2

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		«Ida ao Teatro» - 5.º Ano	Ida ao Teatro Armando Cortez com os alunos do 5.º Ano para visionamento da peça musical «Era uma vez». Objetivos: - Motivar para o estudo do Texto dramático e obra literária de natureza dramática «O Príncipe Nabo». - Despertar/Fomentar o gosto pelo teatro. - Saber estar e interagir em espaços públicos.	Grupo 210; Maria Libânia Silva de Barros	Docentes; Alunos		1; 2; 3
fev		Carnaval	Exposição de um mural ilustrativo em sala de aula dos diferentes carnavais de Espanha. - Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola e hispânica; - Identificar e reconhecer aspetos relevantes da cultura e sociedades espanhola e hispânica; - Incentivar o gosto pela Língua Espanhola; - Estimular a investigação e pesquisa; - Promover o trabalho em pares / grupo.	Maria João Cunha Gonçalves Costa; Diana Filipa Cunha Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 3; 8.º 4; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2; 3
fev		Valentine's Day	Celebração da Festividade Valentine's Day com a realização de postais com mensagens alusivas à festividade.	Grupo 220	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 3; 4
fev		Ida ao Teatro	Ida ao Teatro Armando Cortez com os alunos do 5.º Ano, a fim de assistirem à peça do TIL "Era uma vez... Um musical original".	Grupo 210	Alunos		1; 2
fev		Ida ao Teatro	Ida ao Teatro Armando Cortez com os alunos do 6.º Ano, a fim de assistirem à peça do TIL "Era uma vez... Um musical original".	Grupo 210	Alunos		1; 2
mar	20	Dia Mundial da Poesia	Atividades de escrita individual e coletiva e de recitação. Pretende sensibilizar os alunos para a leitura de obras do currículo e fomentar o gosto pela poesia.	Grupo 210	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)	0,00 €	1
mar	23; 24; 25; 26; 27	Semana das LÍNGUAS	Atividades variadas: -Exposições -Mural dos verbos -Danças do mundo -Mapa cultural -Soletre e acerta	Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330; Grupo 350	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2; 3; 6
mar	27	Dia Mundial de Teatro	Dar o reconhecimento mundial partilha as suas reflexões sobre o tema da importância do teatro na história e cultura surda.	Helga Catarina Nunes Santos Madeira; Ana Cláudia Almeida Santos	Alunos (8.º A; 9.º A; 6.º A; 5.º 1)		1; 2
mar; abr		Semana Santa	Exposição sobre a Semana Santa nas diferentes regiões espanholas. - Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola e hispânica; - Identificar e reconhecer aspetos relevantes da cultura e sociedades espanhola e hispânica; - Incentivar o gosto pela Língua Espanhola; - Fomentar a investigação e pesquisa; - Estimular a criatividade; - Promover o trabalho em pares / grupo.	Maria João Cunha Gonçalves Costa; Diana Filipa Cunha Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 3; 8.º 4; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2; 3
abr	20	Dia Nacional da Educação de Surdos	Dar o conhecimento da história da educação dos alunos surdos	Helga Catarina Nunes Santos Madeira; Ana Cláudia Almeida Santos	Alunos (8.º A; 9.º A; 6.º A; 5.º 1)		1; 2

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	23	Dia Nacional da Educação de Surdos	Realização de um encontro de intercâmbio entre alunos da nossa escola parceiras ( incluindo Escolas de Referência para o ensino Bilingue) no agrupamento de escolas Terras de Larus (Seixal), visando a partilha de experiências educativas e culturais. A atividade foca-se na valorização da Língua Gestual Portuguesa ( LGP ) e no fortalecimento da identidade da comunidade surda em contexto escolar.	Intérpretes de LGP; Helga Catarina Nunes Santos Madeira; Ana Cláudia Almeida Santos	Alunos (8.º A; 9.º A; 6.º A; 5.º 1)		1; 2
abr	29	Visita de estudo ao teatro para assistir à peça "Adamastor", adaptação do texto «Aquilo que os olhos veem ou O Adamastor" de Manuel António Pina, abordado em sala de aula no 8.º ano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivar os alunos para o estudo da obra;</li> <li>- fomentar o gosto pelas artes;</li> <li>- interagir com diferentes formas de expressão.</li> <li>- fomentar o convívio e a atitude cívica.</li> </ul>	Carla Alexandra Guerreiro dos Santos	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4)	0 €	1; 2; 6
mai	11	Visita de Estudo ao Teatro - "Leandro, Rei da Hélíria".	<p>No âmbito da disciplina de Português e do Plano Nacional de Leitura, os alunos do 7.º ano irão assistir à representação teatral da peça "Leandro, Rei da Hélíria", de Alice Vieira. Esta obra faz parte das leituras recomendadas para o 3.º ciclo e será analisada em aula no contexto da educação literária.</p> <p>Assistir à peça ao vivo permitirá aos alunos uma experiência enriquecedora e motivadora, contribuindo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximação à linguagem dramática, facilitando a compreensão dos elementos do texto teatral (personagens, cenários, enredo e diálogos);</li> <li>- Desenvolvimento do gosto pela leitura e pelas artes performativas, promovendo uma relação mais direta e emocional com a literatura;</li> <li>- Valorização do trabalho artístico, através do contacto com diferentes formas de expressão cultural;</li> <li>- Interpretação mais profunda da mensagem da obra, nomeadamente os valores humanos e morais nela abordados, como o amor, o perdão, a justiça e a reconciliação.</li> </ul> <p>A visualização da peça antes ou durante a análise em sala de aula permitirá uma compreensão mais completa do conteúdo, facilitando o trabalho de interpretação textual e a produção de reflexões críticas.</p>	Maria João Martins Pimentel; Diana Filipa Cunha Correia	Alunos (7.º 1; 7.º 5)	0 €	1; 2; 6
mai	13	Gincana	Gincana- Estações com questões sobre temas inerentes às várias disciplinas.	Grupo 350; Grupo 330; Grupo 320	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)		1; 2
mai	13	Dia do Agrupamento	Realização de desafios com base no nosso património linguístico. Fomentar o interesse pelo nosso património linguístico e cultural.	Grupo 210	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 4.º 4DPSP)	0,00 €	1
mai	13	Concurso de Leitura	O Concurso de Leitura visa promover nos alunos o gosto pela leitura e a leitura expressiva.	Grupo 300	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)	0,00 €	1; 6

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	13	Visita de Estudo ao Teatro - "Leandro, Rei da Helíria".	<p>No âmbito da disciplina de Português e do Plano Nacional de Leitura, os alunos do 7.º ano irão assistir à representação teatral da peça "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira. Esta obra faz parte das leituras recomendadas para o 3.º ciclo e será analisada em aula no contexto da educação literária.</p> <p>Assistir à peça ao vivo permitirá aos alunos uma experiência enriquecedora e motivadora, contribuindo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximação à linguagem dramática, facilitando a compreensão dos elementos do texto teatral (personagens, cenários, enredo e diálogos);</li> <li>- Desenvolvimento do gosto pela leitura e pelas artes performativas, promovendo uma relação mais direta e emocional com a literatura;</li> <li>- Valorização do trabalho artístico, através do contacto com diferentes formas de expressão cultural;</li> <li>- Interpretação mais profunda da mensagem da obra, nomeadamente os valores humanos e morais nela abordados, como o amor, o perdão, a justiça e a reconciliação. <p>A visualização da peça antes ou durante a análise em sala de aula permitirá uma compreensão mais completa do conteúdo, facilitando o trabalho de interpretação textual e a produção de reflexões críticas.</p> </li></ul>	Maria João Martins Pimentel; Diana Filipa Cunha Correia	Alunos (7.º 2; 7.º 3; 7.º 4)	0 €	1; 2; 6
mai	27	5º Arraial mãos de sardinha	Desenvolver a criatividade	Helga Catarina Nunes Santos Madeira; Ana Cláudia Almeida Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 9.º A; 6.º A; 5.º 1)		2; 4
mai		Jogos lúdicos de inclusão contato	Desenvolver a capacidade	Helga Catarina Nunes Santos Madeira; Ana Cláudia Almeida Santos	Alunos (8.º A; 9.º A; 6.º A; 5.º 1)		1; 2
mai		Tea Break	O Tea Break é já uma tradição na nossa escola, com a banca de crepes, scones, ice-tea e bolos.	Grupo 220	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2; 3

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	27	Halloweenmat	<p>Um Halloween Matemático pretende ser uma atividade pedagógica que mistura o espírito festivo do Halloween com o ensino da matemática, criando um ambiente lúdico e motivador para os alunos. Os objetivos principais podem incluir:</p> <p>Motivar os alunos despertando o interesse pela matemática através de desafios e enigmas temáticos.</p> <p>Estimular a criatividade</p> <p>Promover a aprendizagem ativa incentivando os alunos a resolver problemas em grupo, de forma prática e divertida.</p> <p>Desenvolver competências matemáticas</p> <p>Fomentar o trabalho em equipa criando dinâmicas colaborativas para resolver desafios.</p>	Grupo 500	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2
out		Alimentação Saudável 6º ano	<p>Descrição da atividade: Os alunos irão participar numa sessão de esclarecimento sobre alimentação saudável</p> <p>Objetivos específicos:- - Promover a Alimentação Saudável; - Ajudar os alunos a fazer escolhas conscientes quanto à alimentação, - Contextualizar e reforçar aprendizagens;</p>	Grupo 230; PES	Alunos		1; 2
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - "Roda dos Alimentos Solidária".	<p>Será solicitado aos alunos que tragam alimentos para serem colocados numa grande Roda dos Alimentos, de acordo com o calendário a definir. Esta atividade será alargada a toda a comunidade educativa. Os alimentos angariados serão oferecidos a uma instituição de solidariedade social da freguesia.</p> <p>Objetivos específicos: - Promover a Alimentação Saudável; - Contextualizar e reforçar aprendizagens; - Sensibilizar para o problema da fome no mundo; - Fomentar a solidariedade.</p>	Grupo 230	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		2; 3; 5
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação 16 de outubro	<p>Visionamento de filmes sobre a fome no mundo e sobre alimentação saudável. Objetivos: sensibilizar para o problema da fome a nível mundial; promover a Alimentação Saudável.</p>	PES; Grupo 520	Alunos		1; 2
out		"Outubro o mês da alimentação saudável!"	<p>Promover estilos de vida saudável. Prevenir doenças de comportamento alimentar. Promover comportamentos alimentares adequados Promover uma campanha de angariação de alimentos básicos para doar a uma instituição da freguesia de Benfica. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e encarregados de educação na vida da escola.</p>	PES; Grupo 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 6)		2; 3; 5

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Concurso do Melhor Brunch Saudável" – Turmas do 9º ano	Comemoração do dia 16 de outubro o dia mundial da alimentação saudável. Promover estilos de vida saudável. Prevenir doenças de comportamento alimentar. Promover comportamentos alimentares adequados Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e encarregados de educação na vida da escola.	PES; Grupo 520	Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2; 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "No Poupar Está o Ganho"	O projeto "No Poupar Está o Ganho" promove o desenvolvimento de competências relacionadas com a gestão das finanças pessoais, trabalhando conceitos básicos relacionados com o tema e estratégias/ferramentas dessa gestão.  O projeto é dinamizado através da plataforma com o mesmo nome, recorrendo a curtos vídeos explicativos e a fichas que envolvem correspondências, verdadeiros ou falsos e outros.  Objetivos específicos: - Desenvolver a capacidade de gestão de dinheiro nos alunos; - Fomentar a compreensão dos valores monetários no quotidiano (salário, despesas, renda, etc.); - Promover a compreensão da utilidade da Matemática no quotidiano.	Guilherme António Vieira Ferreira	Alunos (8.º A)		1; 2
nov		Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	Descrição da atividade: - A pares ou individualmente, os alunos escolhem um cientista sobre o qual queiram saber mais, investigando sobre a sua biografia e a sua contribuição para a Ciência. - Apresentação do trabalho realizado à turma de forma de forma dinâmica (vídeo, ppt, animação, dramatização, etc.)  Objetivos específicos: - Despertar o interesse pela Ciência; - Enaltecer o papel da Ciência para o desenvolvimento humano; - Destacar grandes nomes da Ciência.	Grupo 230	Alunos		1; 2
nov		Sessão de esclarecimento sobre primeiros socorros. 5º ano	Debate/Atividades sobre primeiros socorros a realizar na aula de Ciências Naturais  Objetivos específicos: - Conhecer técnicas simples e eficazes para reduzir a gravidade de uma situação de emergência, melhorando as hipóteses de sobrevivência de uma vítima e diminuindo o seu grau de sofrimento	Grupo 230	Alunos		2; 5
nov		Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica.	Apresentação/ Exposição de trabalhos realizados pelos alunos. Promover o interesse e curiosidade dos alunos pela Ciência.	Grupo 510	Alunos	0 €	1
nov		Milage	Plataforma digital educativa centrada no aluno que incentiva uma aprendizagem mais autónoma, e apoia os professores a inovar a sua metodologia de ensino com recurso à tecnologia.	Grupo 500	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		1

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Bebras	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos.	Grupo 500	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		1
dez	15	Árvore das mensagens	Mensagens de Natal elaboradas nas 3 línguas	Grupo 350; Grupo 330; Grupo 320	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2
dez	15	Visita de Estudo - Aula aberta na Escola Superior de Educação.	Os alunos vão participar numa aula aberta dinamizada por alunos e professores daquela instituição.  Objetivos específicos: -Desenvolver o gosto pelas Ciências Naturais; - Sensibilizar para as questões ambientais.	Grupo 230	Alunos (5.º 2; 5.º 6)		1; 2
dez		Calendário do Advento	Relacionar os conteúdos de cada disciplina com esta época natalícia.	Grupo 500	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		1; 2; 3
dez; jan; fev; mar		Ação de sensibilização sobre leitura de rótulos	Ação de sensibilização sobre leitura de rótulos	PES; Grupo 230	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A)		1; 2
dez		Comemoração do Dia da Cultura Científica - Exposição de modelos representativos de uma invenção realizada por um cientista - 6º ano	Descrição da atividade: - Em grupo ou individualmente, os alunos construirão um modelo representativo de uma invenção realizada por um cientista. - Apresentação do trabalho realizado à turma.  Objetivos específicos: - Despertar o interesse pela Ciência; - Enaltecer o papel da Ciência para o desenvolvimento humano; - Destacar grandes nomes da Ciência.	Grupo 230	Alunos		1; 2
jan		"As Ciências em jogo" - Final do 1º semestre	Descrição da atividade: - Os alunos terão à sua disposição alguns jogos com questões sobre Ciências Naturais.  Objetivos específicos: - Fomentar o interesse pela aprendizagem das Ciências Naturais; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos de ciências; - Proporcionar a componente lúdica na aprendizagem das ciências naturais	Grupo 230	Alunos		1; 2

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		"Vamos aprender a salvar vidas" - Final do 1º Semestre.	<p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serão proporcionados aos alunos momentos de construção de conhecimentos teóricos e práticos de como atender, de imediato, uma pessoa que sofreu um acidente ou adoeceu repentinamente, recorrendo à estratégia de ensino/aprendizagem, prática simulada.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer técnicas simples e eficazes para reduzir a gravidade de uma situação de emergência, melhorando as hipóteses de sobrevivência de uma vítima e diminuindo o seu grau de sofrimento;</li> <li>- Utilizar, de forma correta, o número de Emergência -112;</li> <li>-- Atuar perante vítimas inconscientes que mantenham a ventilação (PLS);</li> <li>- Realizar procedimentos em vítimas inconscientes e sem ventilação, (SBV) até à chegada de ajuda especializada.</li> </ul>	Grupo 230	Alunos		1; 2
jan		"As Ciências em jogo" - Final do 1º semestre	<p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos terão à sua disposição alguns jogos com questões sobre Ciências Naturais.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o interesse pela aprendizagem das Ciências Naturais;</li> <li>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos de ciências;</li> <li>- Proporcionar a componente lúdica na aprendizagem das ciências naturais.</li> </ul>	Grupo 230	Alunos		1; 2
fev		Exposição no âmbito da Biodiversidade	<p>Desenvolver capacidade de observação do ambiente em seu redor</p> <p>Identificar os seres vivos e registar as suas observações</p> <p>Entender a Biosfera como um sistema</p> <p>Desenvolver o sentido de pertença e responsabilidade em relação ao meio ambiente</p>	Grupo 520	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A)		1; 2
mar	12; 13	Descobrir a Matemática na Arte.	Assistir a uma exposição no Centro de Arte Moderna na Fundação Calouste Gulbenkian que evidencia a presença da Matemática em obras artísticas.	Guilherme António Vieira Ferreira	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4)		1; 2; 4
mar		"Dia do Pi"	<p>Descrição da atividade:</p> <p>A definir.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Fomentar o interesse pela aprendizagem da matemática;</p> <p>Conhecer e dar a conhecer o número Pi.</p>	Grupo 230	Alunos		1; 2
mar		"Caminhada a Monsanto/Paisagens geológicas no parque florestal de Monsanto."	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o interesse dos alunos pela Geologia local</li> <li>• Recolher dados sobre paleoambientes</li> <li>• Reconhecer a importância da observação das rochas e estruturas geológicas na aprendizagem das Ciências</li> <li>• Dar a conhecer o Parque Florestal de Monsanto na zona envolvente da escola</li> <li>• Contribuir para a formação integral do aluno</li> <li>• Promover a partilha de experiências entre os alunos</li> </ul>	Grupo 520	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)		1; 2

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Concurso "Canguru Matemático sem Fronteiras" - 5º e 6º ano	<p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma prova escrita, a nível nacional, da responsabilidade da entidade organizadora.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o interesse pela aprendizagem da Matemática;</li> <li>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos matemáticos.</li> <li>- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática.</li> </ul>	Grupo 230	Alunos		1; 2
mar; abr; mai; jun		Autocarro Turística	Conhecer os principais pontos turísticos da cidade de Lisboa	Célia Antunes Dias	Alunos (4.º 4BPSP)		1; 2
mar; abr		Olimpíadas da Química Junior	Preparação de um grupo de 3 alunos do 8º e/ou 9º ano de escolaridade para participar nas Olimpíadas da Química Junior. Incentivar a curiosidade científica; Promover o interesse pela Química; Promover a interação com outros alunos e outros ambientes.	Marta da Graça Neto Ferreira; Gabriela Marques Tomás Boavida	Alunos (8.º; 9.º)		1; 2
abr		"Mês das Doenças Cardiovasculares"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar a população para a gravidade das doenças cardiovasculares e a necessidade de prevenção.</li> <li>Incentivar a adoção de um estilo de vida que contribua para a saúde do coração.</li> <li>Sensibilizar a realização de exames de rastreio para que os riscos possam ser avaliados e a intervenção seja feita precocemente.</li> </ul>	PES; Grupo 520	Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2
mai		"Mineralia" – Feira dos minerais	Feira/exposição de minerais, fósseis e pedras preciosas. Objetivo: fomentar o interesse pela aprendizagem das ciências naturais.	Grupo 520; Grupo 230	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 4.º 4DPSP)		1; 2; 3
mai		Dia da Escola Aberta - Experiências no âmbito das erupções vulcânicas	Simulação das erupções efusivas e explosivas. Objetivo: fomentar o interesse pela aprendizagem das ciências naturais.	Grupo 520	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 4.º 4DPSP)		1; 2
mai		"Os Micróbios da Quinta"	<p>Descrição da atividade:- Apresentação de vídeos sobre microrganismos;- Realização em grupos, de uma ilustração sobre um microrganismo imaginário.</p> <p>Objetivos específicos:- Fomentar o interesse pelas Ciências Naturais;- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos</p>	Grupo 230	Alunos		1; 2

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Clube da Matemática	Realização de atividades lúdicas. Objetivos específicos: - Fomentar o interesse pela aprendizagem da Matemática;- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos matemáticos;- Reforçar a componente lúdica no ensino da matemática.	Grupo 230	Alunos (5.º; 6.º)		1; 2
mai		Visita ao Laboratório de Análises Clínicas dr. Germano de Sousa	Os alunos do 6º ano irão realizar uma visita ao laboratório de Análises Clínicas dr. Germano de Sousa. A visita tem como objetivo consolidar os conhecimentos no âmbito da unidade didática Agressões do meio e integridade do organismo.	Grupo 230	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6)		1; 2
mai		Visita ao Centro de Interpretação do Parque Florestal de Monsanto	Conhecer melhor o Parque Florestal de Monsanto e a sua biodiversidade. Estimular o gosto pelas Ciências Naturais.	Grupo 230	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2
mai		Dia do Agrupamento - Laboratório aberto	Dinamização de atividades relacionadas com a disciplina de Físico Química .	Grupo 510	Alunos	0 €	1; 2; 3
jun		Concurso "Os Cientistas da Quinta"	Descrição da atividade: - Concurso entre turmas do mesmo ano de escolaridade  Descrição da atividade: - Concurso entre turmas do mesmo ano de escolaridade. - Contribuir par a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos de Ciências Naturais; - Proporcionar a componente lúdica na aprendizagem das Ciências Naturais.	Grupo 230	Alunos		1; 2
jun		Concurso "Os Cientistas da Quinta"	Concurso inter-turmas, por ano de escolaridade, que consta de um número variável de perguntas relacionadas com a matéria dada nas aulas de Ciências Naturais. Objetivos: fomentar o interesse pela aprendizagem das ciências naturais; contribuir para a consolidação de conhecimentos; promover o convívio entre alunos e professores.	Grupo 520; Grupo 230	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)		1; 2
jun		Concurso "Mentes Brillhantes"	Promover o convívio inter-turmas; testar conhecimentos gerais adquiridos ao longo do ano letivo na disciplina; promover o espírito de equipa e competição saudável.	Grupo 510	Alunos	0 €	1; 2

# Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	12	Receção aos alunos do 1º ano	Reunião com os alunos e encarregados de educação do 1º ano bem como com toda a comunidade educativa.	Maria Helena dos Santos Serra Andrade de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP)		3
set		Dia Internacional das Línguas Gestuais/Dia Mundial do Surdo.	A atividade consiste em uma exposição/mostra com materiais visuais, artísticos e informativos relacionados à comunidade surda e às Línguas Gestuais. Serão apresentados cartazes, vídeos com depoimentos de pessoas surdas, curiosidades sobre a cultura surda, apresentações culturais.  A ação tem como foco a conscientização sobre o Dia Nacional do Surdo, celebrando conquistas e promovendo o respeito à diversidade linguística e cultural.	Marta Carolina Vilela Bernardo Sandu; Débora Ester Santos do Carmo; Susana Margarida Fernandes Assunção Amaral	Alunos (2.º 2CPSP; 4.º 4DPSP; 1.º; 3.º)		2; 4
set		Receção aos alunos do 1º ano	Reunião da comunidade educativa com os alunos e encarregados de educação do 1º ano. Reunião do pais e encarregados de educação com os professores titulares das turmas do 1º ano.	Maria Helena dos Santos Serra Andrade de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP)		3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Datas comemorativas, convívios, atividades comuns ao primeiro ciclo e/ou de escola.	De acordo com as datas, convívios e/ou atividades a realizar. Celebrar as tradições; desenvolver a criatividade; fomentar nos alunos atitudes ativas de preservação do ambiente; reconhecer a estação do ano através da observação/transformação da Natureza; conhecer normas de higiene alimentar valorizando hábitos de uma alimentação saudável; entre outros.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado; Paula Cristina Lopes da Silva; Maria de Lurdes Martins Vieira; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP)		1; 2; 3; 4
out	02	"Vamos todos ao Mercado" - Sensibilização Alimentar-	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável, essencial para o crescimento e manutenção da Saúde; Sensibilizar os alunos para os princípios da Alimentação Saudável; divulgar os Mercados de Lisboa como locais de comércio de proximidade	Coralia Rogelia Nogueira Gonçalves	Alunos (4.º 4CPSP)	0,00 €	1; 2
out	15	Casa do Tinoni - Crescer na Segurança	Identificar os riscos que corre no seu dia-a-dia e as regras mais ajustadas a cada situação; Desenvolver a responsabilidade pessoal e social dos alunos no que toca à segurança.	Joana Ferreira Aparício de Carvalho	Alunos (2.º 2APSP)	0 €	1; 2
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Confeção de uma salada de frutas e partilha/convívio no pátio da escola.	Maria Helena dos Santos Serra Andrade de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP)		2
out	20	Casa do Tinoni - Crescer na Segurança	Identificar os riscos que corre no seu dia-a-dia e as regras mais ajustadas a cada situação; Desenvolver a responsabilidade pessoal e social dos alunos no que toca à segurança.	Ana Filipa Castro Ferro	Alunos (2.º 2BPSP)	0 €	1; 2
out	22	Casa do Tinoni - Crescer na Segurança	Identificar os riscos que corre no seu dia-a-dia e as regras mais ajustadas a cada situação; Desenvolver a responsabilidade pessoal e social dos alunos no que toca à segurança.	Miguel Brederode Santos Medeiros Ferreira	Alunos (2.º 2CPSP)	0 €	1; 2
out		Comemoração do Dia da Alimentação	Confeção de uma salada de frutas na sala de aula. Partilha/convívio no pátio da escola com todas as turmas.	Maria Helena dos Santos Serra Andrade de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS)		2

# Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial do Animal	A iniciativa consiste em cada turma escolher um animal existente no Jardim Zoológico de Lisboa e elaborar um cartaz alusivo ao mesmo, realçando a sua importância e a necessidade de proteção. Atividade promovida pela Escola Segura da 3ª Divisão Policial de Lisboa em prol da defesa e preservação dos animais.	Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo; Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado	Alunos (3.º 3BPSP; 4.º 4DPSP)	0 €	2; 6
out		Dia das Bruxas	Apresentação, por parte dos docentes e técnicos pedagógicos das turmas Bilingues 1º ciclo e pré escolar, de um espetáculo de dramatização e dança para toda a comunidade escolar. Esta atividade pretende ser um momento de entretenimento sobre o tema "Dia Das Bruxas" e tem como principais objetivos proporcionar a todos os alunos da escola momentos lúdicos e educativos onde se possam expor a descontração, o convívio, a partilha e muita diversão.	Susana Margarida Fernandes Assunção Amaral; Miguel Brederode Santos Medeiros Ferreira; Maria de Lurdes Martins Vieira; Luis Miguel do Rosário Ramos; Eva Isabel do Nascimento Camacho; Débora Ester Santos do Carmo; Ana Sofia Santos Sousa e Castro; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo; Ana Rita Pereira de Carvalho Dias Lourenço; Ana Patricia Correia de Oliveira	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 1.º 1AJSS; P5 1JI2; P5 2JI2; P5 3JI2; P5 4JI2; P5 5JI2; P5 6JI2; P5 7JI2; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 1.º 4DPSP; 5.º)		2; 4
out; nov; dez; jan		Palácio da Ajuda	Conhecer aspetos da história de Portugal	Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões; Rita Maria Tinoco Pereira; Coralia Rogelia Nogueira Gonçalves; Célia Antunes Dias; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo; Ana Margarida Neto Gomes	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2
out		Ciência Viva	Conhecer o trabalho dos cientistas e as suas contribuições para a sociedade, aproximar o público, especialmente os jovens, da comunidade científica, e promover a apropriação da ciência e dos seus resultados pelos cidadãos através de atividades. Fomentar a cultura científica e a educação experimental das ciências, incentivando o pensamento crítico e o interesse pela investigação científica e carreiras nesta área.	Ana Margarida Neto Gomes	Alunos (4.º 4APSP)		1; 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Datas comemorativas, convívios, atividades comuns ao primeiro ciclo e/ou de escola.	De acordo com as datas, convívios e/ou atividades a realizar.  Celebrar as tradições; desenvolver a criatividade; fomentar nos alunos atitudes ativas de preservação do ambiente; reconhecer a estação do ano através da observação/transformação da Natureza; conhecer normas de higiene alimentar valorizando hábitos de uma alimentação saudável; entre outros.	Rita Maria Tinoco Pereira; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo; Célia Antunes Dias; Ana Margarida Neto Gomes; Coralia Rogelia Nogueira Gonçalves; Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2; 3; 4

# Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividades/visitas ao meio envolvente à escola	Fomentar nos alunos atitudes ativas de preservação do ambiente; sensibilizar as crianças no âmbito da cidadania e desenvolvimento; promover e dar a conhecer aos alunos as tradições e costumes da zona de inserção da escola/cidade de Lisboa	Rita Maria Tinoco Pereira; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo; Célia Antunes Dias; Ana Margarida Neto Gomes; Coralia Rogelia Nogueira Gonçalves; Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2; 3; 4
out		Visita de Estudo: Olhares do Mediterrâneo - ciclo de cinema	Promover a expressão artística como um veículo primordial para a valorização individual, a transformação social Promover a educação para as artes e pelas artes, assim como para a cultura em sentido lato.	Miguel Brederode Santos Medeiros Ferreira; Maria de Lurdes Martins Vieira; Catarina Alexandre Ferreira; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo	Alunos (2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)	0 €	1; 2; 4; 6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Riddles.	Com o objetivo de motivar para a aprendizagem da língua inglesa, no final de cada mês e com o auxílio dos pais, os alunos do 4º ano são convidados a decifrar adivinhas simples relacionadas com os conteúdos em estudo. As adivinhas com as respostas serão afixadas na sala dos alunos.	Dora Sofia de Oliveira Ferreira de Melo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP)		1; 2; 3
nov		Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa.	A atividade consiste num momento de celebração e convívio entre alunos, professores, profissionais surdos e ouvintes, com o intuito de reforçar o reconhecimento da Língua Gestual Portuguesa como língua oficial e essencial para a comunicação e expressão cultural da comunidade surda.  O encontro incluirá partilhas de experiências, jogos inclusivos, atividades culturais, momentos de diálogo entre surdos e ouvintes, e uma pequena confraternização.	Susana Margarida Fernandes Assunção Amaral; Débora Ester Santos do Carmo	Docentes; Alunos (2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)		2
nov		Casa do Tinoni - Crescer na Segurança	Identificar os riscos que corre no seu dia-a-dia e as regras mais ajustadas a cada situação; Desenvolver a responsabilidade pessoal e social dos alunos no que toca à segurança.	Carmen Filomena Duarte Antunes Ferreira; Sandra Isabel Rosado Fernandes	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS)	0 €	1; 2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades no meio envolvente (freguesia)	Relacionar as aprendizagens escolares com situações reais, através da exploração de espaços e recursos da comunidade local; Desenvolver competências sociais e pessoais, como a cooperação, a autonomia e o sentido de pertença à comunidade.	Carmen Filomena Duarte Antunes Ferreira; Miguel Brederode Santos Medeiros Ferreira; Ana Filipa Castro Ferro; Joana Ferreira Aparício de Carvalho; Sandra Isabel Rosado Fernandes	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP)		1; 2; 4; 5

# Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mãozinhas Cantantes	Desenvolver a articulação entre a Expressão Artística (musica/canto) com a Língua Gestual Portuguesa. Proporcionar aos alunos envolvidos a transversalidade destas duas áreas curriculares de modo a enriquecerem a s suas experiencias educativas e pedagógicas. Fomentar o gosto pela expressão artística e pelas línguas ( LGP/Português). Sessões de ensaio quinzenais a decorrer ao longo de todo o ano letivo. Previstas 3 apresentações à comunidade escolar. Início do projeto/ensaios novembro.	Miguel Brederode Santos Medeiros Ferreira; Maria Fátima Gomes da Silva; Maria de Lurdes Martins Vieira; Débora Ester Santos do Carmo; Catarina Alexandre Ferreira; Ana Sofia Santos Sousa e Castro; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espirito Santo; Ana Rita Pereira de Carvalho Dias Lourenço	Alunos (2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 4; 6
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Visita de Estudo- "Ouvir duas vezes" Orquestra Metropolitana de Lisboa	"Ouvir duas vezes" é um ciclo de 4 concertos comentados, com quatro temas diferentes que têm como missão aproximar os mais pequenos da música clássica. São concertos criados para descobrir como a música pode ser uma experiência transformadora. Os professores titulares, previamente a cada concerto, terão acesso a um dossier pedagógico criado pelo musicólogo Rui Campos Leitão para que os professores possam trabalhar o tema em sala de aula.	Miguel Brederode Santos Medeiros Ferreira; Maria Fátima Gomes da Silva; Maria de Lurdes Martins Vieira; Débora Ester Santos do Carmo; Catarina Alexandre Ferreira; Ana Sofia Santos Sousa e Castro; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espirito Santo; Ana Rita Pereira de Carvalho Dias Lourenço	Alunos (2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)		4
nov		Museu do Dinheiro	Promover a literacia financeira e a compreensão do papel do Banco Central no dia a dia das pessoas.	Rita Maria Tinoco Pereira; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espirito Santo; Ana Margarida Neto Gomes; Célia Antunes Dias; Coralía Rogelia Nogueira Gonçalves; Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2
nov; dez; jan		Museu do Azulejo	Conhecer a história do azulejo e da sua importância na história de Portugal	Rita Maria Tinoco Pereira; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espirito Santo; Ana Margarida Neto Gomes; Célia Antunes Dias; Coralía Rogelia Nogueira Gonçalves; Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2
dez	04	Musical Hércules, de Filipe La Féria, no Teatro Politeama	Desenvolver a apreciação pelas artes do espetáculo; Estimular o espírito crítico e a expressão artística.	Miguel Brederode Santos Medeiros Ferreira	Alunos (2.º 2CPSP)	0 €	1; 4
dez	09	Visita de Estudo-Mercado de Natal - Saída à Comunidade	Desenvolver novas experiências e promover o contacto com o meio envolvente.	Rute Isabel Alves da Costa; Maria Helena dos Santos Serra Andrade de Matos; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Ana Sofia Gonçalves Rossini Costa; Ana Rita Gomes Quartau da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 1.º)	0 €	2
dez	10	Musical Hércules, de Filipe La Féria, no Teatro Politeama	Desenvolver a apreciação pelas artes do espetáculo; Estimular o espírito crítico e a expressão artística.	Joana Ferreira Aparício de Carvalho; Ana Filipa Castro Ferro	Alunos (2.º 2APSP; 2.º 2BPSP)	0 €	1; 4
dez	11	Visita de Estudo - Mercado de Natal - Saída à comunidade	Desenvolver novas experiências e promover o contacto com o meio envolvente.	Sandra Isabel Rosado Fernandes; Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões; Rita Maria Tinoco Pereira; Carmen Filomena Duarte Antunes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS)	0 €	2

# Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	19	Christmas Carols.	Aprendizagem de cânticos natalícios em língua inglesa para apresentar e comemorar a quadra. - Motivar para a aprendizagem da língua inglesa; - Praticar a oralidade através das canções; - Envolver os alunos na cultura natalícia Britânica e Americana.	Grupo 120	Docentes; Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP)		1; 2; 3
dez; jan		Museu do Dinheiro	Promover a literacia financeira e a compreensão do papel do Banco Central no dia a dia das pessoas.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado; Paula Cristina Lopes da Silva; Maria de Lurdes Martins Vieira; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP)		1; 2
dez		Festa de Natal	Os alunos fazem uma demonstração de canções natalícias para todos os colegas.	Ana Sofia Gonçalves Rossini Costa	Alunos	0 €	2
dez; fev; jun		Atividades/visitas ao meio envolvente à escola.	Fomentar nos alunos atitudes ativas de preservação do ambiente; sensibilizar as crianças no âmbito da cidadania e desenvolvimento; promover e dar a conhecer aos alunos as tradições e costumes da zona de inserção da escola/cidade de Lisboa.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado; Paula Cristina Lopes da Silva; Maria de Lurdes Martins Vieira; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP)		1; 2; 3; 4
dez		Convite a um atleta Surdo.	Convidar um atleta surdo para vir à escola partilhar o seu testemunho de vida e experiência no desporto, abordando os desafios e conquistas pessoais e profissionais. A sessão incluirá uma conversa informal com os alunos, seguida de espaço para perguntas.	Marta Carolina Vilela Bernardo Sandu; Débora Ester Santos do Carmo; Susana Margarida Fernandes Assunção Amaral	Docentes; Outro; Alunos (2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2; 4
dez		Mercado de Natal	Os alunos irão ao Mercado de Natal participar em atividades propostas e observar os diferentes elementos característicos deste ambiente festivo, como bancas, artesanato, gastronomia, decoração, carrosséis e música, permitindo-lhes identificar e compreender melhor as tradições associadas à época natalícia. Esta atividade tem como finalidade: Promover o espírito natalício; Estimular a socialização e o trabalho em grupo; Desenvolver competências de cidadania; Explorar o meio envolvente; Estimular a criatividade e a expressão artística; Promover regras de segurança e autonomia.	Isabel Maria de Almeida Neves Teixeira	Alunos (P5 1J12; P5 2J12; P5 3J12; P5 4J12; P5 5J12; P5 6J12; P5 7J12; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)	0 €	2; 3; 4; 5
dez; jan; fev; mar; abr; jun		Saídas/visitas ao meio envolvente.	Efetuar visitas à Mata de Benfica, ao mercado de Benfica, ao jardim, Mercado de Natal, entre outras.	Maria Helena dos Santos Serra Andrade de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP)	0 €	1; 2
jan	22	Pavilhão do Conhecimento	Nome da visita: Era uma vez... Ciência para quem gosta de histórias. Objetivo: Descobrir a ciência escondida nas histórias infantis.	Sandra Isabel Rosado Fernandes	Alunos (2.º 2BJSS)	0 €	1; 2
jan	23	Visita de Estudo - Lisbon Story Center	Conhecer a história da cidade de Lisboa	Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões; Rita Maria Tinoco Pereira; Coralina Rogelia Nogueira Gonçalves; Célia Antunes Dias; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo; Ana Margarida Neto Gomes	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2

# Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		Visita de Estudo Teatro Politeama " Hércules"	Assistir a a uma peça de teatro/musical. Proporcionar o desenvolvimento destas áreas artísticas ( teatro/dramatização/dança/canto) a todos os alunos promovendo um desenvolvimento consciente e sustentado das capacidades e conhecimentos, individuais e coletivos.	Susana Margarida Fernandes Assunção Amaral; Miguel Brederode Santos Medeiros Ferreira; Maria de Lurdes Martins Vieira; Débora Ester Santos do Carmo; Catarina Alexandre Ferreira; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo	Alunos (2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)		4
jan		Pavilhão do Conhecimento	Descobrir a ciência escondida nas histórias infantis	Carmen Filomena Duarte Antunes Ferreira; Sandra Isabel Rosado Fernandes	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS)	0 €	1; 2
jan		Visita se autocarro Turístico da Carris	Conhecer os principais pontos turísticos da cidade de Lisboa.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado	Alunos (3.º 3BPSP)	0 €	1; 2; 3
jan		Dia do Intérprete.	Assinalar o Dia do Intérprete de LGP, promovendo a reflexão sobre o papel do profissional intérprete na mediação comunicativa entre surdos e ouvintes, e valorizar a profissão junto da comunidade educativa. A atividade consistirá num debate/conversa com um(a) intérprete de LGP de referência, que partilhará a sua experiência profissional, desafios éticos, contextos de atuação e a importância do seu trabalho na promoção da acessibilidade e inclusão. O encontro pretende sensibilizar a comunidade educativa para a relevância do intérprete como elo fundamental na comunicação entre pessoas surdas e ouvintes, bem como fomentar o interesse dos alunos pela área da tradução e interpretação em LGP. Haverá espaço para perguntas, partilhas e diálogo com os participantes.	Susana Margarida Fernandes Assunção Amaral; Débora Ester Santos do Carmo	Alunos (2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Correspondência com a turma do 2.º ano da Escola Básica Luísa Ducla Soares do Agrupamento Passos Manuel	Promover a comunicação escrita em contexto real e significativo. Estimular o gosto pela escrita e pela leitura. Produzir pequenos textos escritos com uma intenção comunicativa clara. Reconhecer semelhanças e diferenças entre contextos escolares, locais e culturais. Desenvolver competências sociais, como a empatia, a cooperação e o respeito pelo outro.	Ana Filipa Castro Ferro	Alunos (2.º 2BPSP)	0 €	1; 2
fev	04	Museu da Marioneta	Promover o teatro de marionetas como forma de expressão artística e cultural. Incentivar a criação e a manipulação de marionetas.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado; Paula Cristina Lopes da Silva; Maria de Lurdes Martins Vieira; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP)		1; 2
fev		Museu da Carris	Preservar a memória e o património dos transportes públicos de Lisboa, divulgar a história da empresa e o seu papel no desenvolvimento da cidade.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado	Alunos (3.º 3BPSP)		1; 2
fev		Festival cinema Monstrinha	Participar no festival de cinema Monstrinha.	Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira	Alunos (3.º 3AJSS)	21 €	2; 4

# Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o significado do Carnaval na comunidade</li> <li>- Incentivar para a dinamização das tradições da época</li> <li>- Promover o convívio</li> </ul>	Sandra Isabel Rosado Fernandes; Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões; Ana Cristina Rodrigues Silva das Neves Narciso; Carmen Filomena Duarte Antunes Ferreira; Maria Manuela Teixeira Machado; Maria Helena dos Santos Serra Andrade de Matos; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Patrícia Alexandra Ferreira Pires Alves; Ana Sofia Gonçalves Rossini Costa; Rute Isabel Alves da Costa	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3; 1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS)	0 €	1; 3
mar	12; 12; 13; 17; 18; 19	Monstrinha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o pensamento crítico;</li> <li>Promover a compreensão de diversas culturas e valores sociais;</li> <li>Desenvolver a literacia audiovisual.</li> </ul>	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado; Sandra Sofia Morais de Sousa Sampaio; Paula Cristina Lopes da Silva; Miguel Brederode Santos Medeiros Ferreira; Maria Margarida Franco Rainha dos Santos; Maria de Lurdes Martins Vieira; Lígia Maria Coelho Vieira dos Santos; Joana Filipa Bernardo Ferreira; Joana Ferreira Aparício de Carvalho; Isabel Maria de Almeida Neves Teixeira; Coralia Rogelia Nogueira Gonçalves; Célia Antunes Dias; Catarina Alexandre Ferreira; Carmen Maria Lopes Alves; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo; Ana Margarida Neto Gomes; Ana João Miguéns Cardoso Cadete Pita; Ana Filipa Moreira Parreira Parente; Ana Filipa Gouveia Diogo dos Santos; Ana Filipa Castro Ferro	Alunos (2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP; P5)		2; 4
mar	16	Comemoração do Dia do Pai	Efetuar um cartão e uma lembrança para o Pai.	Maria Helena dos Santos Serra Andrade de Matos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP)		2; 3
mar	19	Father's day.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de um postal.</li> <li>- Estimular a criatividade;</li> <li>- Articular com a disciplina de Expressões Artísticas;</li> <li>- Expressar emoções utilizando frases simples.</li> </ul>	Grupo 120	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP)		1; 2; 3; 4

# Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23	Apresentação de uma peça de teatro "Books! Books! Books!"	Os alunos do 3º e 4º anos terão oportunidade de assistir a uma peça de teatro levada a cabo por Tallman Theatre, artista solo que se desloca às escolas. Esta atividade pretende acima de tudo motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa; permitir o contacto com um nativo de língua inglesa e praticar a oralidade numa dinâmica de interação.	Dora Sofia de Oliveira Ferreira de Melo	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP)		1; 2; 3; 4
mar		Monstrinha - Festival de Animação de Lisboa (cinema)	Fomentar o gosto pelo cinema e pela arte; estimular a criatividade, a imaginação e o sentido crítico das crianças.	Sandra Isabel Rosado Fernandes; Rute Isabel Alves da Costa; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Ana Sofia Gonçalves Rossini Costa; Maria Helena dos Santos Serra Andrade de Matos	Alunos (2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS)	134 €	1; 2; 4
mar; abr; mai; jun		Oceanário	Conhecer a biodiversidade dos Oceanos	Rita Maria Tinoco Pereira; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espirito Santo; Célia Antunes Dias; Ana Margarida Neto Gomes; Coralia Rogelia Nogueira Gonçalves; Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2
mar; abr; mai; jun		Assembleia da República	Conhecer o órgão legislativo de Portugal e o segundo órgão de soberania do país.	Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões; Rita Maria Tinoco Pereira; Coralia Rogelia Nogueira Gonçalves; Célia Antunes Dias; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espirito Santo; Ana Margarida Neto Gomes	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2
mar; abr; mai; jun		Hora do conto - Livraria Ulmeiro	Hora do conto, na Livraria Ulmeiro, destinado a crianças do 1º ciclo.	Ana Sofia Gonçalves Rossini Costa	Alunos (1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP;	0 €	6
mar		Planetário Móvel	Despertar o interesse dos alunos pela astronomia e ciências através de experiências lúdicas e imersivas.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado; Paula Cristina Lopes da Silva; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP)		1; 2

# Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia do professor de LGP.	<p>Assinalar o Dia do Professor de LGP, reconhecendo o papel essencial destes profissionais na promoção da língua gestual, no desenvolvimento linguístico dos alunos surdos e na valorização da cultura surda. A atividade consistirá numa apresentação temática dedicada ao papel do Professor de Língua Gestual Portuguesa no contexto educativo e na sociedade. A apresentação abordará a importância da LGP como primeira língua dos alunos surdos, os desafios da docência nesta área, e o impacto do ensino da LGP na promoção da inclusão, identidade e sucesso escolar.</p> <p>Poderá incluir testemunhos de professores de LGP, partilhas de experiências e momentos culturais (como poesia ou narrativas visuais em LGP).</p> <p>A atividade pretende sensibilizar a comunidade educativa para o trabalho destes profissionais e promover o respeito e valorização da sua função.</p>	Débora Ester Santos do Carmo; Susana Margarida Fernandes Assunção Amaral	Alunos (2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)		1
mar; abr; mai; jun		Museu da Assembleia da República	Conhecer a história da República Portuguesa	Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões; Coralía Rogelia Nogueira Gonçalves; Célia Antunes Dias; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo; Ana Margarida Neto Gomes	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2
mar; abr; mai; jun		MAAT Central	Conhecer a história do abastecimento da eletricidade à região de Lisboa	Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões; Rita Maria Tinoco Pereira; Coralía Rogelia Nogueira Gonçalves; Célia Antunes Dias; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo; Ana Margarida Neto Gomes	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2
mar; abr		Vamos Todos ao Mercado	Despertar para a importância de uma alimentação saudável e sustentável ao mesmo tempo que dá a conhecer os Mercados Municipais de Lisboa.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado; Paula Cristina Lopes da Silva; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP)		1; 2
mar		Museu Bordalo Pinheiro	Promover o pensamento crítico, a cidadania consciente e a criatividade, inspirados no humor e nos valores presentes na obra do artista.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado	Alunos (3.º 3BPSP)		1; 2; 4
mar; abr		Museu do Teatro e da Dança	Dar a conhecer aos alunos atividades corporais e de relaxamento	Ana Sofia Gonçalves Rossini Costa	Alunos (1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 1.º)	0 €	4
mar		Escola Ciência Viva do Pavilhão do Conhecimento	Estimular a curiosidade e o gosto pelas ciências e tecnologia. Promover a cultura científica e tecnológica. Desenvolver competências essenciais como autonomia e pensamento crítico. Apoiar o ensino experimental das ciências, através da aplicação de recursos de museologia científica.	Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira	Alunos (3.º 3AJSS)		1; 2

# Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Crescer na Segurança - Casa do Tinóni	Os alunos descobrem como podem estar em segurança em sua casa, na rua em situações de tremor de terra e incêndio.	Ana Sofia Gonçalves Rossini Costa	Alunos (1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 1.º	0 €	1
abr	23	Dia Nacional da Educação de Surdos	No âmbito do Dia Nacional da Educação de Surdos, será organizado um intercâmbio entre alunos do Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos e os alunos do Agrupamento de Escolas Terras de Laru. A iniciativa visa fomentar a valorização da identidade surda e o respeito pela diversidade linguística e cultural.	Susana Margarida Fernandes Assunção Amaral; Marta Carolina Vilela Bernardo Sandu; Débora Ester Santos do Carmo	Alunos (2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2
abr	30	Mother's day.	Elaboração de um postal. - Estimular a criatividade; - Articular com a disciplina de Expressões Artísticas; - Expressar emoções utilizando frases simples.	Grupo 120	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP)		1; 2; 3; 4
abr; mai		Quinta Pedagógica	Dar a conhecer às crianças a vida no campo.	Ana Sofia Gonçalves Rossini Costa	Alunos (1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 1.º	0 €	1
abr; mai		Museu da Água	Promover o conhecimento e a sensibilização sobre a importância da água na sociedade e no meio ambiente.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado; Paula Cristina Lopes da Silva; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP)		1; 2
abr		Dia Nacional da Educação de Surdos.	No âmbito do Dia Nacional da Educação de Surdos, será organizado um concurso de arte infante - juvenil subordinado ao tema "A cultura Surda". A iniciativa visa fomentar a criatividade, a valorização da identidade surda e o respeito pela diversidade linguística e cultural.	Marta Carolina Vilela Bernardo Sandu	Alunos (2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2; 4
mai	04	Comemoração do Dia da Mãe	Efetuar um postal para entregar à Mãe bem como uma lembrança.	Maria Helena dos Santos Serra Andrade de Matos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP)		2; 3
mai	15	Semana da Família	Convidar as famílias para vir à escola e envolverem-se com atividades com o seu educando.	Ana Sofia Gonçalves Rossini Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 1.º	0 €	3

# Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Divisão de Gestão do Parque Florestal de Monsanto e de Sensibilização Ambiental	Promoção da sensibilização ambiental no Parque Florestal de Monsanto.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado; Paula Cristina Lopes da Silva; Maria de Lurdes Martins Vieira; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP)		1; 2
mai		IndieJúnior	Proporcionar uma experiência cinematográfica rica e diversificada a crianças, promover o pensamento crítico através de filmes e debates.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado; Paula Cristina Lopes da Silva; Maria de Lurdes Martins Vieira; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva	Alunos (3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP)		1; 2; 4
jun	09	Grutas da Moeda e Centro de Ciência Viva do Alviela - Carsoscópio Viagem ao Jurássico pelo Maciço Calcário Estremenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Exploração e descoberta do mundo natural;</li> <li>· Conhecimento científico e a vivência da natureza.</li> <li>· Desenvolvimento da curiosidade e do respeito pelo ambiente;</li> <li>· Promoção de competências sociais e de segurança.</li> </ul>	Joana Ferreira Aparício de Carvalho; Ana Filipa Castro Ferro	Alunos (2.º 2APSP; 2.º 2BPSP)	0 €	1; 2
jun	29	Time Capsule.	No âmbito dos temas e conteúdos lecionados/aprendidos ao longo do 1º ciclo, todos os alunos das turmas do 4º ano escrevem um texto com informação, gostos e preferências pessoais, (onde podem adicionar desenhos, imagens e/ou fotografias) com o propósito de serem guardados numa caixa ou jarro durante os 5 anos seguintes. Quando os alunos estiverem a terminar o seu percurso escolar, no nosso agrupamento, são convidados a participar na abertura da capsula na escola onde frequentaram o 1º ciclo. Os objetivos principais são: constatar/compreender a sua evolução relativamente à língua inglesa; fomentar a participação e envolvimento dos alunos na vida da escola; melhorar as atitudes, relações interpessoais e sociais.	Dora Sofia de Oliveira Ferreira de Melo	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP)	50 €	1; 2; 3
jun		Family War Camp	Promover o contacto com a natureza, desenvolver competências de autonomia, confiança e responsabilidade através de atividades como orientação e construção de abrigo.	Susana Margarida de Oliveira Rodrigues Rosado	Alunos (3.º 3BPSP)		2; 4
jun		Ida ao Jardim Zoológico	Dar a conhecer aos alunos os vários animais existentes, a sua forma de locomoção, habitat e hábitos.	Ana Sofia Gonçalves Rossini Costa	Alunos (1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS)		1
jun		Encontro Interescolar de Final de ano.	Fomentar o convívio , a partilha de experiências, provendo a socialização. o encontro pretende reforçar os laços entre comunidades escolares, valorizar o trabalho dos alunos e professores e proporcionar um momento de celebração do ano letivo.	Susana Margarida Fernandes Assunção Amaral; Marta Carolina Vilela Bernardo Sandu; Débora Ester Santos do Carmo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 1.º 1CJSS; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)		2
jun		Vamos ao Surf	Promover o desenvolvimento das capacidades psicomotoras fundamentais, exigidas pelos diferentes estádios de desenvolvimento motor, cognitivo, social e afetivo que caracterizam estes níveis etários. Proporcionar que as crianças nesta fase possam aprender e aperfeiçoar as habilidades mais significativas e fundamentais para aprendizagens futuras, quer através de formas típicas da infância – atividades lúdicas e expressivas – quer através de práticas que as favoreçam num plano social e relacional.	Susana Margarida Fernandes Assunção Amaral; Miguel Brederode Santos Medeiros Ferreira; Maria de Lurdes Martins Vieira; Débora Ester Santos do Carmo; Ana Sofia Santos Sousa e Castro; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo; Ana Rita Pereira de Carvalho Dias Lourenço	Alunos (2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2; 4

## Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Chasing the Queen's hat across London	<p>Conto da história "The Queen's hat" de Steve Anthony que se passa em Londres, abordando alguns dos pontos turísticos mais relevantes da cidade (tópico abordado em sala de aula)</p> <p>Atividade em torno da história, em que os alunos "viajam" até Londres com o seu passaporte e tentam decifrar enigmas para descobrir os diferentes monumentos e outros locais emblemáticos da cidade de forma a "passarem por eles" em busca do chapéu da rainha desaparecido e conseguirem assim receber os carimbos nos seus passaportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o trabalho em grupo e as relações interpessoais</li> <li>- Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa</li> <li>- Fomentar a capacidade de raciocínio</li> <li>- Trabalhar a compreensão escrita de forma mais real e lúdica, com um objetivo específico</li> <li>- Envolver os alunos na cultura Britânica</li> </ul>	Joana Lagoa Duque Simões Neves; Dora Sofia de Oliveira Ferreira de Melo	Alunos		1; 2
jun		<p>Visita de Final de Ciclo (a definir pelas diferentes turmas)</p> <p>Visita de Estudo - "MY Camp" - 4ºA/4ºB - EBJSS</p> <p>Visita de Estudo - "My Camp" - 4º D/3ºB - EBPSP</p>	Visita de final de ciclo, permitindo a prática de várias atividades desportivas e plásticas de modo a proporcionar momentos de lazer e convívio entre os alunos.	Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões; Rita Maria Tinoco Pereira; Coralia Rogelia Nogueira Gonçalves; Célia Antunes Dias; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espírito Santo; Ana Margarida Neto Gomes	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		1; 2; 4

