CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – 3.º CICLO

<table>
<tr><th colspan="2">DOMÍNIOS</th><th>Ponderação na avaliação sumativa</th><th rowspan="2">Técnicas e instrumentos</th></tr>
<tr><td colspan="2">Conhecimentos/Capacidades</td><td>80%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Leitura</td><td>20%</td><td rowspan="6">• Testes de avaliação por domínio;
• Fichas de trabalho;
• Textos de diferentes tipologias;
• Questionários de natureza diversa;
• Jogos pedagógico- didáticos;
• Grelhas de observação/ avaliação da leitura, expressão oral, escrita...</td></tr>
<tr><td colspan="2">Escrita</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Oralidade</td><td>Produção e Interação Oral</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>Compreensão Oral</td><td>10%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Gramática</td><td>10%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Interação Cultural</td><td>5%</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Atitudes e valores</td><td>Ponderação na avaliação sumativa</td><td rowspan="2">Técnicas e instrumentos</td></tr>
<tr><td>20%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Cooperação</td><td>5%</td><td rowspan="4">• Grelhas de observação/registos
• Caderno diário/ portefólio
• Auto e heteroavaliação</td></tr>
<tr><td colspan="2">Responsabilidade</td><td>5%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Autonomia</td><td>5%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Relacionamento interpessoal</td><td>5%</td></tr>
</table>

Nota: Ponderações de acordo com as Aprendizagens Essenciais do 3.º ciclo.

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação