AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUINTA DE MARROCOS

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2026/2027
Francês -3º CICLO

<table>
<tr><th>Competências</th><th>Parâmetros</th><th colspan="2">Ponderação</th><th>Instrumentos</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Estratégica</td><td><u>Interesse</u>
(assiduidade/pontualidade; participação e empenho; organização; cumprimento das tarefas escolares;
avaliação do seu trabalho)</td><td colspan="2">20%
10%</td><td rowspan="2">Observação / Registos do professor
. listas de verificação
. auto e heteroavaliação</td></tr>
<tr><td><u>Comportamento</u>
(cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula; respeito pelas opiniões alheias; desenvolvimento da autonomia; sentido de oportunidade nas suas intervenções)</td><td colspan="2">10%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Comunicativa e Intercultural</td><td rowspan="5">Escrita:
. Leitura e Compreensão
(lê e interpreta textos escritos de natureza diversificada e de dificuldade adequada ao seu nível de
desenvolvimento)

. Produção escrita
. Conhecimento explícito da língua

Oralidade:
. Compreensão oral
(descodifica textos orais de dificuldade adequada ao seu nível de desenvolvimento)

. Produção e Interação oral</td><td colspan="2">80%</td><td rowspan="5">. Testes sumativos
. Trabalho de produção escrita
. Trabalho na aula, individual ou de grupo
. TPC
. Trabalho de projeto
. Participação oral
. Exposição oral</td></tr>
<tr><td>20%</td><td rowspan="2">40%</td></tr>
<tr><td>20%</td></tr>
<tr><td>20%</td><td rowspan="2">40%</td></tr>
<tr><td>20%</td></tr>
</table>

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A– Linguagem e textos B– Informação e comunicação C– Raciocínio e resolução de problemas D– Pensamento crítico e pensamento criativo E– Relacionamento interpessoal	F– Desenvolvimento pessoal e autonomia G– Bem-estar, saúde e ambiente H– Sensibilidade estética e artística I– Saber científico ,técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

*Os critérios de avaliação estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais de Francês do Ensino Básico e foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).
As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação da disciplina.