Critérios Específicos de Avaliação*

Língua Gestual Portuguesa – 3.ºciclo

Ano letivo 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. • Assumir a responsabilidade das suas ações. • Evidenciar rigor no trabalho. • Ser perseverante, aspirando a superar-se. • Manifestar disponibilidade para aprender. • Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. • Ser interventivo e/ou empreendedor. • Procurar novas soluções e aplicações. • Gerir eficazmente os materiais de trabalho. • Valorizar o trabalho cooperativo.	• Observação direta • Registos	35%
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
• Compreender e produzir mensagens em LGP adequadas a diferentes contextos comunicativos. • Aplicar corretamente as estruturas linguísticas e gramaticais da LGP. • Utilizar vocabulário específico adequado aos temas trabalhados. • Conhecer e valorizar a Cultura Surda, a História da Comunidade Surda e a Língua Gestual Portuguesa. • Desenvolver capacidades de análise, interpretação, criatividade e comunicação em LGP.	• Observação direta • Grelhas de observação • Trabalho individuais e de grupo • Trabalho de pesquisa • Exercícios práticos e de gramática LGP • Produções e apresentações em LGP • Testes de avaliação (vídeo)	65%

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	– Liberdade – Responsabilidade e integridade – Cidadania e participação – Excelência e exigência – Curiosidade, reflexão e inovação

*Os critérios de avaliação estão de acordo com o programa curricular de Língua Gestual Portuguesa do Ensino Básico (2018) e foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).
As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação da disciplina.