

Notícias da Quinta

Ano III nº 17 abril de 2026

Coordenação da professora Isabel Franco

de todos para todos

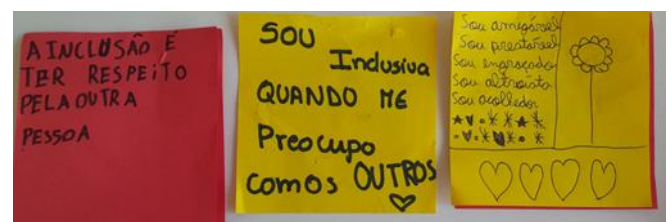
*Tal como tínhamos previsto, neste número de abril, apresentamos os trabalhos escritos realizados no mês de março, em que decorreu o Dia Internacional da Matemática ou **Dia do PI**, (14 de março), o **Dia do Pai** e o **Dia Mundial da Poesia e da Árvore** (21 de março).*

A propósito do dia da Árvore e deste tempo de Páscoa, esperamos que estes primeiros dias de primavera e de renovação (até as árvores se vestem de cores e flores) nos tragam uma vida nova, com a esperança de chegar a ver frutos. Precisamos de uma força interior que nos ajude a crescer e a reconhecer cada um dos nossos talentos. O esforço é invisível, por vezes, e o resultado não se vê logo. Tal como as estações esperam umas pelas outras e tal como a árvore vai dando as flores e frutos a seu tempo, também os nossos frutos, esses, são como os resultados da árvore: só no verão, lá mais para do final do ano, é que poderemos ver! Às vezes é necessário cortar o que está a mais, o que impede o seu crescimento saudável ou tudo aquilo que transforma um elemento importante da natureza numa ameaça (a chuva, o mar, o calor, o vento). Tal como as tempestades atmosféricas, também temos tempestades interiores que se refletem na vida escolar. Precisamos de examinar e diagnosticar o que devemos mudar para podermos dar bons frutos, ter bons resultados, ainda a tempo, antes do final do ano! É preciso atenção e coragem para o fazer... e com muito cuidado para não estragar o que já conseguimos até aqui e manter o que está bem! Coragem, as corridas ganham-se no final!

Durante o mês de março, o Departamento De Educação Especial promoveu a **semana da Inclusão**, com ações de sensibilização em todas as turmas da escola. O impacto que esta iniciativa teve nos alunos ficou registado em papelinhos coloridos: estiveram em exposição e podemos ver e ler alguns em baixo.



- Sou inclusiva quando me preocupo com os outros.
- A inclusão é ter respeito pela outra pessoa.
- Estamos juntos sem excluirmos ninguém.
- Aceito a opinião do próximo mesmo que seja diferente da minha.
- Sou amigável, prestável, sou engraçado, altruísta, sou acolhedor.



ENTREVISTA do kit Pedagógico 7 mil milhões de Outros

Temos um Cancioneiro no nosso Agrupamento intitulado "1 200 outros alunos como tu" com as respostas de todas as turmas do Agrupamento a estas perguntas, desde o Pré-Escolar até ao 9.º ano, P.C.A., C.E.F., na Biblioteca desde 2015.

O Rafael Aniceto entrevistou o Professor Nuno Capaz que desde 2017 tem vindo a dar as aulas de apoio aos alunos de P.L.N.M. Também é colaborador na Equipa da Biblioteca .

- **1 - Qual é a sua maior alegria?**
- Acordar e ver o sol.
- **2- Qual é o seu maior medo? O que é que mais o assusta?**
- Que aconteça algo de mal à minha mãe.
- **3- O que é que mais o irrita?**
- Não porem o pisca-pisca no trânsito.
- **4- O que sonhava em criança?**
- Ser astronauta.
- **5- É feliz? O que é para si a felicidade?**
- Sim, a felicidade é a harmonia com os outros.
- **6- O que gostaria de mudar na sua vida?**
- Gostaria de ter uma vivenda.
- **7- O que é para si o amor?**
- O amor, para mim, é a preocupação com os outros.
Considera que dá e recebe amor suficiente?
- Sim.
- **8- Qual foi a última coisa que o fez dar uma gargalhada?**
- Foi um parafuso!
- **11 - Tem inimigos?**
- Não tenho inimigos.

- **12 - Perdoa com facilidade?**
- Sim.
- **14 - O que significa para si a natureza?**
- A vida.
- **26 - Qual é para si o sentido da vida?**
- Aprender a viver.
- Obrigada pelas suas respostas.

A Professora Isabel Franco continuou a entrevista ao Professor Nuno Capaz sobre a sua experiência como professor de apoio aos alunos de P.L.N.M.

- - **Já deste aulas a alunos de várias nacionalidades...tens ideia de quantas e quais?**
- - Já tive alunos de umas 10 nacionalidades. Alunos da Ucrânia, do Senegal (que sabiam Francês), do Paquistão, da Tailândia, do Nepal, da Índia, da Colômbia, da Venezuela.
- - **Gostas deste desafio?**
- Claro que sim!
- - **Como é que fazes para os teus alunos aprenderem tão depressa a falar e a escrever em Português?**
- No princípio começo por usar o Inglês. Depois, progressivamente vou retirando o Inglês e a falar só em Português. Começo pela prática da oralidade e, a seguir, introduzo a escrita.
- - **São aulas individuais?**
- As aulas são individuais, mas já tive pequenos grupos de 2,3 ou 4 alunos.
- Obrigada pela colaboração.

