Critérios Específicos de Avaliação*

Português L2 – 5.º e 6.º Anos

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. • Assumir a responsabilidade das suas ações. • Evidenciar rigor no trabalho. • Ser perseverante, aspirando a superar-se. • Manifestar disponibilidade para aprender. • Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. • Ser interventivo e/ou empreendedor. • Procurar novas soluções e aplicações. • Gerir eficazmente os materiais de trabalho. • Valorizar o trabalho cooperativo.	• Observação direta • Registos	30%
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
• Ler, em diferentes suportes, com vista à fruição, à obtenção e à construção de conhecimento. • Ler com um grau satisfatório de autonomia, desde que devidamente contextualizados, textos variados e curtos, em que predomine uma linguagem corrente. • Escrever textos diversos, recorrendo a mecanismos de coesão simples, utilizando um repertório lexical relacionado com os domínios temáticos. • Produzir textos breves e simples que obedeçam a técnicas e modelos de escrita. • Mobilizar os conhecimentos adquiridos para aperfeiçoar o seu desempenho na leitura e na escrita. • Descobrir regularidades na estrutura da língua escrita. • Distinguir marcas específicas da LGP e do Português escrito.	• Observação direta da participação espontânea • Registos da apreciação de atividades planeadas individuais e/ou em grupo (leitura, fichas de trabalho, escrita, trabalho de projeto, TPC e outros trabalhos realizados) • Testes de avaliação	70%

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

*Os critérios de avaliação estão de acordo com o Programa de Português L2 para Alunos Surdos (2011) e foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).
As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação da disciplina.