AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUINTA DE MARROCOS

Critérios de Avaliação*

Educação Moral e Religiosa Católica (E.M.R.C) - 3.º Ciclo

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• **Assiduidade e pontualidade:** participa regularmente e cumpre os horários, assumindo responsabilidade pela sua aprendizagem	Observação direta; Registos.	**30%**
• **Interesse e participação:** demonstra interesse, curiosidade intelectual e participação ativa e pertinente nos debates, reflexões e atividades.	Observação direta; grelhas de observação; autoavaliação.	
• **Empenho e responsabilidade:** realiza as tarefas com rigor, persistência e responsabilidade, procurando superar dificuldades.	Grelhas; análise das tarefas; autoavaliação	
• **Iniciativa e autonomia:** toma iniciativa, formula questões, procura, seleciona e mobiliza informação e desenvolve tarefas e projetos com autonomia	Observação; pesquisas; projetos; portefólio	
• **Respeito, cooperação e diálogo:** escuta, respeita diferentes opiniões e participa de forma construtiva em atividades individuais e de grupo.	Observação; pesquisas; projetos; portefólio	
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
• Compreender o fenómeno religioso e a experiência religiosa; construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história; identificar o núcleo central das principais tradições religiosas e promover o diálogo inter-religioso como suporte da paz e da colaboração entre os povos.	Fichas; análise documental; pesquisa; debates; apresentações; estudos comparativos	**70%**
• Identificar o núcleo central do Cristianismo e do Catolicismo; conhecer e interpretar a mensagem e cultura bíblicas; identificar valores evangélicos; reconhecer a simbólica cristã e estabelecer relações entre cultura e fé.	Análise bíblica; fichas; trabalhos de pesquisa; análise de obras; apresentações; projetos	
• Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano; identificar o fundamento religioso da moral cristã; reconhecer a dignidade da pessoa humana; mobilizar princípios e valores éticos na tomada de decisões.	Estudos de caso; dilemas éticos; debates; situações-problema; produções reflexivas	
• Estabelecer um diálogo entre cultura e fé; interpretar criticamente manifestações culturais, acontecimentos históricos e fenómenos sociais à luz de valores humanistas e cristãos.	Análise de textos, obras e documentos; pesquisa; debates; projetos	
• Formular e fundamentar posições pessoais perante questões religiosas, éticas e sociais; argumentar respeitando diferentes perspetivas; promover o bem comum, o cuidado do outro e a construção da paz.	Debates; ensaios; apresentações; projetos; portefólio; autoavaliação	

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente	
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico	
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo	

*Os critérios de avaliação foram elaborados considerando o Programa de Educação Moral e Religiosa Católica (2014).