# Departamento do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	29	Comemoração do Dia Mundial do Surdo e do Dia Nacional do Surdo	Comemoração de uma data importante com os alunos surdos. (promover a atividade lúdica para adquirir conhecimentos)	Julia Maria Gonçalves de Almeida da Costa Botelho; Cláudia Martins Gil	Alunos		1; 2
out	15	Contador de Histórias "Pedro o Brincador"	Apresentação através de um contador de histórias, de histórias para a infância, com a presença de um ator/professor.	Sandra Sofia Morais de Sousa Sampaio; Maria Margarida Franco Rainha dos Santos; Lígia Maria Coelho Vieira dos Santos; Grupo 100; Carmen Maria Lopes Alves	Docentes; Alunos (P5 1J12; P5 2J12; P5 3J12; P5 4J12; P5 5J12; P5 6J12; P5 7J12)		1; 2; 3; 4; 6
out	28	"Brincar ao Desporto" - Percursos na natureza	Realização de percursos de exploração motora na natureza - Parque florestal do Monsanto. Explorar as possibilidades motoras. Realizar jogos na natureza. Conhecer e reconhecer estados do tempo/estações do ano	Grupo 100; "Brincar ao Desporto"- JFB	Docentes; Alunos (P5 1J12; P5 2J12; P5 3J12; P5 4J12; P5 5J12; P5 6J12; P5 7J12)	0 €	1; 2; 4
out	30	- Atividade no âmbito do Projeto "Brincar ao Desporto" "Percursos na natureza"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir, explorar e observar o meio ambiente</li> <li>- Promover a atividade física</li> <li>- Desenvolver competências intelectuais e emocionais</li> <li>- Promover o desenvolvimento integral da criança</li> <li>- Explorar as capacidades motoras</li> <li>- Explorar o gosto pelo jogo e pela competição</li> <li>- Convívio entre salas do J.I</li> </ul>	"Brincar ao Desporto"- JFB	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 1J13; P5 2J13; P5 3J13)		2; 3; 4; 5
out		Dia das Bruxas	Apresentação, por parte dos docentes e técnicos pedagógicos das turmas Bilingues 1º ciclo e pré escolar, de um espetáculo de dramatização e dança para toda a comunidade escolar. Esta atividade pretende ser um momento de entretenimento sobre o tema "Dia Das Bruxas" e tem como principais objetivos proporcionar a todos os alunos da escola momentos lúdicos e educativos onde se possam exponenciar a descontração, o convívio, a partilha e muita diversão.	Susana Margarida Fernandes Assunção Amaral; Miguel Brederode Santos Medeiros Ferreira; Maria de Lurdes Martins Vieira; Luis Miguel do Rosário Ramos; Eva Isabel do Nascimento Camacho; Débora Ester Santos do Carmo; Ana Sofia Santos Sousa e Castro; Ana Sofia Figueiredo Ramos Espirito Santo; Ana Rita Pereira de Carvalho Dias Lourenço; Ana Patricia Correia de Oliveira	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 1.º 1AJSS; P5 1J12; P5 2J12; P5 3J12; P5 4J12; P5 5J12; P5 6J12; P5 7J12; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 1.º 4.º 4DPSP; 5.º)		2; 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Natação adaptada	Realização de sessões semanais de natação adaptada para as crianças das salas bilingues do JI Parque Silva Porto. Pretende-se o contacto com o meio aquático, despertando e melhorando o equilíbrio, a respiração, a motricidade global e as sensações globais diferenciadas - estímulos promotores do desenvolvimento cerebral/intelectual.	"Brincar ao Desporto"- JFB	Alunos (P5 1J12; P5 2J12; P5 6J12)	0 €	1; 2; 4
out; mai		"Brincar ao desporto" - Percursos na natureza	Realizar percursos na natureza. Realizar percursos na natureza de exploração motora de um parque próximo da escola. Sensibilizar para a proteção do ambiente.	Grupo 100	Docentes; Alunos (P5 1J12; P5 2J12; P5 3J12; P5 4J12; P5 5J12; P5 6J12; P5 7J12)	0 €	1; 2; 4

# Departamento do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Contos em LGP	Desenvolver a compreensão lógica das histórias e promover a aquisição da LGP através da narração de contos e narrativas	Julia Maria Gonçalves de Almeida da Costa Botelho; Cláudia Martins Gil	Alunos		1; 2; 6
nov		Comemoração do Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa	Promover a consciencialização e celebração da Língua Gestual Portuguesa e da cultura surda através de atividades lúdicas e interativas	Julia Maria Gonçalves de Almeida da Costa Botelho; Cláudia Martins Gil	Alunos		1; 2
dez	09	Visita de Estudo - Mercado de Natal - Saída à Comunidade.	Desenvolver novas experiências e promover o contacto com o meio envolvente.	Patrícia Alexandra Ferreira Pires Alves; Maria Manuela Teixeira Machado; Ana Cristina Rodrigues Silva das Neves Narciso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3)	0 €	2
dez		Mercado de Natal	Os alunos irão ao Mercado de Natal participar em atividades propostas e observar os diferentes elementos característicos deste ambiente festivo, como bancas, artesanato, gastronomia, decoração, carroséis e música, permitindo-lhes identificar e compreender melhor as tradições associadas à época natalícia. Esta atividade tem como finalidade: Promover o espírito natalício; Estimular a socialização e o trabalho em grupo; Desenvolver competências de cidadania; Explorar o meio envolvente; Estimular a criatividade e a expressão artística; Promover regras de segurança e autonomia.	Isabel Maria de Almeida Neves Teixeira	Alunos (P5 1JI2; P5 2JI2; P5 3JI2; P5 4JI2; P5 5JI2; P5 6JI2; P5 7JI2; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 4.º 4DPSP)	0 €	2; 3; 4; 5
jan	20; 21; 22; 23	Escola Ciência Viva	O grupo de crianças da sala 1 visitará o Centro de Ciência Viva acompanhado pela Educadora titular e Assistente operacional. Neste espaço, os recursos da moderna museologia científica são articulados com as orientações curriculares da educação pré-escolar, através de um programa educativo que integra atividades práticas e experimentais em ciências com o ambiente de aprendizagem característico de um Centro de Ciência. De forma a explorar conceitos científicos de forma lúdica e prática, despertando a curiosidade natural das crianças. Promover o contacto direto com materiais, experiências e fenómenos científicos, favorecendo a aprendizagem ativa. Relacionar os conteúdos do programa educativo do Centro de Ciência Viva com as orientações curriculares da Educação Pré-Escolar. Desenvolver capacidades de observação, questionamento, experimentação e descoberta. Estimular o trabalho cooperativo, o respeito pelas regras e a partilha de experiências em grupo. Valorizar o ambiente educativo do Centro de Ciência Viva como complemento às aprendizagens em contexto escolar. Fomentar a autonomia, a responsabilidade e o interesse pelas ciências desde a infância.	Ana Cristina Rodrigues Silva das Neves Narciso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 1JI3)		1; 2

# Departamento do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	04	Cinema Insuflável - Filmes de animação	O cinema insuflável vem à escola com filmes de animação. Atividade para todos os alunos da Escola Parque Silva Porto	Ana João Miguéns Cardoso Cadete Pita	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3; 1.º 1AJSS; P5 1JI2; P5 2JI2; P5 3JI2; P5 4JI2; P5 5JI2; P5 6JI2; P5 7JI2; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP;	0 €	1; 2; 4; 6
fev		Desfile de Carnaval	- Conhecer o significado do Carnaval na comunidade - Incentivar para a dinamização das tradições da época - Promover o convívio	Sandra Isabel Rosado Fernandes; Sandra Carla Rodrigues Fernandes Simões; Ana Cristina Rodrigues Silva das Neves Narciso; Carmen Filomena Duarte Antunes Ferreira; Maria Manuela Teixeira Machado; Maria Helena dos Santos Serra Andrade de Matos; Cláudia Sofia Gonçalves da Ponte Ferreira; Patrícia Alexandra Ferreira Pires Alves; Ana Sofia Gonçalves Rossini Costa; Rute Isabel Alves da Costa	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3; 1.º 1AJSS; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS)	0 €	1; 3
mar	12	- Atividade no âmbito do Projeto "Brincar ao Desporto" "Percurso na natureza"	- Descobrir, explorar e observar o meio ambiente - Promover a atividade física - Desenvolver competências intelectuais e emocionais - Promover o desenvolvimento integral da criança - Explorar as capacidades motoras - Explorar o gosto pelo jogo e pela competição - Convívio entre salas do J.I	"Brincar ao Desporto"- JFB	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3)		2; 3; 4; 5
mar	12; 19	Visita de estudo ao Cine Teatro Turim "MONSTRINHA" Festival de Animação de Lisboa	- Desenvolver e promover conceitos e valores - Desenvolver a sensibilidade e capacidade artística - Desenvolver o Conhecimento do Mundo	Grupo 100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3)		1; 2; 3; 4; 6
abr	17	Visita à Quinta Pedagógica "Animais na Quinta"	- Desenvolver conhecimentos e explorar o meio ambiente, através da Área do Conhecimento do Mundo - Contacto com animais e a natureza	Grupo 100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3)		1; 2; 3
abr		Comemoração do Dia Nacional de Educação dos Surdos	Comemoração de uma data importante para a comunidade surda	Julia Maria Gonçalves de Almeida da Costa Botelho; Cláudia Martins Gil	Alunos		1; 2; 6

# Departamento do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	12	- Atividade no âmbito do Projeto "Brincar ao Desporto" "Percurso na natureza"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir, explorar e observar o meio ambiente</li> <li>- Promover a atividade física</li> <li>- Desenvolver competências intelectuais e emocionais</li> <li>- Promover o desenvolvimento integral da criança</li> <li>- Explorar as capacidades motoras</li> <li>- Explorar o gosto pelo jogo e pela competição</li> <li>- Convívio entre salas do J.I</li> </ul>	"Brincar ao Desporto"- JFB	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 1J13; P5 2J13; P5 3J13)		2; 3; 4; 5
mai	14	- Atividade no âmbito do Projeto "Brincar ao Desporto" "Dia da Família" (aula aberta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiência conjunta de movimento, brincadeira e cooperação</li> <li>- Sensibilizar as famílias para os benefícios do exercício físico e do brincar ao ar livre</li> <li>- Participação ativa das famílias</li> <li>- Promover estilos de vida saudáveis</li> <li>- Convívio entre salas do J.I</li> </ul>	"Brincar ao Desporto"- JFB	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 1J13; P5 2J13; P5 3J13)		2; 3; 4; 5
mai	21	Atividade no âmbito do Projeto "Brincar ao Desporto" Sarau final de ano	<p>Atividade de encerramento do ano letivo do programa Brincar ao Desporto, sendo um momento de celebração e partilha entre crianças, famílias e comunidade educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o envolvimento das famílias</li> <li>- Valorizar a importância da educação física na educação pré-escolar</li> <li>- Demonstrar o trabalho desenvolvido e os progressos das crianças</li> </ul>	"Brincar ao Desporto"- JFB	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 1J13; P5 2J13; P5 3J13)		1; 2; 3; 4; 5
mai	22	Sarau de educação física	Realização de um pequeno sarau de educação física, demonstrativo de todas as aprendizagens realizadas ao longo do ano com o programa "Brincar ao Desporto". Convívio com as crianças de outros jardins de infância. Aberto às famílias.	"Brincar ao Desporto"- JFB	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 1J12; P5 2J12; P5 3J12; P5 4J12; P5 5J12; P5 6J12; P5 7J12)	0 €	1; 2; 3; 4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Mobilidade de alunos Job Shadowing Cursos de Formação	<p>Atividades de mobilidade de alunos, Job Shadowing e cursos de formação.</p> <p>Objetivos da Acreditação do Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizar para a Inclusão, Diversidade e Tolerância, implementando projetos inclusivos e de inovação pedagógica</li> <li>2. Promover a internacionalização do agrupamento em 25% no espaço de 3 anos, aumentando as mobilidades e a cooperação com países parceiros e desenvolvendo competências transversais de aprendizagem.</li> <li>3. Aumentar o número de elementos da comunidade escolar envolvidos em projetos de cariz interescolares e europeus</li> <li>4. Difundir e disseminar os conhecimentos e aprendizagens obtidos, fomentando a partilha entre pares</li> </ol>	Maria Teresa Nogueira de Morais da Cruz Pinho; Maria João Cunha Gonçalves Costa	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 4.º)		1; 2; 3; 4; 5

