AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUINTA DE MARROCOS

Critérios Específicos de Avaliação*

Inglês – 5º e 6º Anos

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
. Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. . Assumir a responsabilidade das suas ações. . Evidenciar rigor no trabalho. . Ser perseverante, aspirando a superar-se. . Manifestar disponibilidade para aprender. . Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. . Ser interventivo e/ou empreendedor. . Procurar novas soluções e aplicações. . Gerir eficazmente os materiais de trabalho. . Valorizar o trabalho cooperativo.	Observação direta Registos do professor	Assiduidade e Pontualidade (5%) Participação e Empenho (5%) Comportamento (5%) Autonomia (5%) Organização e Cumprimento de Tarefas (5%) TOTAL - 25%
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
Compreensão Escrita .Compreender mensagens curtas e simples; .Identificar palavras e expressões em canções e textos; .Identificar a ideia essencial de pequenos textos; .Entender textos de leitura extensiva com vocabulário familiar **Produção Escrita** .Redigir mensagens e notas pessoais, postais e convites; .Escrever pequenos textos sobre a rotina diária; .Fazer descrições simples de objeto ou imagem; **Compreensão Oral** .Identificar a ideia global de pequenos textos orais; .Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; .Seguir instruções elementares; .Reconhecer/entender informações simples; .Pedir e dar informação sobre identificação pessoal; .Formular perguntas e respostas; .Interagir de forma simples; .Fazer descrições simples de objeto ou imagem **Produção/Interação Oral** .Participar numa conversa simples sobre temas básicos; .Articular sons da língua inglesa que não existem na língua materna; .Exprimir gostos e preferências pessoais; .Descrever aspetos simples do seu dia a dia; .Fazer descrições simples de objetos ou imagens; .Descrever-se a si e à família; .Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura de língua estrangeira; **Competência Intercultural** .Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura de língua estrangeira	Fichas de Avaliação Sumativa Trabalho de produçãoescrita Trabalho na aula, em casa, individual ou degrupo Trabalho de projeto Participação oral Exposição oral	Listening (10%) Reading (10%) Grammar (25%) Writing (15%) Speaking (15%) TOTAL - 75%

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Liberdade Responsabilidade e integridade Cidadania e participação Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação

Os critérios de avaliação estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico (2018) e foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).
As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação da disciplina.