AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUINTA DE MARROCOS

Critérios Específicos de Avaliação
Turmas A - Surdos

Inglês – 5º e 6º Anos

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
. Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. . Assumir a responsabilidade das suas ações. . Evidenciar rigor no trabalho. . Ser perseverante, aspirando a superar-se. . Manifestar disponibilidade para aprender. . Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. . Ser interventivo e/ou empreendedor. . Procurar novas soluções e aplicações. . Gerir eficazmente os materiais de trabalho. . Valorizar o trabalho cooperativo.	Observação direta Registos do professor	Assiduidade e Pontualidade (5%) Participação e Empenho (5%) Comportamento (5%) Autonomia (5%) Organização e Cumprimento de Tarefas (5%) TOTAL – 25%
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
Compreensão Escrita Compreender mensagens curtas e simples; Identificar palavras e expressões em textos; Identificar a ideia essencial de pequenos textos; **Produção Escrita** Redigir mensagens e notas pessoais, postais e convites; Escrever pequenos textos sobre a rotina diária; Fazer descrições simples de objeto ou imagem; **Competência Intercultural** Reconhecer elementos da sua cultura e da cultura anglo-saxónica.	Fichas de Avaliação Sumativa Trabalho de produção escrita Trabalho na aula, em casa, individual ou degrupo	Reading (25%) Grammar (25%) Writing (25%) TOTAL - 75%

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	▯ Liberdade ▯ Responsabilidade e integridade ▯ Cidadania e participação ▯ Excelência e exigência ▯ Curiosidade, reflexão e inovação

Os critérios de avaliação são uma adaptação das Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico (2018), tendo em conta as especificidades das turmas. Foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA). As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação da disciplina.