

Critérios Específicos de Avaliação*

Ciências Naturais – 3º Ciclo

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. • Assumir a responsabilidade das suas ações. • Evidenciar rigor no trabalho. • Ser perseverante, aspirando a superar-se. • Manifestar disponibilidade para aprender. • Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. • Ser interventivo e/ou empreendedor. • Procurar novas soluções e aplicações. • Gerir eficazmente os materiais de trabalho. • Valorizar o trabalho cooperativo.	• Observação direta • Registos	20%
Conhecimentos / Capacidades	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• Definir conceitos fundamentais recorrendo a termos científicos. • Interpretar documentos (textos, imagens, gráficos, tabelas e mapas). • Compreender as principais ideias e conceitos científicos e a sua aplicação na resolução de problemas. • Reconhecer as implicações e limitações da Ciência e da Tecnologia. • Confrontar a metodologia e os dados obtidos numa perspetiva crítica comparando-os com dados bibliográficos. • Recolher informação científica de diversas fontes: <i>Internet</i>, publicações, vídeos, textos científicos, <i>media</i> e experiências laboratoriais. • Relacionar evidências e explicações, confrontando diferentes perspetivas de interpretação científica, construindo e/ou analisando situações alternativas. • Apresentar com clareza e usando linguagem científica, oralmente e por escrito, o trabalho realizado de pesquisa bibliográfica ou laboratorial, recorrendo às novas tecnologias de informação e comunicação. • Usar os modos e os formatos adequados com citação de fontes. • Viver situações de debate e discussão que permitam a exposição de ideias, defesa e argumentação, o poder de análise e de síntese, que proporcionem uma estruturação lógica das ideias.	• Observação direta • Registos da apreciação de atividades individuais e/ou em grupo (fichas, relatórios, chamadas orais, TPC, trabalho de projeto e/ou outros) • Testes de avaliação	80%

PERFIL DOS ALUNOS

Áreas de Competências		Valores
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

* Os critérios de avaliação estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico (2018) e foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).

As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação da disciplina.