CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 3.º CICLO

<table>
<tr><th colspan="2">DOMÍNIOS</th><th>Ponderação na avaliação sumativa</th><th rowspan="2">Técnicas e instrumentos</th></tr>
<tr><td colspan="2">Conhecimentos/Capacidades</td><td>80%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Leitura/Educação Literária</td><td>25%</td><td rowspan="5">• Testes de avaliação;
• Fichas de trabalho;
• Textos de diferentes tipologias;
• Questionários de natureza diversa;
• Jogos pedagógico- didáticos;
• Grelhas de observação/ avaliação da leitura, expressão oral, escrita...</td></tr>
<tr><td colspan="2">Escrita</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Oralidade</td><td>Expressão</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>Compreensão</td><td>5%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Gramática</td><td>15%</td></tr>
<tr><th colspan="2">Atitudes e valores</th><th>Ponderação na avaliação sumativa</th><th>Técnicas e instrumentos</th></tr>
<tr><td colspan="2">Cooperação</td><td>5%</td><td rowspan="4">• Grelhas de observação/registos
• Caderno diário/ portefólio</td></tr>
<tr><td colspan="2">Responsabilidade</td><td>5%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Autonomia</td><td>5%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Relacionamento interpessoal</td><td>5%</td></tr>
</table>