Critérios Específicos de Avaliação*

TIC – 2º e 3º Ciclos

Ano letivo: 2026/2027

Atitudes / Comportamentos	Técnicas e Instrumentos	Ponderação na avaliação sumativa
• Respeitar-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. • Assumir a responsabilidade das suas ações. • Evidenciar rigor no trabalho. • Ser perseverante, aspirando a superar-se. • Manifestar disponibilidade para aprender. • Ter uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. • Ser interventivo e/ou empreendedor. • Procurar novas soluções e aplicações. • Gerir eficazmente os materiais de trabalho. • Valorizar o trabalho cooperativo.	• Observação direta • Registos	20%
Conhecimentos / Capacidades	**Técnicas e Instrumentos**	**Ponderação na avaliação sumativa**
• Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais • Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online • Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração • Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	• Observação direta • Registos da apreciação de atividades individuais e/ou em grupo (fichas de trabalho, trabalho de projeto e outros trabalhos realizados)	80%

PERFIL DOS ALUNOS		
Áreas de Competências		**Valores**
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	• Liberdade • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação

*Os critérios de avaliação estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais de TIC do Ensino Básico (2018) e foram elaborados em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).
As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina são consideradas na avaliação da disciplina.