O Ruben Faneca conseguiu fazer o desafio nº1 em que era necessário utilizar as palavras FOGO / PENA / SORRISO num texto de 77 palavras.

Era uma vez um menino chamado João. Ele era um rapaz com um sorriso incrível. Um certo dia, o João encontrou uma pena de pavão na mata. Ele encontrou-a enterrada com muito carinho e amor. Umas semanas depois, ligou a televisão e viu que tinha havido um grande fogo na mata. Quando o fogo terminou, foi à mata e, a seguir, foi ver a pena que estava feita em cinzas!
Coitado do João e da sua pena!

Dia do PI - 14 de março

Quando se juntam estas três realidades, tudo se transforma numa FESTA!

- a Matemática
- a Escrita ...com símbolos da Matemática
- a Culinária



Salpicão



pipocas



πck-up

DIA DO PAI – 19 de março

Os alunos construíram coroas, marcadores, cartões em cartolina, com uma mensagem para o pai. Foi necessário recorrer a frases transcritas, pesquisadas em poemas (dia da Poesia) e na internet.

As frases mais escolhidas foram:

“De todos os presentes que a vida pode dar, um bom pai é o maior de todos.”

“Ser pai é ter um cargo de responsabilidade que ama e saber que nunca será demitido!”

Dia Mundial da Poesia e da Árvore

21 de março

Os alunos do 6.º ano escreveram um poema coletivo na disciplina de Português com a Prof. Libânia Barros.

*Os alunos, inspirados nos poemas expostos em folhas de árvores na sala de estudo e no corredor do 1º andar, escolheram 2 ou 3 versos dum poema e contribuíram para o **MAR DE POESIA** que foi inundando as janelas da sala. De seguida, o jogo inverso. Perguntar aos outros alunos se descobrem a que poema pertencem estes versos*



VINTE E GIRA



Um grupo de 4 alunos reuniu-se à volta da mesa, cada um com um lápis de sua cor. Escolheram o tipo de história que queriam inventar (comédia, aventura, romance, terror, ficção científica, etc) e começam escrevendo apenas 20 palavras. Ao sinal dado, passavam o texto para o colega do lado que dava continuidade à história iniciada. Em 20 minutos acabaram 5 histórias COLETIVAS. Para que não acabasse em asneira ou numa história sem sentido, convinha ler bem o que o colega escrevera anteriormente

Alunos e tipo de letra de cada um que representa as diferentes cores.

Ariel Tavares: começou a arranhar, **João Marques:** porque me tinha, **Mafalda Rocha:** Naquela manhã e **Vicente Lopes:** Depois o gato começou a dançar

1

Naquela manhã, o meu gato miou e parecia que estava a reclamar comigo. Depois levantei-me e ele continuava a perseguir-me porque me tinha esquecido de pôr comida no seu potinho de comida azul, mas antes de eu me aperceber disso, começou a arranhar-me e não parava. Comecei a gritar. O meu pai veio e afastou de mim o gato zangado. Depois o gato começou a dançar e a cantar, mas o seu irmão arranhou o dono e transformou-se numa sereia.

Eu tinha um segredo: eu sou a princesa coelho mas tenho de guardar esse segredo; eu vou contar-vos, a minha história continua. Vivo num castelo que tem orelhas de coelho. Tenho uma cama com uma calda fofinha e redonda, eu gosto. O meu pai é o rei das sete terras perdidas e a minha mãe é a comandante das tribos dos unicórnios. Ninguém se metia comigo na escola, mas eu tinha um "best friend" que me protegia por ser a princesa coelho.

DESAFIO DA OFICINA DE ESCRITA

PALAVRAS DIFÍCEIS – procura 5 palavras muito, muito difíceis e faz entrevistas a todos os alunos, professores ou A.O. que encontrares, sobre o seu significado. Regista as respostas e o nome das pessoas entrevistadas.

- 1- **FUNCHO** = motor de um carro, bochechudo, pior x **planta** (João). √
- 2- **PURGANTE** = horário, altar x
- 3- **ÉTIMO** = etimologia, origem das palavras √(Prof. Nuno Capaz)
- 4- **MACROECONÓMICO** = pessoa conhecida x
- 5- **LETAL** = mortal √ (João), fatal √ (Sr. Duarte):

Madalena Santos, 5.ºano

Alunos entrevistados (Bruna, Bia, Roman, Gil, Manuel e João.) **O João** acertou em 2 palavras: na 1 e na 5.

UMA BOA PÁSCOA PARA TODOS! COMO A VIDA

SE RENOVA NA PRIMAVERA, PRECISAMOS DE

RENOVAR E RECICLAR O NOSSO RITMO !

