AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUINTA DE MARROCOS

Critérios Específicos de Avaliação*

Português – 5º e 6º Anos

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. • Assumir a responsabilidade das suas ações. • Evidenciar rigor no trabalho. • Ser perseverante, aspirando a superar-se. • Manifestar disponibilidade para aprender. • Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. • Ser interventivo e/ou empreendedor. • Procurar novas soluções e aplicações. • Gerir eficazmente os materiais de trabalho. • Valorizar o trabalho cooperativo.	• Observação direta • Registos	25%
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
• **Oralidade** - Identificar a intenção comunicativa do interlocutor (informar; persuadir ...) - Compreender textos formais e não formais. - Reter a informação relevante para interagir adequadamente. - Preparar apresentações orais (expor, contar, recontar; defender uma opinião...). • **Leitura** - Ler, com fluência, textos orientados para informar, narrar, expor, explicar. - Comunicar formalmente uma situação ou assunto. - Proceder à leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. - Explicitar o sentido global de um texto e as ideias principais. • **Educação Literária** - Conhecer aspetos específicos das várias tipologias de texto. - Desenvolver hábitos de leitura de obras literárias e de apreciação estética. - Interpretar o texto em função do seu género. - Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo. - Explicar recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários. • **Escrita** - Elaborar textos narrativos com descrições e diálogos. - Escrever textos de diversos géneros. - Redigir textos, respeitando as regras de pontuação e de ortografia. - Aperfeiçoar o texto depois de redigido, nos aspetos morfológico, semântico e sintático. • **Gramática** - Conhecer aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	• Observação direta • Registos da apreciação de atividades individuais e/ou em grupo (leitura, fichas de trabalho, relatórios, trabalho de projeto, chamadas orais, TPC e outros trabalhos realizados) • Testes de avaliação	75%

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

*Os critérios de avaliação estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico (2018) e foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).
As atividades desenvolvidas nos DAC, no âmbito da disciplina, são consideradas na avaliação da disciplina.