

Critérios Específicos de Avaliação*

Cidadania e Desenvolvimento – 5º ao 9º Anos

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
- Respeitar-se a si mesmo e aos outros, tendo uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. - Cumprir as regras de trabalho e assumir a responsabilidade das suas ações. - Ser perseverante, evidenciando rigor no trabalho. - Ser interventivo e/ou empreendedor, procurando novas soluções e aplicações. - Gerir eficazmente os materiais de trabalho. - Valorizar o trabalho cooperativo.	- Observação direta - Registos	30%
Conhecimentos / Capacidades	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
- Realizar as tarefas/projetos propostos; - Ser autónomo; - Mobilizar saberes diferenciados, exprimindo as suas próprias opiniões e pontos de vista; - Intervir democraticamente na realidade circundante, evidenciando capacidade de debate; - Conhecer temáticas cívicas, visando a formação de uma consciência atenta à necessidade de construir uma sociedade mais justa, mais solidária e mais pacífica.	- Observação directa de todas as actividades realizadas - Instrumentos de observação e registo - Trabalhos individuais e de grupo - Trabalhos de pesquisa	70%

PERFIL DOS ALUNOS

Áreas de Competências		Valores
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	- Liberdade - Responsabilidade e integridade - Cidadania e participação - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação

* Os critérios de avaliação foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).
As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação desta última.