DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2026/2027

INGLÊS- 3º CICLO

<table>
<tr><th>Competências</th><th>Parâmetros</th><th colspan="2">%</th><th>Instrumentos</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Estratégica</td><td></td><td colspan="2">20%</td><td rowspan="2">Observação/Registos do Professor

Listas de verificação

Auto/hétero avaliação</td></tr>
<tr><td><u>I</u>nteresse (assiduidade/pontualidade; participação e empenho; organização; cumprimento das tarefas escolares; avaliação do seu trabalho)

<u>Comportamento</u> (cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula; respeito pelas opiniões alheias; desenvolvimento da autonomia; sentido de oportunidade nas suas intervenções)</td><td>10%

10%</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Parâmetros</td><td colspan="2">%</td><td>Instrumentos</td></tr>
<tr><td>Comunicativa e Intercultural</td><td></td><td colspan="2">80%</td><td rowspan="2">Testes sumativos
Trabalho de produção escrita
Trabalho na aula, em casa, individual ou de grupo
TPC
Trabalho de projeto
Participação oral
Exposição oral</td></tr>
<tr><td>Escrita:
Leitura/Compreensão (lê e interpreta textos escritos de natureza diversificada e de dificuldade adequada ao seu nível de desenvolvimento)

Produção escrita
Conhecimento explícito da língua

Oralidade:
Compreensão oral (descodifica textos orais de dificuldade adequada ao seu nível de desenvolvimento)

Produção/Interação oral</td><td>20%

20%

20%

20%</td><td>40%

40%</td></tr>
</table>

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A– Linguagem e textos B– Informação e comunicação C– Raciocínio e resolução de problemas D– Pensamento crítico e pensamento criativo E– Relacionamento interpessoal	F– Desenvolvimento pessoal e autonomia G– Bem-estar, saúde e ambiente H– Sensibilidade estética e artística I– Saber científico ,técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

*****Os critérios de avaliação estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico (2018) e foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).
As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação da disciplina.