Critérios Específicos de Avaliação

Português Língua Não Materna – A1

2º ciclo

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. • Assumir a responsabilidade das suas ações. • Evidenciar rigor no trabalho. • Ser perseverante, aspirando a superar-se. • Manifestar disponibilidade para aprender. • Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. • Ser interventivo e/ou empreendedor. • Procurar novas soluções e aplicações. • Gerir eficazmente os materiais de trabalho. • Valorizar o trabalho cooperativo.	• Observação direta • Registos	**25%**
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
• **Compreensão/Produção/Interação Oral** Compreender e produzir enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar • **Leitura** Ler e compreender as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano. • **Escrita** Escrever breves textos sobre assuntos do quotidiano. • **Gramática** Conhecer aspetos básicos da língua. • **Interação Cultural** Entender e integrar no seu discurso a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.	• Observação direta • Registos/avaliação da leitura, expressão oral, escrita, fichas de trabalho, TPC e outros trabalhos realizados. • Testes de avaliação	**75%**

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

Critérios Específicos de Avaliação

Português Língua Não Materna – A2

2º ciclo

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. • Assumir a responsabilidade das suas ações. • Evidenciar rigor no trabalho. • Ser perseverante, aspirando a superar-se. • Manifestar disponibilidade para aprender. • Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. • Ser interventivo e/ou empreendedor. • Procurar novas soluções e aplicações. • Gerir eficazmente os materiais de trabalho. • Valorizar o trabalho cooperativo.	• Observação direta • Registos	25%
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
• **Compreensão/Produção/Interação Oral** Compreender e produzir sequências faladas/diálogos. Formular questões e problemas. Explicar conceitos. • **Leitura** Ler e compreender géneros textuais diversificados. • **Escrita** Produzir textos originais. Responder a questionários no âmbito das diferentes disciplinas. • **Gramática** Conhecer aspetos básicos da língua. • **Interação Cultural** Relacionar a cultura da língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.	• Observação direta • Registos/avaliação da leitura, expressão oral, escrita, fichas de trabalho, TPC e outros trabalhos realizados. • Testes de avaliação	75%

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

Critérios Específicos de Avaliação

Português Língua Não Materna – B1

2º ciclo

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. • Assumir a responsabilidade das suas ações. • Evidenciar rigor no trabalho. • Ser perseverante, aspirando a superar-se. • Manifestar disponibilidade para aprender. • Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. • Ser interventivo e/ou empreendedor. • Procurar novas soluções e aplicações. • Gerir eficazmente os materiais de trabalho. • Valorizar o trabalho cooperativo.	• Observação direta • Registos	25%
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
• **Compreensão/Produção/Interação Oral** Aperfeiçoar a competência lexical, pragmática e discursiva. • **Leitura** Ler e interpretar criticamente discursos informais, obras literárias e documentos da atualidade. • **Escrita** Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos. • **Gramática** Aperfeiçoar a competência gramatical. • **Interação Cultural** Explicar diferenças culturais. Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos culturais.	• Observação direta • Registos/avaliação da leitura, expressão oral, escrita, fichas de trabalho, TPC e outros trabalhos realizados. • Testes de avaliação	75%

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação