AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUINTA DE MARROCOS

Critérios de Avaliação*

Educação Moral e Religiosa Católica (E.M.R.C) - 2.º Ciclo

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• **Assiduidade e pontualidade:** participa regularmente e cumpre os horários, estando disponível para a aprendizagem. • **Interesse e participação:** demonstra curiosidade, atenção e participação ativa nos diálogos, debates e atividades. • **Empenho e responsabilidade:** – realiza as tarefas com empenho, cumpre responsabilidades e procura ultrapassar dificuldades. • **Iniciativa e autonomia:** apresenta ideias, coloca questões, procura informação e realiza tarefas com autonomia crescente. • **Respeito, cooperação e diálogo:** escuta, respeita diferentes opiniões e participa de forma construtiva em atividades individuais e de grupo.	Observação direta; Registos. Observação direta; grelhas de observação; autoavaliação. Grelhas; análise das tarefas; autoavaliação Observação; trabalhos; projetos; pesquisas Observação; trabalhos; projetos; pesquisas	**30%**
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
• Compreender o fenómeno religioso e reconhecer diferentes formas de experiência religiosa; identificar manifestações e expressões religiosas presentes na sociedade e compreender a sua importância para as pessoas e comunidades. • Identificar o núcleo central do Cristianismo e do Catolicismo; conhecer aspetos fundamentais da mensagem e cultura bíblicas; identificar valores evangélicos e reconhecer símbolos e manifestações da cultura cristã. • Reconhecer valores e princípios éticos cristãos e aplicá-los à análise de situações concretas do quotidiano, desenvolvendo atitudes de respeito, responsabilidade, solidariedade, justiça e cuidado do outro. • Estabelecer relações entre a cultura e a fé, reconhecendo a presença da dimensão religiosa na cultura, na arte, nas tradições e na sociedade. • Expressar e fundamentar, de forma progressivamente autónoma, ideias e opiniões sobre questões relacionadas com a religião, a fé, os valores e a vida em sociedade.	Fichas; questões orais; análise de textos, imagens e vídeos; debates; trabalhos de pesquisa Fichas; análise de textos bíblicos; trabalhos; pesquisas; apresentações; quizzes Estudos de caso; situações-problema; debates; trabalhos reflexivos; projetos Análise de obras; imagens; vídeos; trabalhos de pesquisa; apresentações Debates; apresentações; textos reflexivos; trabalhos individuais e de grupo	**70%**

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

*Os critérios de avaliação foram elaborados considerando o Programa de Educação Moral e Religiosa Católica (2014).