Critérios Específicos de Avaliação*

Matemática – 2º Ciclo

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. Assumir a responsabilidade das suas ações. Evidenciar rigor no trabalho. Ser perseverante, aspirando a superar-se. Manifestar disponibilidade para aprender. Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. Ser interventivo e/ou empreendedor. Procurar novas soluções e aplicações. Gerir eficazmente os materiais de trabalho. Valorizar o trabalho cooperativo.	Observação direta Registos	20%
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
Compreender conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos. Utilizar conceitos específicos da disciplina. Traduzir matematicamente a informação apresentada em linguagem corrente e vice-versa. Interpretar matematicamente textos, imagens, gráficos, tabelas e mapas. Compreender a estrutura de problemas e desenvolve estratégias de resolução. Apresentar com clareza e usando linguagem científica, oralmente e/ou por escrito, o trabalho realizado recorrendo também às novas tecnologias de informação e comunicação. Revelar capacidade de abstração, generalização e elabora raciocínios lógicos. Participar em situações de debate e discussão que permitam a exposição de ideias, defesa e argumentação, o poder de análise e de síntese, que proporcionem uma estruturação lógica das ideias.	Observação direta Registos da apreciação de atividades individuais e/ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios, trabalho de projeto, chamadas orais, TPC e outros trabalhos realizados) Testes de avaliação	80%

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Liberdade Responsabilidade e integridade Cidadania e participação Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação

*Os critérios de avaliação estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico (2018) e foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).
As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação da disciplina.