AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUINTA DE MARROCOS

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2026|2027

ESPANHOL- 3º CICLO

Competências	Parâmetros	%	Instrumentos
Estratégica		**20%**	Observação/Registos do Professor Listas de verificação Auto/hétero avaliação
	Interesse (assiduidade/pontualidade; participação e empenho; organização; cumprimento das tarefas escolares; avaliação do seu trabalho)	10%	
	Comportamento (cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula; respeito pelas opiniões alheias; desenvolvimento da autonomia; sentido de oportunidade nas suas intervenções)	10%	

	Parâmetros	%		Instrumentos
Comunicativa e Intercultural		**80%**		Testes sumativos Trabalho de produção escrita Trabalho na aula, em casa, individual ou de grupo TPC Trabalho de projeto Participação oral Exposição oral
	Escrita: Leitura/Compreensão (lê e interpreta textos escritos de natureza diversificada e de dificuldade adequada ao seu nível de desenvolvimento)	20%	40%	
	Produção escrita Conhecimento explícito da língua	20%		
	Oralidade: Compreensão oral (descodifica textos orais de dificuldade adequada ao seu nível de desenvolvimento)	20%	40%	
	Produção/Interação oral	20%		

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

Os critérios de avaliação estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais de Espanhol do Ensino Básico (2018) e foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).
As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação da disciplina.