DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PARA ALUNOS SURDOS

Ano Letivo 2026/2027

INGLÊS- 3º CICLO

Competências	**Parâmetros**	**%**	**Instrumentos**
Estratégica		**20%**	Observação/Registos do Professor Listas de verificação Auto/hetero avaliação
	Interesse (assiduidade/pontualidade; participação e empenho; organização; cumprimento das tarefas escolares; avaliação do seu trabalho)	10%	
	Comportamento (cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula; respeito pelas opiniões alheias; desenvolvimento da autonomia; sentido de oportunidade nas suas intervenções)	10%	
	Parâmetros	**%**	**Instrumentos**
Comunicativa e Intercultural		**80%**	Testes sumativos Trabalho de produção escrita Trabalho na aula, em casa, individual ou de grupo Trabalho de projeto Participação na aula
	Leitura e escrita: • **Leitura/Compreensão** Lê e interpreta textos simples escritos de natureza diversificada	20%	
	• **Produção escrita** Construção de frases e pequenos parágrafos/textos.	20%	
	• **Conhecimento explícito da língua** Domínio de estruturas gramaticais elementares	20%	
	Lexical: • **Descodificação visual** Capacidade de reconhecer o vocabulário em Inglês através da associação direta (palavra-imagem).	10%	
	• **Uso Contextualizado** Capacidade de inserir o item lexical de forma sintaticamente correta dentro de uma frase original.	10%	

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A– Linguagem e textos B– Informação e comunicação C– Raciocínio e resolução de problemas D– Pensamento crítico e pensamento criativo E– Relacionamento interpessoal	F– Desenvolvimento pessoal e autonomia G– Bem-estar, saúde e ambiente H– Sensibilidade estética e artística I– Saber científico ,técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

*Os critérios de avaliação estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico (2018) e foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).
As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação da disciplina.