# Intérpretes de LGP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Comemoração do dia Nacional do Intérprete de Língua Gestual Portuguesa	Comemoração do dia Nacional do Intérprete de LGP - As turmas de alunos surdos - 5.º, 6.º, 8.º e 9.º serão acompanhadas pelos intérpretes de LGP ao espaço de Bowling do Centro comercial Colombo.  Pretende-se proporcionar aos nossos alunos atividades diferentes do seu quotidiano, estimulando competências sociais através da interação fora do ambiente escolar.	Liliana Paiva Duarte; Joana Filipa Rodrigues Lisboa; Deolinda Emilia Viana Grilo; Carolina Damásio da Silva Carvalho; Ângela Leitão Ricardo; Ana Sofia Correia de Oliveira Rocha; Ana Rita dos Ramos Aguilar	Alunos (8.º A; 9.º A; 5.º; 6.º)		1; 2

# Projeto de Promoção e Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; jun		Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar: JI e 1º ciclo Gincana e Atividades desportivas; 2º e 3º ciclo Atividades desportivas e percurso pedestre.	Promover estilos de vida saudável; Incentivar e implementar estratégias de atividade física; Implementar estratégias de atividade física; Envolver a comunidade nas atividades a propor.	PES; Grupo 620; Grupo 260; Grupo 120; Grupo 100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º)		1; 2; 4
out		“Concurso do Melhor Brunch Saudável” – Turmas do 9º ano	Comemoração do dia 16 de outubro o dia mundial da alimentação saudável. Promover estilos de vida saudável. Prevenir doenças de comportamento alimentar. Promover comportamentos alimentares adequados Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e encarregados de educação na vida da escola.	PES; Grupo 520	Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2; 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Atividades/Jogos sobre prevenção de: Acidentes rodoviários. Acidentes domésticos.	Segurança e Prevenção de acidentes Promover a prevenção de diferentes tipos de acidentes; Promover o desenvolvimento de uma cultura de segurança perante situações de emergência. Atividade dinamizada em parceria com os Professores titulares de turma e Câmara Municipal de Lisboa (Programa Tinóni)	PES; Grupo 120	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 1.º 1AJSS; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP;		1; 2
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Educação Postural Ação de sensibilização	Atividade dinamizada por fisioterapeuta da Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Benfica para promover comportamentos posturais adequados.	PES	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A)		1; 2
nov; dez; fev; mar; abr; mai		Educação para estilos de vida saudável e Atividade Física	Encaminhamento de alunos com dificuldades nos testes de aptidão física “Fitescola” para os clubes de desporto escolar e aulas de apoio de educação física. Implementação do programa “Fitescola” (testes Físicos e Antropométricos). Informação do IMC aos Diretor de Turma/EE.	PES; Grupo 620; Grupo 260	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6)		1; 2

# Projeto de Promoção e Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Projeto de Intervenção na Comunidade - SALVE-SE QUEM SOUBER - Intervenção em Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida.	Contribuir para a promoção da literacia em saúde – Primeiros Socorros e SBV, junto da comunidade escolar. Caracterizar a amostra: demograficamente (sexo e idade) e relativamente a conhecimentos prévios na área dos primeiros socorros e SBV Avaliar a importância atribuída pela população-alvo a esta formação Contribuir para a sensibilização da comunidade escolar para a formação em SBV e em Primeiros Socorros, mais especificamente nos seguintes casos: ataques de pânico, convulsões, corpos estranhos, desmaios, hemorragias, queimaduras, mordeduras e feridas, picadas de inseto e reações alérgicas Promover a adesão dos docentes do 3º ciclo do agrupamento de escolas na área de intervenção para o plano formativo sobre Primeiros Socorros e SBV Atingir melhoria de conhecimentos em ≥ 30% no teste aplicado Elaborar um ebook de fácil consulta com vista à uniformização e consolidação de conhecimentos	PES	Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 9.º 5; 9.º 6)		2; 5
nov; dez; fev; mar		Projeto “Come devagar e Bem & Mexe-te também”, saúde escolar.	Promover estilos de vida saudável; Prevenir doenças de comportamento alimentar; Promover comportamentos alimentares adequados; Incentivar e implementar estratégias de atividade física; Envolver a comunidade nas atividades a propor; Promover o ensino artístico e a prática de desporto.	PES; Grupo 120; Grupo 100	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 1.º 1AJSS; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; 1.º 4DPSP)		1; 2; 4
dez; jan; fev; mar; abr		Educação para a higiene oral	Simulação de escovagem de dentes. Construção de um folheto com regras de higiene oral diárias. Sensibilização sobre a importância da higiene oral. Dinamizada pela Higienista Oral da Equipa de Saúde escolar do Centro de Saúde de Benfica.	PES	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A)		1; 2
dez; jan; fev; mar; abr		Educação Postural: “Peso das mochilas”	Atividade dinamizada por fisioterapeuta da Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Benfica para promover comportamentos posturais adequados.	PES	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A; 4.º 4DPSP)		1; 2
dez; jan; fev; mar		Ação de sensibilização sobre leitura de rótulos	Ação de sensibilização sobre leitura de rótulos	PES; Grupo 230	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º A)		1; 2
fev; mar; abr; mai		“Workshop: fruta feita miúda”	Atividade dinamizada pela “Rede fruta feita”.	PES	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1; 2

# Projeto de Promoção e Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		Comemoração do Dia Nacional da Agricultura 21 de Maio	Conhecer a proveniência dos alimentos que consumimos ao nível do Pré-escolar e 1º ciclo.	PES; Grupo 120; Grupo 100	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 3.º 3AJSS; 3.º 3BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 1.º 1AJSS; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 3.º 3APSP; 3.º 3BPSP; 3.º 3CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; .4.º 4DPSP)		1; 2
mar; abr; mai		Programa Mais Contigo	<p>O Programa Mais Contigo contempla os seguintes objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a saúde mental e bem-estar em jovens do 3º ciclo e secundário;</li> <li>• Prevenir comportamentos suicidários;</li> <li>• Combater o estigma em saúde mental;</li> <li>• Criar rede de atendimento de saúde mental.</li> </ul> <p>Como objetivos específicos, este programa visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento de competências sociais;</li> <li>• Promover o autoconceito e a capacidade de resolução de problemas;</li> <li>• Promover a assertividade na comunicação;</li> <li>• Melhorar a expressão e gestão de emoções;</li> <li>• Detetar precocemente situações de sofrimento mental;</li> <li>• Fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde.</li> </ul> <p>O modelo de intervenção Mais Contigo integra 6 etapas:</p> <p>Etapa 1 – Formação de Profissionais de Saúde</p> <p>Etapa 2 – Formação de Agentes Educativos e de porteiros sociais</p> <p>Etapa 3 – Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação</p> <p>Etapa 4 – Intervenção Mais Contigo dirigida aos adolescentes</p> <p>Etapa 5 – Avaliação da Intervenção e análise de resultados</p> <p>Etapa 6 – Partilha e Divulgação de resultados</p>	PES	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)		1; 2; 3
abr		"Mês das Doenças Cardiovasculares"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alertar a população para a gravidade das doenças cardiovasculares e a necessidade de prevenção.</li> <li>• Incentivar a adoção de um estilo de vida que contribua para a saúde do coração.</li> <li>• Sensibilizar a realização de exames de rastreio para que os riscos possam ser avaliados e a intervenção seja feita precocemente.</li> </ul>	PES; Grupo 520	Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 9.º 5; 9.º 6)		1; 2
mai		"Dia da consciencialização da doença celíaca", no dia 16 de Maio	Atividade desenvolvida em parceria com a APC: Refeições escolares.	PES	Alunos (4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Intervenção Precoce	Realização de várias sessões ao longo do ano com pais de crianças surdas no âmbito do projeto de intervenção precoce (crianças até aos 3 anos) no sentido de promover estratégias de coaching parental e criar momentos de partilha e interajuda na gestão emocional inerente à vivência familiar.	Ana Cristina Fonseca Marques Cruz	Encarregados de educação/Comunidade		3; 5
out	13; 14; 15; 20; 21	Sessões no âmbito da comemoração do mês da saúde mental	Sensibilização para a importância do cuidado da saúde mental nas diferentes fases da vida. Visualização do vídeo: "Jovens e a sua saúde mental". Discussão da temática com o grupo/turma.	Ana Cristina Fonseca Marques Cruz; Ana Catarina Ferreira da Silva	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)		2; 5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Intervenção psicológica na ação tutorial	Horário semanal de atendimento às famílias e professores dos alunos em tutoria, alargado a todos os docentes, educadores, diretores de turmas e assistentes operacionais. No âmbito da ação tutorial, será realizada formação sobre o papel do professor-tutor e formação relativa ao conjunto de recursos físicos e digitais de suporte já desenvolvidos e partilhados pelo SPO neste âmbito. Será realizada também uma sessão de formação sobre a Adolescência para pais e encarregados de educação.	Ana Catarina Ferreira da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 3; 6.º 4; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 3; 9.º 4; 6.º 6; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5)		1; 2; 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa de desenvolvimento de competências pessoais e emocionais para alunos surdos	Promover a consciencialização das emoções em si e no outro-inteligência emocional nos grupos de alunos surdos, bem como a melhoria dos processos de regulação de emoções e comportamentos disruptivos, promovendo e apoiando a comunicação assertiva, empatia e a integração de atitudes de cooperação e respeito por si e pelo outro, gestão de conflitos e regulação de comportamentos de em grupo.	Ana Cristina Fonseca Marques Cruz	Alunos (P5 1J12; P5 2J12; P5 6J12; 2.º 2CPSP; 3.º 3CPSP; 8.º A; 9.º A; 1.º 1CPSP; 6.º A; 5.º 1; 4.º 4DPSP)		2; 5
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Orientação Vocacional	Programa de Orientação Vocacional a todas as turmas do 9º ano envolvendo alunos, diretores de turma e encarregados de educação. Encaminhamento de alunos (com 15 ou mais anos), para outros percursos de educação/formação.	Maria Teresa Rodrigues Costa da Silva; Ana Cristina Fonseca Marques Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 9.º 5; 9.º 6)		3
jan; fev	12-01; 19-01; 10-02; 13-02; 24-02; 25-02	A floresta das emoções	Sensibilizar cada turma para a importância das emoções no comportamento de cada um e o impacto dos comportamentos nas interações interpessoais. Criar nas diferentes turmas uma árvore das emoções cujo objetivo é o de monitorização de bem-estar individual/grupo e promoção de comportamentos e atitudes de respeito, empatia e entreajuda. No final do ano fazer uma exposição das diferentes árvores de turma e criar: "a floresta das emoções".	Ana Cristina Fonseca Marques Cruz; Ana Catarina Ferreira da Silva	Alunos (2.º 2AJSS; 2.º 2BJSS; 4.º 4AJSS; 4.º 4BJSS; 2.º 2APSP; 2.º 2BPSP; 2.º 2CPSP; 4.º 4APSP; 4.º 4BPSP; 4.º 4CPSP; 4.º 4DPSP)		2; 5

# SPO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	13; 13; 20	Ação de sensibilização: "Relações Afetivas Saudáveis"	Sensibilizar para a existência de conflitos nas relações e ajudar a compreender que no processo de resolução de conflitos é essencial a empatia e o respeito por mim e pelo outro. Identificar as etapas da resolução de conflitos e emoções envolvidas. Trabalhar necessidades específicas identificadas em cada grupo/turma.	Ana Cristina Fonseca Marques Cruz; Ana Catarina Ferreira da Silva	Alunos (7.º 4)		2; 5

# Terapeutas da Fala

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Voz Em Dia	<p>Este Projeto apresenta varios beneficios ja demonstados nos anos anteriores tais como Aumento da conscientização sobre a TF e sobre condições associadas à comunicação.</p> <p>Melhoria da inclusão de alunos com necessidades de comunicação.</p> <p>Maior capacidade de apoio entre terapeuta e docentes para adaptar atividades e materiais. Fortalecimento de parcerias com profissionais de TF, familiares e comunidades escolar. Ambiente escolar mais acolhedor e informado, reduzindo preconceitos e dúvidas.</p> <p>Desenvolvimento de hábitos saudáveis de comunicação que beneficiam toda a comunidade escolar.</p> <p>Os objetivos do projeto:</p> <p>Informar regularmente a comunidade escolar sobre temáticas pertinentes à Terapia da Fala (TF).</p> <p>Explicar o que faz um terapeuta da fala e como a TF pode apoiar alunos com dificuldades de comunicação, de deglutição e de motricidade orofacial.</p> <p>Divulgar datas relevantes nacionais e internacionais relacionadas à TF (ex.: Dia do Terapeuta da Fala, Dia Mundial da Voz, Dia do Implante Coclear, Dia da Motricidade Orofacial).</p> <p>Promover a inclusão e a participação de alunos, famílias, docentes e funcionários em atividades de sensibilização.</p> <p>Estimular a colaboração entre a escola, profissionais de TF, famílias e a comunidade local.</p> <p>Criar um calendário acessível de acontecimentos, com material informativo simples e visualmente atraente.</p> <p>Avaliar o alcance e a efetividade das ações por meio de feedbacks e indicadores simples</p>	Carla Sofia de Abreu Severino Cadete	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º A; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º A; 6.º 6; 6.º A; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 9.º 5; 9.º 6; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 11612 - Iara Louro Figueiredo (9.º1))	0 €	6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de Fonologia	Melhorar a qualidade de comunicação com impacto na aprendizagem	Terapeutas da Fala	Alunos (P5 1JI3; P5 2JI3; P5 3JI3; 1.º 1AJSS; P5 3JI2; P5 4JI2; P5 5JI2; P5 7JI2; 1.º 1BJSS; 1.º 1CJSS; 1.º 1APSP; 1.º 1BPSP)		1; 6

# Terapeutas da Fala

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Intercambio Escolar para Alunos Surdos - Ag. Quinta de Marrocos/ Ag. Terra De Larus	<p>Criar um espaço de comunicação por correspondência entre os alunos surdos do Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos, o Agrupamento de Escolas Terra de Larus, explorando diferentes formas de comunicação, com especial atenção na modalidade escrita. Com a realização do Projeto de Intercâmbio Escolar para Alunos Surdos pretende-se que os alunos tenham a oportunidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expandir o conhecimento semântico através da exploração de temas e conteúdos não familiares;</li> <li>Desenvolver o conhecimento morfosintático nas atividades desenvolvidas;</li> <li>Melhorar o uso pragmático da linguagem de acordo com as situações comunicativas, através da utilização adequada de expressão de cortesia e expressões coloquiais;</li> <li>Conhecer e interagir com alunos surdos que frequentam outros Agrupamentos de Escolas;</li> <li>Conhecer outras realidades culturais e pessoais através da partilha de ideias e experiências, bem como, trabalhos de pesquisa;</li> <li>Realizar trocas comunicativas utilizando meios diferenciados de transmissão de informação;</li> <li>Desenvolver hábitos de leitura e de escrita;</li> <li>Melhorar a expressão escrita e a compreensão de textos escritos em língua portuguesa.</li> </ul> <p>Culminando numa visita ao Agrupamento de Terra de Larus.</p>	Carla Sofia de Abreu Severino Cadete	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 9.º A) ☺	100 €	2; 3; 6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Comunicar é Fácil	<p>As dificuldades de comunicação inerentes ao desenvolvimento de crianças e jovens surdos e as barreiras linguísticas presentes no seu dia-a-dia despertaram a necessidade de expandir a intervenção terapêutica “além-fronteiras”, fora do gabinete e das tradicionais sessões individuais, de forma a ensinar explicitamente comportamentos de cariz comunicativo, nos diferentes contextos reais, com o objetivo de desenvolver uma melhor compreensão do que sucede durante as interações sociais.</p> <p>O principal objetivo da criação deste projeto passa por encontrar formas de ajudar o aluno surdo a adquirir um conjunto de competências necessárias para aprender, para construir relações, comunicar de forma funcional e eficaz, ser sensível às necessidades e relacionar-se gratificadamente com os outros, alcançando o sucesso na escola, na família, na comunidade e na vida em geral. Pretende-se, igualmente, sensibilizar a comunidade em geral - pessoas ouvintes - para a problemática da surdez e para a comunicação com a pessoa surda, tendo em conta a sua especificidade e individualidade, numa perspetiva de interação social.</p>	Carla Sofia de Abreu Severino Cadete	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 6.º A)	0 €	1; 2

# Terapeutas da Fala

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo- "Dia nacional do Terapeuta da Fala"	Dinamizar estruturas linguísticas e interação social em contextos diferenciados. Ida ao Instituto Jacob Rodrigues Pereira/Casa Pia de Lisboa	Terapeutas da Fala	Alunos (1.º 1APSP; 1.º 1BPSP; 1.º 1CPSP; (4.º 4BPSP))		2; 3

# Terapeutas da Fala

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Ida ao Cine Teatro Turim Natal	<p>A visualização de um teatro, traduzido por interprete de LGP, é um acesso a uma experiência cultural inclusiva, pois têm acesso a atividades artísticas com as mesmas oportunidades que colegas ouvintes. Desenvolvimento da linguagem visual e literacia dramática: compreensão de ações, expressões faciais, gestos e elementos visuais da peça.</p> <p>Estímulo à comunicação e à socialização: interações com outros alunos, professores fora do ambiente escolar (atores, encenadores).</p> <p>Fortalecimento da identidade e autoestima: participação ativa em atividades escolares, sentindo-se parte do grupo. Aprendizagem de empatia e diversidade: ver histórias que envolvem emoções, personagens diferentes e situações de Natal, com recursos acessíveis. Melhoria na compreensão de contextos culturais: apreciação do teatro como forma de expressão cultural e artística</p> <p>Os objetivos desta atividade</p> <p>Desenvolver competências de compreensão multimodal: interpretar ações no palco, recursos visuais, música e gestos, com apoio de intérprete.</p> <p>Estimular a linguagem e o vocabulário: novas palavras associadas a ações no palco, emoções e elementos cenográficos.</p> <p>Promover a participação social e a colaboração: respeitar turnos de fala e de participação.</p> <p>Fomentar a literacia teatral: reconhecer elementos de uma peça (enredo, personagens, conflito, resolução) e refletir sobre a história.</p> <p>Reforçar a autonomia e a responsabilidade: planeamento da ida, normas de comportamento no teatro, cuidado com o material escolar e com a própria segurança.</p> <p>Alargar experiências culturais.</p> <p>Resumo escrito da peça.</p>	Carla Sofia de Abreu Severino Cadete	Alunos (8.º A; 6.º A)	0 €	2; 3; 6
dez	18	Filme de Natal com JI2 salas 1, 3, 4, 5, 7	Visualização de um Filme sobre o natal - "O Natal dos Animais"	Carla Sofia de Abreu Severino Cadete	Alunos (P5 1JI2; P5 3JI2; P5 4JI2; P5 5JI2; P5 7JI2)	0 €	1; 2

# Terapeutas da Fala

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia Europeu da Terapia da Fala	Promover a interação entre alunos com surdez em comunidades escolares diferentes. Visita de estudo ao Agrupamento de escolas Manuel Ferreira Patrício Évora.	Terapeutas da Fala	Alunos		1; 2
abr		Dia Mundial da Voz Receção de alunos com surdez vindos do Agrupamento de Manuel Ferreira Patrício	Promover a interação entre alunos surdos. Esclarecer e informar a importância do aparelho vocal e cuidados inerentes ao mesmo.	Terapeutas da Fala	Alunos (8.º A; 9.º A; 6.º A)	17,70 €	2

# Visão global do PAA

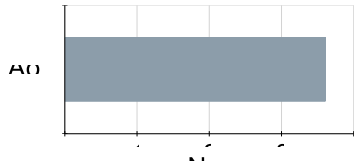
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	38	11,14
Conferência/Palestra/Debate	21	6,16
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	17	4,99
Projeto em parceria com entidade externa	25	7,33
Dia/Semana da escola/agrupamento	18	5,28
Visita de estudo	66	19,35
Concurso	22	6,45
Avaliação interna	3	0,88
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	10	2,93
Atividade desportiva	25	7,33
Convívio/Comemoração	67	19,65
Outro	29	8,5
<b>Total</b>	<b>341</b>	<b>99,99</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar os resultados escolares e a qualidade das aprendizagens	231	27,90
Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e suas relações interpessoais e sociais	295	35,63
Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e encarregados de educação na vida da escola.	117	14,13
Promover o ensino artístico e a prática de desporto	99	11,96
Promover ações de solidariedade: voluntariado e inclusão	43	5,19
Desenvolver projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência da leitura e escrita, na língua materna.	43	5,19
<b>Total</b>	<b>828</b>	<b>100,00</b>

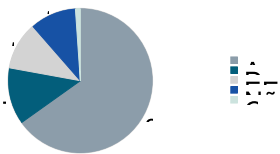
Estrutura/Área	N.º atividades	%
AAAF/CAF	60	16,22
Atividades de Enriquecimento Curricular	7	1,89
Biblioteca Escolar	21	5,68
Cidadania	16	4,32
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	16	4,32
Departamento de Educação Especial	4	1,08
Departamento de Expressões	24	6,49
Departamento de Línguas	46	12,43
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	38	10,27
Departamento do 1º Ciclo	81	21,89
Departamento do Pré-escolar	22	5,95
ERASMUS +	1	0,27
Intérpretes de LGP	1	0,27
Leituras Viajantes	2	0,54
Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	15	4,05
SPO	7	1,89
Terapeutas da Fala	9	2,43
<b>Total</b>	<b>370</b>	<b>99,99</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	6	1,06
P5	28	4,93
1.º	50	8,80
2.º	38	6,69
3.º	57	10,04
4.º	69	12,15
5.º	61	10,74
6.º	61	10,74
7.º	59	10,39
8.º	71	12,50
9.º	68	11,97
<b>Total</b>	<b>568</b>	<b>100,01</b>

## Calendarização

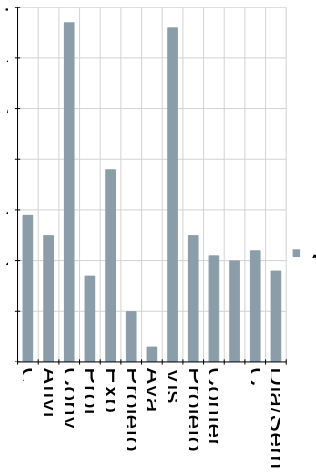


## Público-alvo



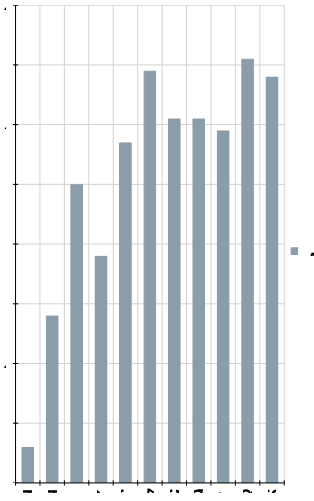
# Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade





## Ano de escolaridade



## Público-alvo

