AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUINTA DE MARROCOS

Critérios de Avaliação*

Educação Moral e Religiosa Católica (E.M.R.C) - 1.º Ciclo

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• **Assiduidade e pontualidade:** participa regularmente nas atividades e está disponível para aprender.	Observação direta; Registos.	**30%**
• **Interesse e participação:** demonstra curiosidade, atenção e vontade de participar nas atividades, diálogos, histórias e momentos de reflexão.	Observação direta; grelhas de observação; autoavaliação.	
• **Empenho e responsabilidade:** realiza as tarefas propostas, cuida dos materiais e procura concluir as atividades.	Observação direta; registos; análise das tarefas.	
• **Iniciativa e autonomia:** toma pequenas iniciativas, expressa ideias e escolhas e realiza tarefas com progressiva autonomia.	Observação direta; trabalhos; projetos.	
• **Respeito, cooperação e diálogo:** escuta, respeita os outros, partilha e coopera nas atividades.	Observação direta; trabalhos de grupo; autoavaliação.	
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
• Reconhecer que as pessoas procuram respostas para questões relacionadas com a vida, a felicidade, o sentido e a relação com os outros; identificar manifestações simples da dimensão religiosa.	Diálogo; observação; fichas de trabalho; histórias; imagens; jogos; questões orais	**70%**
• Identificar elementos fundamentais da mensagem cristã e católica, nomeadamente Jesus Cristo, a Bíblia, os valores evangélicos e algumas tradições e símbolos cristãos.	Fichas; questões orais; trabalhos; jogos; dramatizações; produções artísticas	
• Reconhecer valores e atitudes inspirados na mensagem cristã, nomeadamente o amor, a amizade, a solidariedade, a justiça, o perdão, o respeito e o cuidado do outro e da Natureza.	Situações do quotidiano; histórias; dramatizações; debates; fichas reflexivas; projetos	
• Estabelecer relações simples entre as aprendizagens de EMRC, a sua experiência pessoal, a família, a comunidade, a cultura e situações do quotidiano.	Diálogo; trabalhos individuais e de grupo; desenhos; textos; projetos	
• Expressar ideias, sentimentos, experiências e aprendizagens através de diferentes linguagens: oral, escrita, artística, corporal e simbólica.	Apresentações; desenho; expressão plástica; dramatização; produções orais e escritas	

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

*Os critérios de avaliação foram elaborados considerando o Programa de Educação Moral e Religiosa Católica (2014).