CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA 2 – 3.º CICLO

DOMÍNIOS	**Ponderação na avaliação sumativa**	**Técnicas e instrumentos**
Conhecimentos/Capacidades	**80%**	
Leitura	30%	• Testes de avaliação por domínio; • Fichas de trabalho; • Textos de diferentes tipologias; • Questionários de natureza diversa; • Jogos pedagógico- didáticos; • Grelhas de observação/ avaliação da leitura, expressão oral, escrita...
Escrita	30%	
Conhecimento da língua	20%	
Atitudes e valores	**Ponderação na avaliação sumativa**	**Técnicas e instrumentos**
	20%	
Cooperação	5%	• Grelhas de observação/registos • Caderno diário/ portefólio • Auto e heteroavaliação
Responsabilidade	5%	
Autonomia	5%	
Relacionamento interpessoal	5%	

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

		Descritores de desempenho
Domínios	**LEITURA**	• Ler autónoma e continuadamente, em diferentes suportes, com vista à fruição e à obtenção e construção de conhecimento. • Ler e captar informação detalhada em textos extensos e de alguma complexidade, de diferentes tipologias e modos literários. • Seguir e entender programas televisivos legendados, incluindo filmes, que utilizem calão e expressões idiomáticas. • Ler e apreciar textos literários, reconhecendo especificidades dos mundos recriados e da linguagem. • Traduzir, comentar, apreciar e analisar, em LGP, textos lidos. • Reconhecer os textos literários como património coletivo.
	ESCRITA	• Escrever textos diversos, articulando as ideias de forma coesa e coerente, em que utilize um repertório lexical alargado e diversificado e em que respeite as regras gramaticais; • Escrever para responder a diferentes propostas de trabalho e para estruturar o pensamento e o conhecimento; • Recorrer, autonomamente, a operações de planificação, textualização e revisão da escrita. • Produzir textos bem estruturados que obedeçam a técnicas e modelos de escrita, tendo em conta o contexto, a finalidade e o destinatário; • Escrever textos de carácter pessoal, cultural e social, de forma clara e pormenorizada, apresentando argumentos para apoiar, ou refutar, um determinado ponto de vista.
	CONHECIMENTO DA LÍNGUA	• Reconhecer e utilizar com propriedade um repertório lexical vasto e diversificado que lhe permita ler com fluência textos extensos e complexos e exprimir-se com clareza e eficácia comunicativa sobre a maioria dos assuntos. • Mobilizar os conhecimentos adquiridos para resolver problemas decorrentes do uso do português escrito, enquanto recetor e produtor de textos variados. • Explicitar aspetos fundamentais da estrutura da língua portuguesa escrita, nos vários planos do CL, utilizando a terminologia adequada. • Explicitar características da LGP e do Português escrito, distinguindo contextos de utilização; • reconhecer as diferentes variedades do português e utilizar a língua padrão.
ATITUDES E VALORES		• Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. • Assumir a responsabilidade das suas ações. • Evidenciar rigor no trabalho. • Ser perseverante, aspirando a superar-se. • Manifestar disponibilidade para aprender. • Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. • Ser interventivo e/ou empreendedor. • Procurar novas soluções e aplicações. • Gerir eficazmente os materiais de trabalho. • Valorizar o trabalho cooperativo.

Nota: Os descritores de cada domínio estão de acordo com Programa Curricular de Português Língua Segunda (PL2) para Alunos Surdos.