Critérios Específicos de Avaliação*

Matemática – 3º Ciclo

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. • Assumir a responsabilidade das suas ações. • Evidenciar rigor no trabalho. • Ser perseverante, aspirando a superar-se. • Manifestar disponibilidade para aprender. • Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. • Ser interventivo e/ou empreendedor. • Procurar novas soluções e aplicações. • Gerir eficazmente os materiais de trabalho. • Valorizar o trabalho cooperativo.	• Observação direta • Registos	20%
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
• Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. • Desenvolver a capacidade de análise e de resolução de problemas, incluindo os que envolvem diferentes áreas matemáticas. • Formular problemas, a partir de uma situação real, resolve-os utilizando processos matemáticos, interpretando e discutindo a solução. • Elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática. • Desenvolver a capacidade de abstração e generalização. • Exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. • Desenvolver uma análise critica e seletiva na abordagem e resolução de exercícios e problemas. • Analisar e interpreta informação dada sob diferentes formas, por exemplo: gráficos, tabelas, textos, figuras. • Utilizar corretamente tecnologia digital, nomeadamente aplicações interativas, programas computacionais específicos e calculadora. • Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos).	• Observação direta • Registos da apreciação de atividades individuais e/ou em grupo (fichas, relatórios, chamadas orais, TPC, trabalho de projeto e/ou outros) • Testes de avaliação	80%

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

*Os critérios de avaliação estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico (2018) e foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).
As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação da disciplina.