

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO

1º Semestre

(16 semanas) = (16 x 3) = 48 tempos

	Aulas previstas
Apresentação + Ficha Diagnóstica	2
Avaliação e outros	9
Verificação dos cadernos diários + Auto e hetero avaliação.	1

Temas	Subtemas	Nº de aulas previstas
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	- <u>A Terra como um planeta especial</u> - Fatores que permitem considerar a Terra um planeta com vida. - Ambientes terrestres e ambientes aquáticos.	10
	- <u>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</u> Rochas e solo como materiais terrestres de suporte de vida.	18
	- <u>A importância da água para os seres vivos</u> - A importância da água para os seres vivos. - A qualidade da água com a atividade humana.	
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	- <u>A Importância do ar para os seres vivos</u> - A importância da atmosfera para os seres vivos. - Propriedades do ar e os seus constituintes.	8
	- <u>Diversidade nos animais</u> Características dos organismos em função dos ambientes onde vivem.	

- A planificação foi elaborada de acordo com as Aprendizagens Essenciais para o 5º ano do Ensino Básico (2018) e as opções do grupo disciplinar.
- A planificação será adaptada em cada Conselho de Turma de acordo com as atividades no contexto das DAC.

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO

2º Semestre

(16 semanas)+ (2tempos) =(16 x 3) +2 = 50 tempos

	Aulas previstas
Avaliação e outros	9
Verificação dos cadernos diários / Auto e hetero avaliação.	1

Temas	Subtemas	Nº de aulas previstas
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	- <u>Diversidade nos animais (continuação)</u> - A diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat. - A diversidade de processos reprodutivos dos animais. - A influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais.	16
	- <u>Diversidade nas plantas</u> - A influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas. - A importância da proteção da biodiversidade. - A importância da proteção da biodiversidade (Animal e vegetal). - Fauna e flora invasoras e suas consequências. - Áreas protegidas e seu papel na proteção da vida selvagem.	12
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	- <u>Célula - unidade básica dos seres vivos</u> - A microscopia na descoberta do mundo “invisível”. - A célula como a unidade básica dos seres vivos.	12

- A planificação foi elaborada de acordo com as Aprendizagens Essenciais para o 5º ano do Ensino Básico (2018) e as opções do grupo disciplinar.
- A planificação será adaptada em cada Conselho de Turma de acordo com as atividades no contexto das DAC.